

**Základní škola
Družební 336
Krásné Pole**

KNIHOVNA!!!

za vším hledej knihu...



Renáta Sommerová

Družební 576
Ostrava-Krásné Pole
tel.: 599 522 455
krasne.pole@kmo.cz

PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022 JSME PRO VÁS PŘIPRAVILI

- ♥ literární besedy
- ♥ lekce informačního vzdělávání
- ♥ akce na podporu čtenářství

OBSAH:

- Základní školy
 - Lekce informačního vzdělávání
 - Besedy

Základní školy

Lekce informačního vzdělávání

UŽ SE VYZNÁM V KNIHOVNĚ

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: **říjen**

Seznámení s fondem knihovny, praktické ukázky dětské beletrie a naučné literatury, práce dětí s látkovými písmenky. Cílem je naučit děti užívat knihovnu jako zásadní místo pro získávání informací, ale také jako vhodné místo pro trávení volného času.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

VZNIK KNIHY

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: **březen**

Jak se kniha dostane až k nám? Cílem besedy je děti zábavnou formou seznámit s tím, jak vzniká kniha od první myšlenky autora, přes redaktory až po výstup z tiskárny. Zároveň se seznámí s nejnámějšími českými ilustrátory a jejich díly.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a svět práce

ELEKTRONICKÝ KATALOG

Určeno pro: **4. – 9. třídy ZŠ**

Termín realizace: **říjen – červen**

V rámci lekce se žáci seznámí nejen s knihovnou a uspořádáním knih, ale zejména s elektronickým katalogem, naučí se vyhledávat knihy a informace, využívat webové stránky KMO, ovládat své čtenářské konto atd. Cílem je podnítit u dětí zájem o četbu a o knihovnu jako místo zásadní k získávání informací i k trávení volného času.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

[Zpět na obsah](#)

Besedy

HUSA LÍZA A PAPUCHALK PETR

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: **říjen**

Dva příběhy britského výtvarníka a spisovatele Petra Horáčka. Povídání o věčně nespokojené huse a zmizelém kamarádovi. Cílem besedy je podnítit děti k četbě.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ NA ČTENÁŘE

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: **březen**

Slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře knihovny.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

KVAK A ŽBLUŇK

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: **květen**

S kamarády žabákem Kvakem a ropušákem Žbluňkem se vydáme za knoflíkovým dobrodružstvím. Budeme si číst, hrát i se trošku bát. Sami vypátráme ztracený knoflík. Cílem besedy je ukázat sílu přátelství a podnítit děti k četbě.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

LENTILKA PRO DĚDU EDU

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: **leden**

Kniha vypráví o tom, že svět skrývá i řadu nepříjemných situací, nemocí, které si nikdo z nás nevybírá. Cílem příběhu je seznámit děti s Alzheimerovou nemocí formou přiměřenou jejich věku.

Klíčové kompetence: sociální, komunikativní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, jazyk a jazyková komunikace

PIPI A DALŠÍ PŘÍBĚHY

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: **duben**

Seznámení s knihami Astrid Lindgrenové - četba ukázek. Cílem besedy je podnítit děti k četbě a pochopení pojmů kamarádství, přátelství.

Klíčové kompetence: sociální, k řešení problémů, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

NEJVĚTŠÍ POKLAD

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: **listopad**

Dobrodružná cesta čarodějky a jejího havrana za hledáním pokladu, který se nedá koupit. Co to asi bude? Cílem besedy je podnítit děti k pochopení síly přátelství a k četbě.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

PUTOVÁNÍ ZA STRAŠIDLY

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: **leden**

Straší jenom na hradě? Jaká strašidla můžeme vidět? Čtení ukázek. Cílem besedy je hravou formou prohloubit v dětech vědomosti a podnítit je k četbě.

Klíčové kompetence: k učení, sociální, občanské, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

BAJKY

Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Termín realizace: **prosinec**

Každý z nás si vzpomene alespoň na jednu z bajek, ve kterých se zvířata chovají jako lidé a nastavují tak zrcadlo našim nepěkným vlastnostem. Cílem besedy je podnítit děti k četbě.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

KDO JE PACHATEL?

Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Termín realizace: **únor**

Napětí a strach. Čtení ukázek. Cílem besedy je podnítit děti k četbě literatury detektivního žánru.

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

KOMIKS

Určeno pro: **5. třídy ZŠ**

Termín realizace: **prosinec**

Historie komiksu, ukázky z knih a soutěže. Beseda má za cíl podnítit děti k četbě a ukázat jim, že i klasická díla v komiksové podobě mohou být zajímavá.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

NENECH SI TO LÍBIT

Určeno pro: **5. třídy ZŠ**

Termín realizace: **únor**

V životě se setkáváme s mnoha lidmi. Mohou různě vypadat i různě se k nám chovat. Jak poznat, co je legrace, a co už je za její hranicí? Děti se prostřednictvím knih seznámí s tématem šikany a naučí se poradit si s ní.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

ERBOVNÍ POVĚST

Určeno pro: **5. – 9. třídy ZŠ**

Termín realizace: **květen**

Na příkladu erbovních pověstí si vysvětlíme tento literární žánr. Ukážeme si různé erby a jejich části, zaměříme se na erbovní zvířata a bájně nestvůry jako bazilišek, gryf, jednorožec či meluzína. Vytvoříme si svůj erb a pověst o jeho vzniku. Státní symbolika.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost, umění a kultura

ŘÍŠE STRACHU

Určeno pro: **6. - 9. třídy ZŠ**

Termín realizace: **leden - červen**

Průvodce strašidelným světem upírů a čarodějek. Čtení ukázek. Cílem besedy je podnítit zájem dětí o literaturu a četbu.

Klíčové kompetence: sociální, komunikativní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

OSTRAVA VČERA A DNES

Určeno pro: **6. - 9. třídy ZŠ**

Termín realizace: **leden – červen**

Je Ostrava jen městem hutí, dolů a továren nebo také kultury, sportu a zábavy?

Cílem besedy je prohloubit v dětech nasbírané vědomosti.

Klíčové kompetence: k učení, občanské, sociální

Vzdělávací oblast: člověk a společnost

[Zpět na obsah](#)