

**Mateřské školy
Základní školy
Víceletá gymnázia**

KNIHOVNA!!!



**Bronislava Vaculová
Bc. Lenka Hoření
Ing. Eva Tallová
599 522 427, 599 522 428**

Nám. Dr. Brauna 369
Ostrava-Svinov
tel.:602 755 427

PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022 JSME PRO VÁS PŘIPRAVILI

- ♥ literární besedy
- ♥ lekce informačního vzdělávání
- ♥ akce na podporu čtenářství

Vážené paní učitelky a vážení páni učitelé,

knihovna ve Svinově Vám nabízí rezervaci besed a lekcí informačního vzdělávání pro školní rok 2021/2022. Jednotlivé knihovnické lekce a besedy trvají 45 minut.

Termíny je nutno předem objednat, a to:

- e-mailem - svinov.detske@kmo.cz,
- telefonicky - 599 522 427, 602 755 427
- osobně v knihovně
- na webových stránkách knihovny www.kmo.cz

Těšíme se na spolupráci s Vámi.

Bronislava Vaculová
Bc. Lenka Hoření

OBSAH:

- [Lekce informačního vzdělávání](#)
- [Besedy pro mateřské školy](#)
- [Besedy pro 1. a 2. třídu základních škol](#)
- [Besedy pro 3. až 5. třídu základních škol](#)
- [Besedy pro 2. stupeň základních škol a víceletá gymnázia](#)

LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Cílem lekcí informačního vzdělávání je zvýšit informační a čtenářskou gramotnost dětí. Nenásilnou formou pomáhají pochopit význam knihy, která informace nejen soustřeďuje, ale také zprostředkovává. Naučí děti nejen orientaci v knihovně, ale především pracovat s knihou a textem, vyhledávat informace, umět je hodnotit a dále používat. Děti jsou vždy seznámeny s nabízenými službami knihovny, s podmínkami registrace a půjčování. Knihovnické lekce je možné si objednat během celého školního roku.

NABÍDKA LEKCÍ INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

1. lekce informačního vzdělávání

- seznámení dětí s knihovnou a jejím posláním

2. lekce informačního vzdělávání

- seznámení s výpůjčním řádem, s žánrovými skupinami literatury, uspořádáním a označením knih ve volném výběru

3. lekce informačního vzdělávání

- výroba knihy, způsob, jakým se kniha dostává ke čtenářům, vysvětlení pojmů spisovatel a ilustrátor

4. lekce informačního vzdělávání

- samostatná orientace v knihovně, vyhledávání a ukládání knih, první seznámení s katalogem

5. lekce informačního vzdělávání

- rozdělení naučné literatury a její vyhledávání ve volném výběru

6. lekce informačního vzdělávání

- seznámení s elektronickým katalogem, praktická ukázka

[Zpět na obsah](#)

BESEDY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

V KNIHOVNĚ SE NENUDÍME

Termín realizace: říjen – prosinec

První návštěva knihovny, kde se děti seznámí s knihou a knihovnou. Na kratší vzdělávací část plynule navazuje práce s básní Jiřího Žáčka Ohryzaná básnička.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, pracovní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

NEPTÁČEK

Termín realizace: březen – květen

Pohádka o ptáčkově Neptáčkově, který se nechce kamarádit a jeho oblíbené slovíčko je NE. Až jednoho dne potká tvora, který ho naučí říkat ANO. Kdo to byl, to se dozvíme v pohádce.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

KDYŽ JDE SLŮNĚ DO ŠKOLY

Termín realizace: březen – červen

Laskavá, vtipná a krásnými ilustracemi doplněná knížka pro předškoláky dětem napoví, co se musí naučit některá zvířátka ve své zvířecí škole. A že to jsou úplně jiné věci, než se učí děti.

Určeno pro děti předškolního věku.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a příroda

[Zpět na obsah](#)

BESEDY PRO 1. A 2. TŘÍDU ZÁKLADNÍCH ŠKOL

KAMIL NEUMÍ LÍTAT ANEB POHÁDKA O ŠPAČKU KNIHOMOLOVI

Termín realizace: říjen – listopad

Seznámení a práce s knihou Jennifer Berne: Kamil neumí lítat. Děti poznají, proč je vzdělání a opravdové přátelství v životě důležité.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a příroda

VÁNOČNÍ ZVYKY A TRADICE

Termín realizace: prosinec

Beseda o tom, proč se slaví Vánoce, o vánočních zvycích a tradicích.

Klíčové kompetence: k učení

Vzdělávací oblast: člověk a společnost

STRACHY = SVÉRAZNÉ KNIHY PRO TYPICKÉ ČTENÁŘE

Termín realizace: leden – březen

Děti se seznámí a budou pracovat se svéráznými knihami pro začínající čtenáře.

Knihy: Jak vyzrát na pavouky, I příšery si čistí zoubky, Neotvírej tuhle knihu, Můj kocourek je velký popleta a další děti určitě zaujmou a pobaví.

Klíčové kompetence: k řešení problémů, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, jazyk a jazyková komunikace

V HLAVNÍ ROLI KRÁLÍCI A ZAJÍCI

Termín realizace: duben – červen

Nad knihami Zajíček se rád učí, Zajíček si moc rád čte, Zajíček moc rád píše, Ti otravní králíci a Králík je taky jenom člověk si s dětmi popovídáme o tom, jak je důležité se vzdělávat, že bez přátel to prostě nejde a taky něco málo o životě domácího králíčka.

Klíčové kompetence: k učení

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

KNIHY NA PRÁZDNINY

Termín realizace: červen

Doporučení zajímavých, pohádkových a dobrodružných knih na prázdniny.

Klíčové kompetence: komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

[Zpět na obsah](#)

BESEDY PRO 3. AŽ 5. TŘÍDU ZÁKLADNÍCH ŠKOL

VÍŠ, CO ZNAMENAJÍ SLOVA PRANOSTIKA NEBO PŘÍSLOVÍ?

Termín realizace: říjen – listopad

Vysvětlení slov pranostika a přísloví. Práce s knihami Pranostiky a hry na celý rok a Až se ucho utrhne. V průběhu besedy se děti pokusí vysvětlit význam známých pranostik a přísloví.

Klíčové kompetence: k učení

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a příroda

VÁNOČNÍ ZVYKY A TRADICE

Termín realizace: prosinec

Beseda o tom, proč se slaví Vánoce, o vánočních zvycích a tradicích.

Klíčové kompetence: k učení

Vzdělávací oblast: člověk a společnost

LIBUŠE, TETA, HORYMÍR A TI DRUZÍ

Termín realizace: leden - březen

Výběr nejznámějších českých pověstí a přiblížení doby dávno minulé jednoduše a srozumitelně. Děti budou pracovat s knihami Martiny Drijverové, Lucie Seifertové, Bohuslava Žárského a dalších.

Klíčové kompetence: k učení a občanská

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

BYLA JEDNOU JEDNA VAČICE

Termín realizace: duben - červen

Povídání o toleranci, o tom, že co je dobré pro jednoho, nemusí být dobré pro druhého. Seznámení s knihou Vačice, která se nesmála od Franka Tashlina.

Klíčové kompetence: řešení problémů, občanské

Vzdělávací oblast: člověk a společnost

KNIHY NA PRÁZDNINY

Termín realizace: červen

Doporučení zajímavých, dobrodružných a napínavých knih na prázdniny.

Klíčové kompetence: komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

[Zpět na obsah](#)

BESEDY PRO II. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL A VÍCELETÁ GYMNÁZIA

VOJTĚCH MATOCHA - PRAŠINA

Termín realizace: říjen – listopad

Žáci se seznámí s autorem knih Prašina, Černý merkurit a Bílá komnata. Popovídáme si o tom, jaký by byl svět bez moderních technologií a jak by si v takovém světě poradili oni.

Klíčové kompetence: komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, informační a komunikační technologie

OSTRAVA JINAK

Termín realizace: listopad

Povídání o zajímavostech Ostravy, čtení z knih, ukázky historických i současných fotografií.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, umění a kultura

Vzdělávací oblast: člověk a společnost

CO JSOU VÁNOCE A PROČ SE SLAVÍ?

Termín realizace: prosinec

Děti se seznámí s historií Vánoc, vánočních zvyků a dozví se něco maličko o tom, jak se Vánoce slaví ve světě.

Klíčové kompetence: k učení, občanské

Vzdělávací oblast: člověk a společnost

ZÁVISLÉ KNIHY S HANDICAPEM

Termín realizace: leden - březen

Beseda o knihách Ivony Březinové www.bez-bot.cz a Holky na vodítku, pojednávající o problémech tělesně handicapovaných a o teenagerech se závislostí na drogách, gamblerství a bulimii.

Klíčové kompetence: k učení

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a zdraví

POHÁDKY (NEJEN) PRO MALÉ ČTENÁŘE

Termín realizace: únor

Povídání o tom, že pohádky nemusí být určeny jen malým dětem.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, umění a kultura

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

VESELE O VÁŽNÝCH VĚCECH

Termín realizace: duben - červen

Spojení lidských příběhů se závažným tématem s nevšedním, sarkastickým až bizarním humorem v knihách Davida Walliamse Babička drsňačka a Pan Smraďoch.

Klíčové kompetence: řešení problémů, občanské

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

NENÍ „KÉRKA“ JAKO „KÉRKA“

Určeno pro: **8. až 9. třídy ZŠ, víceletá gymnázia**

Termín realizace: duben

Zajímavá fakta o tetování, historie, tradice, ukázky.

Klíčové kompetence: k učení, umění a kultura

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, umění a kultura

KNIHY NA PRÁZDNINY

Termín realizace: duben - červen

Doporučení zajímavých, dobrodružných a napínavých knih na prázdniny.

Klíčové kompetence: komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

[Zpět na obsah](#)