

Mateřské školy
Základní školy
Střední školy

KNIHOVNA!!!

za vším hledej knihu...



Kutuzovova 14
Ostrava-Vítkovice
tel.: 599 522 102
vitkovice.detske@kmo.cz

PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022 JSME PRO VÁS PŘIPRAVILI

- ♥ literární besedy
- ♥ lekce informačního vzdělávání
- ♥ akce na podporu čtenářství

Vážení učitelé,

pro školní rok 2021/22 Vám nabízíme literární besedy a lekce informační výchovy pro každou třídu vaší školy.

Cílem je seznámit děti s knihovnou a knihami prostřednictvím her a zábavných činností, naučit především ty starší efektivnější práci s informacemi, čtenářské a informační gramotnosti (vyhledávání, třídění, zpracovávání).

Lekce i besedy jsou založené na dialogu, používáme metody dramatické výchovy, výtvarné techniky apod.

Smyslem tematických celků je něco se dozvědět a vyzkoušet.

Vzdělávací programy trvají obvykle jednu vyučovací hodinu a jsou bezplatné.

OBSAH:

- **MATEŘSKÉ ŠKOLY**
- **ZÁKLADNÍ ŠKOLY**
 - 1. stupeň základní školy
 - 2. stupeň základní školy
- **STŘEDNÍ ŠKOLY**
 - Lekce informační výchovy
 - Na slovíčko s klasikou
 - Exkurz do dějin 20. století

MATEŘSKÉ ŠKOLY

JAKO TY

Termín realizace: **říjen**

Může malá myška pomoci velkému drakovi? Povídání o síle přátelství a důležitosti každého velkého i malého tvora.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

HUSA LÍZA A VÁNOČNÍ HVĚZDA

Termín realizace: **listopad - prosinec**

Husa Líza by moc chtěla být jiná než ostatní husy. Ale nakonec pochopí, že být jednou z davu taky není tak špatné.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

CHAMELEON LEON

Termín realizace: **leden**

Když je někdo jiný, nemusí být špatný. Interaktivní povídání o zvířátkách, barvičkách a o jinakosti.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

PAPUCHALK PETR

Termín realizace: **únor - březen**

Krásná kniha Petra Horáčka nás zavede do světa, kde je důležité mít nejlepšího přítele a kde každý je jiný a přesto tak důležitý pro ostatní.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

HLADOVÁ HOUSENKA

Termín realizace: **duben - květen**

S příběhem o hladové housence si zopakujeme ovoce, dny v týdnu a sami si na housenku zahrajeme.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

[Zpět na obsah](#)

ZÁKLADNÍ ŠKOLY

1. stupeň základní školy

JAKO TY

Určeno pro: **1. třídy**

Termín realizace: **říjen - leden**

Může malá myška pomoci velkému drakovi? Povídání o důležitosti každého malého i velkého tvora a síle přátelství.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

TÝDEN PRVNÁČKŮ

Určeno pro: **1. třídy**

Termín realizace: **březen 2022**

Malá oslava žáčků prvních tříd spojená se slavnostním pasováním na čtenáře.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

ŠTĚPÁNKOVO PŘÁNÍ

Určeno pro: **1. třídy**

Termín realizace: **únor - červen**

Rozvíjíme fantazii prostřednictvím knih, v nichž se odráží laskavý a nekomplikovaný pohled dětí na věci kolem nás. Nabídka titulů z edice *První čtení*, které svým rozsahem a zpracováním odpovídají potřebám začínajících čtenářů.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

PÍSNÍČKY BEZ MUZIKY

Určeno pro: **2. třídy**

Termín realizace: **říjen - leden**

Hrátky nejen se stejnojmennou knihou Emanuela Frynty. Skrze rytmus, fantazii a jednoduché rýmy objevujeme humor a důvtip v poezii pro děti.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

FERDA A JEHO MOUCHY - DŮVĚRA

Určeno pro: **2. třídy**

Termín realizace: **únor - červen**

Žabák Ferda a jeho mouchy přibližují dětem složitý svět emocí. Beseda věnující se důvěře je inspirovaná stejnojmennou knihou, která nabízí dětem možnost, jak o emocích mluvit, jak se naučit jim rozumět a zacházet s nimi. Nenásilnou formou je tak rozvíjena emoční inteligence dětí.

Klíčové kompetence: k řešení problémů, komunikativní, sociální, občanské

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

SOBOTA VONÍ KOLÁČEM

Určeno pro: **3. třídy**

Termín realizace: **říjen - leden**

Příběhy obyčejných dětí, které vnímají svět neobyčejným způsobem. Povídání o tom, jak se žije nevidomým lidem; podíváme se na svět zavřenýma očima a zkusíme číst konečky svých prstů.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a zdraví

ZAČAROVANÁ TŘÍDA

Určeno pro: **3. třídy**

Termín realizace: **únor - červen**

Co se stane, když do třídy přijdou tři noví žáci? A co když si nebudeme čistit zuby a budeme žalovat? Dětské hrdinové a zlobilky v knihách I. Březinové, A. Lindgrenové, E. Staré.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

JAK SE VAŘÍ KNÍŽKA

Určeno pro: **4. třídy**

Termín realizace: **říjen - leden**

Cesta knihy od spisovatele do knihovny. Budeme si vyprávět o spolupráci autora s ilustrátorem, vysvětlíme si rozdíl mezi naučnou a zábavnou literaturou.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost, informační a komunikační

PLANETA ZEMĚ

Určeno pro: **4. třídy**

Termín realizace: **únor - červen**

Povídání o našem společném domově, kterým je planeta Země. Jakou měrou se podílíme na jeho utváření, čím vším každodenně ovlivňujeme vše živoucí kolem nás. Interaktivní beseda rozvíjející zodpovědnost a ohleduplnost nejen vůči vlastnímu životu, doplněno jednoduchými úkoly, ukázkami z knih a zajímavými pokusy.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět, člověk a zdraví, člověk a příroda

KNIŽNÍ POCHOUTKY PRO PĚTKY

Určeno pro: **5. třídy**

Termín realizace: **říjen - leden**

Dobrý příběh je ten, který si dokážeme vychutnávat. A protože každý čtenář mlsá jiným způsobem, připravili jsme pro vás malou ochutnávku. Povídání o knihách a o tom, co se nám na nich líbí.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

O LIDOVÉ KULTUŘE NEJEN Z PÍSEMNÉHO ZÁZNAMU

Určeno pro: **5. třídy**

Termín realizace: **únor - červen**

Povídání o životě lidí, kteří po celá staletí svým uměním a zvyklostmi zcela přirozeně zachovávali úctu k přírodě, její znalost a vědomí sounáležitosti. Seznámení s jednotlivými prvky lidové kultury, praktická ukázka lidových písní, nástrojů a krojů. Interaktivní beseda jako cesta objevování našich vlastních kořenů.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura, člověk

[Zpět na obsah](#)

2. stupeň základní školy

KNIHY VE FILMECH

Určeno pro: **6. třídy**

Termín realizace: **říjen - leden**

Beseda o knihách, které byly převedeny na filmové plátno. Ukazuje na rozdíly ve zpracování knižním a filmovém, představuje spisovatele, režiséry i herce a věnuje se zajímavostem a "perličkám" nejen z natáčení.

Klíčové kompetence: k učení, sociální, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informační a komunikační technologie, člověk a společnost

ŽIVOT S HVĚZDOU

Určeno pro: **6. třídy**

Termín realizace: **únor - červen**

Není hvězda jako hvězda. Tato beseda je zaměřena na žlutou hvězdu, která se stala židovským symbolem. Přijďte si popovídat o přibězích dětí, které si během 2. světové války prožily velká utrpení, ale i opravdová přátelství.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a zdraví

PACHATEL NEZNÁMÝ

Určeno pro: **7. třídy**

Termín realizace: **říjen - leden**

Beseda plná napětí a záhad seznámí děti s nejslavnějšími literárními detektivy a vším, co pro řešení zločinu potřebuje správný detektiv vědět a umět.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, sociální, občanské, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informační a komunikační technologie, člověk a společnost

KNIŽNÍ POCHOUTKY PRO SEDMIČKY

Určeno pro: **7. třídy**

Termín realizace: **únor - červen**

Dobry příběh je ten, který si dokážeme vychutnávat. A protože každý čtenář mlsá jiným způsobem, připravili jsme pro vás malou ochutnávku. Povídání o knihách a o tom, co se nám na nich líbí.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

MEZI SVÝMI (SCI-FI A FANTASY)

Určeno pro: **8. třídy**

Termín realizace: **říjen - leden**

Beseda, v níž děti přesvědčíme, že fantasy neznamena jen pohádku o ztraceném růžovém jednorožci a sci-fi není druh internetového připojení. V průběhu besedy zkusíme odbourat předsudky a dokázat, že tyto žánry mohou být skvělým únikem od reality pro nejednoho teenagera.

Klíčové kompetence: k učení, sociální, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

KOLIK LAJKŮ MÁŠ?

Určeno pro: **8. třídy**

Termín realizace: **únor - červen**

O tom, nakolik reálný život ještě vedeme, jaká očekávání sami od sebe máme a co od nás očekává okolí. Povídání o lidských hodnotách a těžkém životě dospívajících.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, sociální, občanské, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informační a komunikační technologie, člověk a společnost

JÁ TAKY...

Určeno pro: **9. třídy**

Termín realizace: **říjen - leden**

Celým světem hýbe kampaň Me too - Já taky. Základem této besedy je diskuse o zásadách slušného chování, mezilidských vztazích, gentlemanském chování a lásce se vším všudy. A samozřejmě o tom, co když „já taky“. Prolistujeme několik dívčích románů, knih Ladislava Špačka a příruček z naučné literatury.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, sociální, občanské, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informační a komunikační technologie, člověk a společnost, člověk a jeho svět

ROZSTŘEL

Určeno pro: **9. třídy**

Termín realizace: **únor - červen**

Pokud byste rádi četli, ale nevíte si rady s výběrem knížky, přijďte se podívat na naši burzu nápadů. Představíme vám krvavá dramata, humorné povídky, něžné i vášnivé romány, náhled do minulosti i budoucnosti, světa fantazie či ezoteriky. Pro nasávače informací připravíme ochutnávku naučné literatury. Vyberete si?

Klíčové kompetence: k učení, sociální, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informační a komunikační technologie, člověk a společnost, člověk a jeho svět

V DLANÍCH VEPSÁNO

Určeno pro: **6. - 9. třídy**

Termín realizace: **říjen - červen**

Romové mají být nač pyšní. Připomenutí zásadních okamžiků v historii romského etnika a přehled romských osobností, které se zapsaly či zapisují do dějin, probereme během živé besedy, ve které nebude nouze o dialog s dětmi.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, sociální, občanské, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informační a komunikační technologie, člověk a společnost, člověk a jeho svět

[Zpět na obsah](#)

STŘEDNÍ ŠKOLY

Lekce informační výchovy

DO KNIHOVNY

Určeno pro: **střední školy**

Termín realizace: říjen – květen

Úvodní seznámení s chodem knihovny. Informace o tom, co knihovna nabízí, jak funguje, co v ní hledat, jak pracovat s katalogem.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, pracovní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informační a komunikační technologie

JAK NA ODBORNOU (NAUČNOU) LITERATURU

Určeno pro: **střední školy**

Termín realizace: říjen – květen

Co je to naučná literatura a jak se liší od beletrie. Jaké máme typy naučné literatury? Jak najít zdroje pro určité téma a jak s nimi pracovat? Jak správně odkazovat na použité zdroje, citovat? To vše se naučíte v rámci této besedy.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, pracovní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informační a komunikační technologie

CO JE PSÁNO, TO JE DÁNO

Určeno pro: **střední školy**

Termín realizace: říjen – květen

Povídání o knihách a o knihovně z trochu jiného úhlu, zaměříme se na historii knih a knihoven, od úsvitu věků do současnosti. Jak vznikají knihy? Co všechno v nich můžeme najít? Jak vypadal svět bez tištěných knih?

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, pracovní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informační a komunikační technologie, člověk a společnost

ROZSTŘEL

Určeno pro: **střední školy**

Termín realizace: říjen - květen

Pokud byste rádi četli, ale nevíte si rady s výběrem knížky, přijďte se podívat na naši burzu nápadů. Představíme vám krvavá dramata, humorné povídky, něžné i vášnivé romány, náhled do minulosti i budoucnosti, světa fantazie či ezoteriky. Pro nasávače informací připravíme ochutnávku naučné literatury. Vyberete si?

Klíčové kompetence: k učení, sociální, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informační a komunikační technologie, člověk a společnost, člověk a jeho svět

SVĚT REKLAMY

Určeno pro: **střední školy**

Termín realizace: říjen – květen

V rámci besedy se studenti naučí reflektovat reklamu jako formu komunikace a rozpoznat její funkce. Seznámí se s prvky a technikami, které reklamy používají, aby ovlivnily chování spotřebitelů, a s příklady neetických a zakázaných reklam.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, člověk a jeho svět

[Zpět na obsah](#)

Na slovíčko s klasikou

- **WILLIAM SHAKESPEARE A JEHO SVĚT**

Určeno pro: **střední školy**

Termín realizace: říjen – květen

Pojďme se vydat na výlet do Anglie v období vlády královny Alžběty I. a objevme společně život a dílo jednoho z největších dramatiků Williama Shakespeara. Poznejme příběhy a postavy jeho nejslavnějších děl a zaposlouchejme se do jeho sonetů.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět

- **BRATŘI ČAPKOVÉ**

Určeno pro: **střední školy**

Termín realizace: říjen – květen

V rámci besedy se seznámíme s životními osudy a zajímavostmi ze života jednoho z našich nejvýraznějších spisovatelů Karla Čapka a jeho bratra Josefa, hlavními tématy a zaměřením jeho děl a to vše v dobovém kontextu. Četba ukázek, nástin děje vybraných knih.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět

[Zpět na obsah](#)

Exkurz do dějin 20. století

- **ŠLECHTA V ČESKOSLOVENSKU**

Určeno pro: **střední školy**

Termín realizace: říjen – květen

V rámci besedy se studenti seznámí s vybranými představiteli českých a moravských šlechtických rodů a jejich životními osudy v kontextu převratných historických změn naší nedávné historie. Na životních osudech šlechticů se tedy seznámíme nejen s československými, ale také evropskými dějinami 20. století.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, člověk a jeho svět

- **PROPAGANDA**

Určeno pro: **střední školy**

Termín realizace: říjen – květen

Cílem besedy je porozumět pojmu „propaganda“ a zasadit její vznik do historického kontextu ve spojitosti s totalitními režimy 20. století, seznámit se se základními principy, prostředky a nástroji propagandy, navodit otázku, zda existuje propaganda v současných demokratických společnostech.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, člověk a jeho svět

[Zpět na obsah](#)