

Mateřské školy
Základní školy

KNIHOVNA!!!



Mgr. Adéla Kovalová
Mgr. Tereza Roháčková
Petra Rozsivalová
Daliborova 9
Ostrava-Mar. Hory
tel.: 599 522 122
marhory.detske@kmo.cz

PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023 JSME PRO VÁS PŘIPRAVILI

- ♥ literární besedy
- ♥ lekce informačního vzdělávání
- ♥ akce na podporu čtenářství

OBSAH:

- MATEŘSKÉ ŠKOLY
 - Besedy
- ZÁKLADNÍ ŠKOLY – 1. stupeň
 - Besedy a lekce informačního vzdělávání
- ZÁKLADNÍ ŠKOLY – 2. stupeň
 - Besedy a lekce informačního vzdělávání

MATEŘSKÉ ŠKOLY

BESEDY

KNÍŽKA

Určeno pro: **předškolní děti**

Termín realizace: dle dohody

První návštěva knihovny, seznámení s jejím prostředím a pravidly.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: dítě a svět

POHÁDKOVÝ KUFŘÍK

Určeno pro: **předškolní děti**

Termín realizace: dle dohody

Jak vznikaly pohádky? Návštěva v pohádkovém světě. Vyprávění příběhů pomocí japonského papírového divadla „kamishibai“.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: dítě a svět, jazyk a jazyková komunikace

NEJKRÁSNEJŠÍ PŘÍBĚHY O ZVÍŘÁTKÁCH

Určeno pro: **předškolní děti**

Termín realizace: dle dohody

Poznáváme bajky a vyprávíme si příběhy o zvířecích hrdinech. Využití metod k posilování a prohlubování čtenářských dovedností: vyvozování z obrázku a předvídání.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, dítě a ten druhý

FERDA A EMOCE

Určeno pro: **předškolní děti**

Termín realizace: dle dohody

S pomocí plyšového žabáka Ferdy si vyprávíme příběhy, které pomáhají u dětí rozvíjet emoční inteligenci.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý

ČTENÍ S KNÍŽKOU PRO PŘEDŠKOLÁKY

Určeno pro: **předškolní děti**

Termín realizace: dle dohody

Vybíráme dětem poutavé příběhy ze světa knih a tím pomáháme rozvíjet jejich fantazii, literární vědomí a posilovat kladný vztah ke knihám.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: dítě a svět, dítě a jeho psychika

[Zpět na obsah](#)

ZÁKLADNÍ ŠKOLY – 1. stupeň

BESEDY A LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

JÁ, KNÍŽKA A KNIHOVNA

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: dle dohody

Seznámení s knihovnou, její nabídkou a pravidly.

Pojmy knihovna, knihkupectví, autor, spisovatel, ilustrátor...

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace

KAMIL UMÍ ČÍST!

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: dle dohody

Pohádka o špačkovi knihomolovi a o tom, proč je důležité číst a umět číst.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace

TÝDEN PRVNÁČKŮ

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: březen 2023

Tradiční akce Knihovny města Ostravy, probíhající každoročně v prvním týdnu měsíce března. Prvníáci jsou slavnostně pasováni na čtenáře.

Z POHÁDKY DO POHÁDKY

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: dle dohody

Jak vznikaly pohádky? Představení klasických pohádek a nejznámějších pohádkářů.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace

BARVY ZEMĚ

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: dle dohody

Čtení a malování příběhu o malé Elišce a jejím novém kamarádovi. Vydáme se až na Měsíc, abychom zjistili, jak je na Zemi krásně.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, pracovní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

KAMARÁDI

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: dle dohody

Příběhy o neobvyklých kamarádech a o potřebě přátelství. Interaktivní beseda využívající metody čtení s předvídáním.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

LEV A MYŠ

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: dle dohody

Beseda seznámí děti s klasickými bajkami.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

CHCI SI ČÍST!

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: dle dohody

Tipy na knižní novinky vhodné pro začínající samostatné čtenáře. Možnost zapojení do čtenářské soutěžní hry Lovci perel rozvíjející čtenářskou gramotnost.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

TAJEMSTVÍ V ZAHRADĚ

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: dle dohody

Nahlédnutí do tajuplného světa pohádkové knihy Jiřího Trnky. Za rezavými vrátky objevíme moudrého trpaslíka, mrzutého kocoura a hlavně nová dobrodružství.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

ŽIVOT STROMŮ

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: dle dohody

Nahlédneme do zajímavého světa stromů. Společně se dozvíme, proč jsou stromy pro náš život důležité a čím nás mohou obohatit.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

MALOVANÝ SVĚT

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: dle dohody

Dětskou knihu bez obrázků si nedovedeme představit. Jak se obrázky do knih dostanou, kdo a proč je tam nakreslil? Seznámení s významnými ilustrátory, tvorba vlastní ilustrace.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, pracovní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

TŘEŠÁK FILIP

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: dle dohody

Beseda o knize Petry Braunové "Nejhorší den v životě třetáka Filipa L.", během níž žáci aktivně pracují s textem metodou řízeného čtení s předvídáním.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, občanské

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

POEZIE JEDNA BÁSEŇ!

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: dle dohody

Vítejte v poetickém světě lidových říkadel, rýmovaných hádanek, nezvyklých básnických útvarů a písniček. Jak se tvoří báseň?

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

ASTRID LINDGRENOVÁ

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: dle dohody

Vyprávění o životě a knihách švédské autorky knih pro děti.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace

POSTAVÍM SI HLAVU

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: dle dohody

Z čeho se skládá nejdůležitější část těla? Práce s originální encyklopedií Hlava v hlavě.

Dáme hlavy dohromady a vymyslíme, kde všude na hlavu narazíme.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, pracovní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a jeho zdraví

PONĚKUD ZVLÁŠTNÍ PŘÍBĚH

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: dle dohody

Děti v knížkách Fridy Nilsson se musí vypořádat s problémy, které dospělí přehlížejí. Autorka vypráví o dětském světě s hravým humorem a nevyhýbá se kontroverzním tématům.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

FANTASTICKÉ DĚTI ROALDA DAHLA

Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Termín realizace: dle dohody

Návštěva ve světě příběhů nejúspěšnějšího britského spisovatele pro děti. Autora mnoha knih, např. Karlík a továrna na čokoládu, Matylda, Prevítovi, Obr Dobr.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

MODERNÍ POHÁDKY

Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Termín realizace: dle dohody

Co je to moderní pohádka, kdy vznikla a o čem vypráví pohádky v současné době? Proč mají lidé pohádky rádi?

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace

UDATNÝ ČESKÝ NÁROD

Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Termín realizace: dle dohody

Jak vznikají pověsti? Staré příběhy nás přenesou do historie českého národa. Zkusíme se zamyslet nad odkazem, který nám zanechali naši předkové.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

ILUSTRACE PRO DĚTI

Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Termín realizace: dle dohody

Představení významných českých ilustrátorů dětských knih. Vývoj ilustrace od počátků po současnost.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

NAUČNÁ KNÍŽKA

Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Termín realizace: dle dohody

Jak se vyznat v naučné literatuře, práce s encyklopediemi a slovníky.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace

ADVENT A SVÁTKY VÁNOČNÍ

Určeno pro: **3. - 4. třídy ZŠ**

Termín realizace: prosinec 2022

Zapomenuté i stále živé svátky doby adventu.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

VELIKONOČNÍ SVÁTKY

Určeno pro: **3. - 4. třídy ZŠ**

Termín realizace: březen - duben 2023

Proč slavíme Velikonoce? Připomenutí starých zvyků na oslavu jara i křesťanských tradic.

Zajímavosti ze světa.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

DOBRODRUŽNÉ CESTY

Určeno pro: **5. třídy ZŠ**

Termín realizace: dle dohody

Skutečné i fantastické cestopisy, cestovatelé a jejich zážitky.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací obor: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

DRSNÝ HUMOR DAVIDA WALLIAMSE

Určeno pro: **5. třídy ZŠ**

Termín realizace: dle dohody

Babička drsňačka, Pan Smraďoch, Ďábelská zubařka... knížky současného britského spisovatele D. Walliamse, který dokáže vyprávět ďábelsky vesele o závažných tématech.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace

KOMIKS A MANGA

Určeno pro: **5. třídy ZŠ**

Termín realizace: dle dohody

Exkurze do komiksové minulosti u nás i ve světě. Jak vzniká komiks a jak se kreslí manga?

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

CHCI SI ČÍST!

Určeno pro: **5. třídy ZŠ**

Termín realizace: dle dohody

Přehled knižních novinek. Nabídka beletrie i naučné literatury pro všechny děti.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace

VÁNOCE VE SVĚTĚ

Určeno pro: **5. třídy ZŠ**

Termín realizace: prosinec 2022

Jak se slaví vánoční svátky a kdo nosí dětem dárky ve světě?

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

[Zpět na obsah](#)

ZÁKLADNÍ ŠKOLY – 2. stupeň

BESEDY A LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

BÝT ČI NEBÝT V SÍTI

Určeno pro: **5. – 6. třídy ZŠ**

Termín realizace: od února 2023

Jak se vyznat ve virtuálním světě a kdy zůstat raději offline?

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské, digitální

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost, informační a komunikační technologie

NEZTRAŤ SE!

Určeno pro: **6. - 9. třídy ZŠ**

Termín realizace: dle dohody

Orientace v knihovně, samostatné vyhledávání informací z dostupných informačních pramenů.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, digitální

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazykové komunikace, informační a komunikační technologie

VŠE O KNIZE

Určeno pro: **6. - 9. třídy ZŠ**

Termín realizace: dle dohody

Jak vznikla kniha, jak se vyvíjela a jaké jsou její dnešní možnosti.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

LITERÁRNÍ ŽÁNRY

Určeno pro: **7. - 9. třídy ZŠ**

Termín realizace: dle dohody

Naučíme se poznat charakteristické prvky různých žánrů, objevíme zajímavé knihy ke čtení a současné směry v literatuře.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

ŽIVOT S HVĚZDOU

Určeno pro: **7. - 9. třídy ZŠ**

Termín realizace: dle dohody

Osudy židovských dětí za druhé světové války. Reálné zážitky i skutečnými událostmi inspirované příběhy naplněné nadějí a touhou po životě.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

[Zpět na obsah](#)