

**Mateřské školy
Základní školy**

KNIHOVNA!!!

za vším hledej knihu...



Pastorková Martina
Bc. Lišířková Klára
nám. S. Čecha 7
Mor. Ostrava a Přívoz
tel.: 599 522 114
privoz.detske@kmo.cz

PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023 JSME PRO VÁS PŘIPRAVILI

- ♥ literární besedy
- ♥ lekce informačního vzdělávání
- ♥ akce na podporu čtenářství

Vážení učitelé,

pro školní rok 2022/23 Vám nabízíme literární besedy a lekce informační výchovy pro každou třídu vaší školy.

Cílem je seznámit děti s knihovnou a knihami prostřednictvím her a zábavných činností, naučit především ty starší efektivnější práci s informacemi, čtenářské a informační gramotnosti (vyhledávání, třídění, zpracovávání).

Lekce i besedy jsou založené na dialogu, používáme metody dramatické výchovy, výtvarné techniky apod.

Smyslem tematických celků je něco se dozvědět a vyzkoušet

Vzdělávací programy trvají obvykle jednu vyučovací hodinu a jsou bezplatné.

OBSAH:

- MATEŘSKÉ ŠKOLY
 - Besedy
- ZÁKLADNÍ ŠKOLY
 - 1. stupeň základní školy
 - 2. stupeň základní školy

MATEŘSKÉ ŠKOLY

BESEDY

MALÝ MÝVAL NEMYJSA

Určeno pro: **MŠ / dostupné i v online verzi**

Termín realizace: září, říjen, listopad

Co se stane, když se malý mýval přestane mýt? Čtení a vyprávění příběhu s poutavými ilustracemi z knihy Malý mýval Nemyjsa. Beseda je doplněna o zábavné úkoly na téma hygiena.

Klíčové kompetence: k učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazykové vzdělávání a komunikace, člověk a společnost

VÁNOČNÍ PŘÍBĚH

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: listopad, prosinec

Beseda o tradičních vánočních zvycích. Betlémský příběh divadelní formou. Žáci se zábavnou formou dozvídají, proč slavíme Vánoce. Poslech a představení zvukových knih na téma Vánoce.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazykové vzdělávání a komunikace, člověk a jeho svět

MYŠÁK JMÉNEM JULIAN

Určeno pro: **MŠ / dostupné i v online verzi**

Termín realizace: leden, únor

Poutavý příběh o nečekaném přátelství myšáka a lišáka. Čtení příběhu doplněno krásnými ilustracemi. Beseda je doplněna zábavnými úkoly z říše zvířat.

Klíčové kompetence: sociální a personální, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazykové vzdělávání a komunikace, člověk a společnost

LEPORELA

Určeno pro: **MŠ / dostupné i v online verzi**

Termín realizace: březen, duben, květen

Seznamujeme se s různými druhy leporel. Čtení pohádky. Zábavné pohádkové úkoly.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazykové vzdělávání a komunikace, člověk a jeho svět

[Zpět na obsah](#)

ZÁKLADNÍ ŠKOLY

1. stupeň základní školy

MALÝ MÝVAL NEMYJSA

Určeno pro: **1. třída / dostupné i v online verzi**

Termín realizace: září, říjen, listopad

Co se stane, když se malý mýval přestane mýt? Čtení a vyprávění příběhu s poutavými ilustracemi z knihy Malý mýval Nemyjsa. Beseda je doplněna o zábavné úkoly na téma hygiena.

Klíčové kompetence: k učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazykové vzdělávání a komunikace, člověk a společnost

VÁNOČNÍ PŘÍBĚH

Určeno pro: **1. třída**

Termín realizace: listopad, prosinec

Beseda o tradičních vánočních zvycích. Betlémský příběh divadelní formou. Žáci se zábavnou formou dozvídají, proč slavíme Vánoce. Poslech a představení zvukových knih na téma Vánoce.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazykové vzdělávání a komunikace, člověk a jeho svět

PÍSMENKOVÝ DETEKTIV

Určeno pro:

Termín realizace:

Ztratilo se písmenko, pomůžete ho najít? Čtení z knihy Q je O s ocáskem od Ivony Březinové.

Splněním úkolů pomůžeme detektivovi k nalezení písmenka.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazykové vzdělávání a komunikace

PONĚKUD OTRAVNÝ SLON

Určeno pro: **1. třída**

Termín realizace: březen, duben, květen

Proč je důležité umět číst? Čtení z humorné obrázkové knihy od autora bestsellerů knih pro děti a mládež Davida Walliamse.. Zábavné úkoly po přečtení příběhu.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazykové vzdělávání a komunikace

JAKO TY!

Určeno pro: **2. – 3. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen – listopad

Příběh o strašlivém drakovi a malé myšce, kteří se jednoho dne potkali hluboko v lesích Tohuwabohu.

Otázky k textu. Přemýšlíme o příběhu.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, kritické myšlení

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

ERIK

Určeno pro: **4. – 5. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen – listopad

Kdo je tajemný host v domě? Čtení příběhu o rodině, která přivítá u sebe doma studenta z ciziny, a ten po čase bez rozloučení zmizí. Řízené čtení s předvídáním.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, kritické myšlení

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

VÁNOCE

Určeno pro: **2. – 5. třídy ZŠ**

Termín realizace: prosinec

Povídání o vánočních zvycích nejen u nás, ale také v jiných zemích.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, umění a kultura

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

KOUZELNÁ BATERKA

Určeno pro: **2. – 3. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden – únor

Příběh o Frantovi, kterému neznámý dědeček daruje kouzelnou baterku a co všechno se může stát?

Ožívování věcí. Práce s textem.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, kritické myšlení

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

KRÁLOVSTVÍ ZTRACENÉ KVŮLI KAPCE MEDU

Určeno pro: **4. – 5. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden – únor

Čtení z knihy pohádek. Co se může stát kvůli jedné kapce medu? Řízené čtení s předvídáním.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, kritické myšlení

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

HLAVA V HLAVĚ

Určeno pro: **2. – 5. třídy ZŠ / dostupné i v online verzi**

Termín realizace: březen – duben

Budeme si povídat o tom, co všechno nás napadá, když se řekne hlava. Práce s textem.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, kritické myšlení

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

NOSOROŽEC V AFRICE

Určeno pro: **2. – 3. třídy ZŠ**

Termín realizace: květen

Seznámíme se se základy poezie a zkusíme si vymyslet vlastní básničku.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, kritické myšlení

Vzdělávací oblast: poezie, jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

COKDYŽE

Určeno pro: **4. – 5. třídy ZŠ**

Termín realizace: květen

Seznámíme se se základy poezie a zkusíme si vymyslet vlastní básničku.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, kritické myšlení

Vzdělávací oblast: poezie, jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

[Zpět na obsah](#)

2. stupeň základní školy

CESTUJEME S HOLUBEM

Určeno pro: 6. - 9. třídy základních škol

Termín realizace: září, říjen, listopad

Putování po Africe s Emilem Holubem. Čtení z knihy Lví kouzlo od M. Drijverové. Doplněno o edukativní videoukázky a zábavné úkoly.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazykové vzdělávání a komunikace

VÁNOČNÍ PŘÍBĚH

Určeno pro: 6. - 9. třídy ZŠ

Termín realizace: listopad, prosinec

Beseda o tradičních vánočních zvycích. Betlémský příběh divadelní formou. Žáci se zábavnou formou dozvídají, proč slavíme Vánoce. Poslech a představení zvukových knih na téma Vánoce.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazykové vzdělávání a komunikace, člověk a jeho svět

ČTYŘI HVĚZDIČKY

Určeno pro: 6. - 9. tříd základních škol

Termín realizace: leden, březen

Beseda pro milovníky čtení, jídla a vaření. Čteme z knihy Všechny čtyři hvězdičky a Hvězdy letní oblohy. Práce s textem. Jak napsat recept? Jaké je Tvé nejoblíbenější jídlo? Radíme národní jídla k zemi vzniku. Zábavné úkoly.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazykové vzdělávání komunikace, člověk a společnost

LEPORELA – LUCIE SEIFERTO VÁ

Určeno pro: 6. - 9. třídy základních škol / dostupné i v online verzi

Termín realizace: duben, květen

Leporela nejsou jen pro malé děti. Seznamujeme se s leporely od Lucie Seifertové. Srovnáváme ostravské a pražské pověsti. Čtení z knih a práce s textem zábavnou formou.

Klíčové kompetence: k učení, řešení problémů, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazykové vzdělávání a komunikace, člověk a jeho svět

[Zpět na obsah](#)