

**Mateřské školy
Základní školy
Víceletá gymnázia**

KNIHOVNA!!!

za vším hledej knihu...



Mgr. Sylvie Weissbrodová

599 522 433

Podroužkova 1663

Ostrava-Poruba

tel.: 599 522 438

podrouzkova.detske@kmo.cz

PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023 JSME PRO VÁS PŘIPRAVILI

- ♥ literární besedy
- ♥ lekce informačního vzdělávání
- ♥ akce na podporu čtenářství

Vážení pedagogové,

dostává se Vám do rukou nabídka vzdělávacích programů v naší knihovně. Délka programu je 45-60 minut. Poté mají žáci a studenti možnost strávit další čas individuální prohlídkou knihovního fondu. Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace. Tu lze provést osobně, e-mailem nebo on-line na www.kmo.cz.

Letos jsou **nově v nabídce zařazeny také zpoplatněné besedy** z důvodu vyšší finanční náročnosti na přípravu a realizaci. Tyto besedy jsou v letáku označeny symbolem **P** a cena na žáka je 20 Kč. Částku lze uhradit v knihovně přímo před akcí.

OBSAH:

- **Mateřské školy**
 - Lekce informačního vzdělávání
 - Besedy

- **Základní školy**
 - Lekce informačního vzdělávání
 - Besedy

- **Víceletá gymnázia**
 - Lekce informačního vzdělávání
 - Besedy

Mateřské školy

Lekce informačního vzdělávání

ZAČAROVANÁ KNIHOVNA

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: říjen – květen

Hledáme skřítku Kniháčka – společně čarujeme, abychom zachránili knihovnu. Nalezený skřítek provází děti knihovnou – povídáme si o půjčování a správném zacházení s knihami. Podíváme se do Školy pohádkového kouzlení a vytvoříme si záložky.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

[Zpět na obsah](#)

Besedy

VLÁDŮV DRAK **P**

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: září – listopad

Vyslechneme si příběh Eduarda Petišky z knihy „Pohádkový dědeček“, ztvárněný pomocí papírových loutek. Poučíme se, že krásť věci se nevyplácí. Děti si odnesou papírového dráčka, kterého si samy vyrobí.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

Beseda je zpoplatněna částkou 20 Kč na dítě z důvodu vyšších nákladů na její realizaci.

O FÍKULENCE A ŠVESTÍKOVI **P**

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: listopad – prosinec

Fíková panenka a švestkový čertík uvedou děti do světa tradičních ozdob, vyráběných kdysi v předvánočním období ze sušeného ovoce. Nebude chybět ani vánoční pohádka a výroba vlastních ozdob, které si děti odnesou.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

Beseda je zpoplatněna částkou 20 Kč na dítě z důvodu vyšších nákladů na její realizaci.

O SLŮNĚTI BABŮ **P**

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: leden – červen

Formou knihodivadélka představíme dětem pohádku „Slůně Babů a spravedlivé dělení“. Společně si zazpíváme, zatančíme a vyrobíme si záložku se zvířátky.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

Beseda je zpoplatněna částkou 20 Kč na dítě z důvodu vyšších nákladů na její realizaci.

[Zpět na obsah](#)

Základní školy

Lekce informačního vzdělávání

ZAČAROVANÁ KNIHOVNA

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen – květen

Hledáme skřítku Kniháčka – společně čarujeme, abychom zachránili knihovnu. Nalezený skřítek provází děti knihovnou – povídáme si o půjčování a správném zacházení s knihami. Podíváme se do Školy pohádkového kouzlení a vytvoříme si záložky.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

JAK SE VYZNAT V KNIHOVNĚ

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen – květen

Seznamujeme se s výpůjčním řádem, s uspořádáním a značením knih, s krásnou a naučnou literaturou. Hrajeme si s knihami a písmenky, přečteme si a ztvárníme písmenkovou pohádku. Vyrábíme nápaditou záložku.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

JAK SE RODÍ KNÍŽKA

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen – květen

Cesta knihy od spisovatele ke čtenáři – spisovatel, nakladatelství, redaktor, odborný a jazykový korektor, ilustrátor, tiskárna, knihkupectví – objasnění pojmů zábavnou a názornou formou.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, pracovní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a svět práce

DO KNIHOVNY NA SLOVÍČKO

Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen – květen

Vyhledávání knih a jejich řazení, krásná a naučná literatura, uspořádání naučné literatury (mezinárodní desetinné třídění), seznámení s elektronickým katalogem; slovní hry a soutěže.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informační a komunikační technologie

KNIHOVNA NEJEN ON-LINE

Určeno pro: **5. – 9. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen – květen

Práce s elektronickým katalogem, vyhledávání knih, čtenářské konto, rezervace knih, webové stránky KMO; naučná literatura; praktická cvičení a soutěže ve skupinách.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informační a komunikační technologie

[Zpět na obsah](#)

Besedy

PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ NA ČTENÁŘE

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: březen

Slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře knihovny.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

O FÍKULENCE A ŠVESTÍKOVI P

Určeno pro: **1. – 3. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad – prosinec

Fíková panenka a švestkový čertík uvedou děti do světa tradičních ozdob, vyráběných kdysi v předvánočním období ze sušeného ovoce. Nebude chybět ani vánoční pohádka a výroba vlastních ozdob, které si děti odnesou.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

Beseda je zpoplatněna částkou 20 Kč na dítě z důvodu vyšších nákladů na její realizaci.

AHOJ, STRACHU!

Určeno pro: **1. – 3. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor, květen, červen

Nejen děti, ale také zvířátka se občas bojí. Naštěstí moudrá medvědice, paní učitelka, pomůže svým žákům poznat jejich strachy a porozumět jim. Cílem besedy je pomocí příběhu a her pochopit a zvládnout svůj strach.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

PINOCCHIŮV SEN

Určeno pro: **1. – 2. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen, duben

Pohádkový příběh dřevěné loutky, která se chce stát opravdovým chlapcem. Setkáme se s Pinocchiem, vytvoříme mu papírovou čepici a loďku. Společně napravíme jeho neposlušné a hloupé chování i jeho lhaní. Pomůžeme mu změnit se a splnit si svůj velký sen.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

OBRÁZKOVÁ DOBRODRUŽSTVÍ

Určeno pro: **2. – 3. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden, březen

Pohádkově detektivní příběh dvou myších kamarádů Anči a Pepíka nás vtáhne do světa komiksu. Vysvětlíme si základní pravidla jeho tvorby. Budeme si hrát s obrázky a bublinami. Oživíme některé postavičky. Ukážeme si další komiksové příběhy pro děti.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

NEJHORŠÍ DĚTI NA SVĚTĚ P

Určeno pro: **4. – 5. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad, červen

Seznámení s oblíbenými knihami Davida Walliamse pomocí pátracích her, volba knižní „miss sympatie“ a získání medailí za splněné úkoly. Cílem besedy je naučit se nenásilnou formou pracovat s knihami, textem, vyhledávat informace a dále je používat.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

Beseda je zpoplatněna částkou 20 Kč na dítě z důvodu vyšších nákladů na její realizaci.

VÁNOČNÍ VRKOČE A ZAHRÁDKY **P**

Určeno pro: **4. – 5. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad – prosinec

Podíváme se podrobněji na tradiční ozdoby, vyráběné kdysi v předvánočním období ze sušeného ovoce. Čeká nás práce s naučným textem, vyhledávání informací, vyprávění a výroba vlastních ozdob, které si děti odnesou domů.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

Beseda je zpoplatněna částkou 20 Kč na dítě z důvodu vyšších nákladů na její realizaci.

DENÍKY

Určeno pro: **4. – 6. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden, duben

Žádané i méně známé knihy psané deníkovou formou – pomocí her, úkolů a ukázek si je představíme a ujasníme si jejich typické znaky.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

HRDINA NICKY

Určeno pro: **5. – 9. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor, květen

Kdo je hrdina? Seznámení s pojmem pomocí nové obrazové knihy Petra Síse. Příběh o odvážném činu Nicholase Wintona na počátku 2. světové války dokládá, že skuteční hrdinové bývají nenápadní a skromní.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

FENOMÉN ČESKÉHO A ČESKOSLOVENSKÉHO KOMIKSU

Určeno pro: **6. – 9. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen, listopad, červen

Vývoj českého komiksu od konce 19. století do současnosti. Klasické komiksy a jejich začátky (Kocour Felix, Ferda Mravenec, Rychlé šípy Jaroslava Foglara a Jana Fischera, Čtyřlístek, komiksové příběhy Káji Saudka, novodobý komiks Jaromíra 99, výpravná komiksová Kytice). Fenomén komiksu a jeho motivace ke snadnějšímu pochopení jinak čtenářsky náročnějších děl.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, umění a kultura

DRAMATICKÁ VÝCHOVA – WORKSHOP

Určeno pro: **6. – 9. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden – únor (90 minut)

Prakticky zaměřený workshop – pasáže/dialogy z klasických literárních děl a divadelních her a jejich dramatizace (dle výběru).

Pomocí krátkých inscenovaných výstupů z vybraných děl české literatury se pokusíme předlohy oživit, zlidštit a zpřístupnit tak současné mladé generaci žáků.

Práce s textem, pokusy o inscenování krátkých pasáží, motivace k práci s hlasem, s intonací, ke spolupráci s hereckým partnerem v dialogu a k pohybu v jevištním prostoru.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

[Zpět na obsah](#)

Víceletá gymnázia

Lekce informačního vzdělávání

KNIHOVNA NEJEN ON-LINE

Určeno pro: **nižší stupeň SŠ**

Termín realizace: říjen – květen

Práce s elektronickým katalogem, vyhledávání knih, čtenářské konto, rezervace knih, webové stránky KMO; naučná literatura; praktická cvičení a soutěže ve skupinách.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informační a komunikační technologie

[Zpět na obsah](#)

Besedy

HRDINA NICKY

Určeno pro: **nižší stupeň SŠ**

Termín realizace: únor, květen

Kdo je hrdina? Seznámení s pojmem pomocí nové obrazové knihy Petra Síse. Příběh o odvážném činu Nicholase Wintona na počátku 2. světové války dokládá, že skuteční hrdinové bývají nenápadní a skromní.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

FENOMÉN ČESKÉHO A ČESKOSLOVENSKÉHO KOMIKSU

Určeno pro: **nižší stupeň SŠ**

Termín realizace: říjen, listopad, červen

Vývoj českého komiksu od konce 19. století do současnosti. Klasické komiksy a jejich začátky (Kocour Felix, Ferda Mravenec, Rychlé šípy Jaroslava Foglara a Jana Fischera, Čtyřlístek, komiksové příběhy Káji Saudka, novodobý komiks Jaromíra 99, výpravná komiksová Kytice). Fenomén komiksu a jeho motivace ke snadnějšímu pochopení jinak čtenářsky náročnějších děl.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, umění a kultura

ÚVOD DO TEORIE DIVADLA – WORKSHOP

Určeno pro: **nižší stupeň SŠ**

Termín realizace: říjen, listopad (90 minut)

Seznámení s literárním druhem, prakticky zaměřený workshop – pasáže/dialogy z klasických literárních děl a divadelních her a jejich dramatizace (dle výběru). Práce s textem, pokusy o inscenování krátkých pasáží, motivace k práci s hlasem, s intonací, ke spolupráci s hereckým partnerem v dialogu a k pohybu v jevištním prostoru.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

FILMOVÉ ADAPTACE LITERÁRNÍCH DĚL

Určeno pro: **vyšší stupeň SŠ**

Termín realizace: březen – květen (90 minut)

Srovnání literárních předloh a filmových adaptací známých děl české literatury – **Petrolejové lampy, Ostře sledované vlaky, Slavnosti sněženek, Máj, Kytice** (dle výběru). Pracovní listy s ukázkami ze scénáře a literárního díla, filmové sekvence s komentářem, fotografie z natáčení, portréty režisérů a hereckých osobností.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

[Zpět na obsah](#)