

**Základní a Mateřská škola
Ostrava - Krásné Pole
Družební 336**

KNIHOVNA!!!

za vším hledej knihu...



Renáta Sommerová

599 522 455

Družební 576
Ostrava-Krásné Pole
tel.:599 522 455
krasne.pole@kmo.cz

PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023 JSME PRO VÁS PŘIPRAVILI

- ♥ literární besedy
- ♥ lekce informačního vzdělávání
- ♥ akce na podporu čtenářství

OBSAH:

- Mateřské školy
 - Besedy
- Základní školy
 - Lekce informačního vzdělávání
 - Besedy

Mateřské školy

Besedy

VLÁDŮV DRAK

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: září – listopad

Vyslechneme si příběh Eduarda Petišky z knihy „Pohádkový dědeček“, ztvárněný pomocí papírových loutek. Poučíme se, že krásť věci se nevyplácí. Děti si odnesou papírového dráčka, kterého si samy vyrobí.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

O SLŮNĚTI BABŮ

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: leden – červen

Formou knihodivadélka představíme dětem pohádku „Slůně Babů a spravedlivé dělení“. Společně si zazpíváme, zatančíme a vyrobíme si záložku se zvířátky.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

[Zpět na obsah](#)

Základní školy

Lekce informačního vzdělávání

UŽ SE VYZNÁM V KNIHOVNĚ

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen, listopad

Seznámení s fondem knihovny, praktické ukázky dětské beletrie a naučné literatury, práce dětí s látkovými písmenky. Cílem je naučit děti užívat knihovnu jako zásadní místo pro získávání informací, ale také jako vhodné místo pro trávení volného času.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

JAK SE RODÍ KNÍŽKA

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad

Jak se kniha dostane až k nám? Cílem besedy je děti zábavnou formou seznámit s tím, jak vzniká kniha od první myšlenky autora, přes redaktory až po výstup z tiskárny. Zároveň se seznámí s neznámějšími českými ilustrátory a jejich díly.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a svět práce

KNIHOVNA NEJEN ON-LINE

Určeno pro: **5. – 9. třídy ZŠ**

Termín realizace: září – červen

Práce s elektronickým katalogem, vyhledávání knih, čtenářské konto, rezervace knih, webové stránky KMO; naučná literatura; praktická cvičení a soutěže ve skupinách.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informační a komunikační technologie

[Zpět na obsah](#)

Besedy

KOMIKS

Určeno pro: **5. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad

Historie komiksu, ukázky z knih a soutěže. Beseda má za cíl podnítit děti k četbě a ukázat jim, že i klasická díla v komiksové podobě mohou být zajímavá.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

NOVÝ DOMEK PRO MYŠKU

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: prosinec

Příběh výtvarníka a spisovatele Petra Horáčka. Myška našla jablko a nevejde se s ním do svého domečku, tak hledá nový, větší. V každé větší dírcce v zemi, kterou najde, však už někdo bydlí...

Cílem besedy je podnítit děti k četbě.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

BAJKY

Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Termín realizace: prosinec

Každý z nás si vzpomene alespoň na jednu z bajek, ve kterých se zvířata chovají jako lidé a nastavují tak zrcadlo našim nepěkným vlastnostem. Cílem besedy je podnítit děti k četbě.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

LENTILKA PRO DĚDU EDU

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden

Knihy vypráví o tom, že svět skrývá i řadu nepříjemných situací, nemocí, které si nikdo z nás nevybírám. Cílem příběhu je seznámit děti s Alzheimerovou nemocí formou přiměřenou jejich věku.

Klíčové kompetence: sociální, komunikativní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, jazyk a jazyková komunikace

KDO JE PACHATEL?

Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor

Napětí a strach. Čtení ukázek. Cílem besedy je podnítit děti k četbě literatury detektivního žánru.

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

PUTOVÁNÍ ZA STRAŠIDLY

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor

Straší jenom na hradě? Jaká strašidla můžeme vidět? Čtení ukázek. Cílem besedy je hravou formou prohloubit v dětech vědomosti a podnítit je k četbě.

Klíčové kompetence: k učení, sociální, občanské, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

NENECH SI TO LÍBIT

Určeno pro: **5. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor

V životě se setkáváme s mnoha lidmi. Mohou různě vypadat i různě se k nám chovat. Jak poznat, co je legrace, a co už je za její hranicí? Děti se prostřednictvím knih seznámí s tématem šikany a naučí se poradit si s ní.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ NA ČTENÁŘE

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: březen

Slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře knihovny.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

PIPI A DALŠÍ PŘÍBĚHY

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: duben

Seznámení s knihami Astrid Lindgrenové - četba ukázek. Cílem besedy je podnítit děti k četbě a pochopení pojmů kamarádství, přátelství.

Klíčové kompetence: sociální, k řešení problémů, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

SVÁTKY JARA

Určeno pro: **1. - 5. třídy ZŠ**

Termín realizace: duben

Seznámení dětí hravou formou s jarními zvyky. Cílem besedy je prohloubit v dětech vědomosti a podnítit je k četbě.

Klíčové kompetence: k učení, sociální, občanské

Vzdělávací oblast: člověk a příroda

JAKO TY!

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: květen

Příběh o neobvyklém přátelství. Čtení ukázek. Cílem besedy je podnítit děti k četbě a pochopení pojmů kamarádství, přátelství.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, jazyk a jazyková komunikace

NEJVĚTŠÍ POKLAD

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: květen

Dobrodružná cesta čarodějky a jejího havrana za hledáním pokladu, který se nedá koupit. Co to asi bude? Cílem besedy je podnítit děti k pochopení síly přátelství a k četbě.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

ŘÍŠE STRACHU

Určeno pro: **6. - 9. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden - červen

Průvodce strašidelným světem upírů a čarodějek. Čtení ukázek. Cílem besedy je podnítit zájem dětí o literaturu a četbu.

Klíčové kompetence: sociální, komunikativní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

OSTRAVA VČERA A DNES

Určeno pro: **6. - 9. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden – červen

Je Ostrava jen městem hutí, dolů a továren nebo také kultury, sportu a zábavy?

Cílem besedy je prohloubit v dětech nasbírané vědomosti.

Klíčové kompetence: k učení, občanské, sociální

Vzdělávací oblast: člověk a společnost

FENOMÉN ČESKÉHO A ČESKOSLOVENSKÉHO KOMIKSU

Určeno pro: **6. – 9. třídy ZŠ**

Termín realizace: září – červen

Vývoj českého komiksu od konce 19. století do současnosti. Klasické komiksy a jejich začátky (Kocour Felix, Ferda Mravenec, Rychlé šípy Jaroslava Foglara a Jana Fischera, Čtyřlístek, komiksové příběhy Káji Saudka, novodobý komiks Jaromíra 99, výpravná komiksová Kytice). Fenomén komiksu a jeho motivace ke snadnějšímu pochopení jinak čtenářsky náročnějších děl.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, umění a kultura

[Zpět na obsah](#)