

**Školní rok  
2023/2024**

**akce  
na podporu  
čtenářství**



**literární  
besedy**



**lekce  
informačního  
vzdělávání**



**Mgr. Pavla Řehová**  
599 522 308  
rehova@kmo.cz

**Závodní 47**  
Ostrava-Hrabůvka  
599 522 306  
zavodni@kmo.cz



Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace. Tu lze provést osobně, e-mailem nebo online na [www.kmo.cz](http://www.kmo.cz).

**KNIHOVNA!!!**

Vážení pedagogové,

*jste pro nás důležitými partnery, naším společným cílem je rozvoj čtenářské gramotnosti. Všechny pobočky Knihovny města Ostravy i naše specializovaná oddělení v ústřední knihovně, tj. Americké centrum, Anglická knihovna, Oddělení pro děti a mládež, Regionální oddělení, Zvuková knihovna pro nevidomé a slabozraké, připravují pro každý školní rok novou nabídku vzdělávacích programů.*

*Délka jednotlivých programů je obvykle 45–60 minut. Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace.*

*Některé vzdělávací akce v nabídce jsou nově označeny symboly.*



*Symbol označuje besedy zaměřené na mediální gramotnost, které posilují zejména digitální kompetenci.*



*Symbol označuje zpoplatněné besedy, které jsou náročnější na realizaci. Cena na jednoho žáka je 20 Kč. Celkovou částku lze uhradit v knihovně před akcí.*

*Věříme, že si z naší nabídky vyberete a budeme se těšit na vaši návštěvu.*

Mgr. Irena Štastná  
ředitelka



## Obsah

✓ <u>Mateřské školy</u>	<u>Besedy</u> .....	2
✓ <u>Základní školy</u>	<u>Lekce informačního vzdělávání</u> .....	3–4
	<u>Besedy</u> .....	5–7
✓ <u>Střední školy</u>	<u>Lekce informačního vzdělávání</u> .....	8
	<u>Besedy</u> .....	8

## BESEDY

### ✓ JAK VYPADÁ MAMINKA

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: říjen 2023 – červen 2024, po, st, čt, délka: **60 minut**

*S malým papouškem Papíkem se vydáme hledat jeho maminku. Jaká by měla být opravdová maminka? Čtení příběhu s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení) a čtení s předvídáním. Vedeme děti k uvědomění si, že není důležité, jak kdo vypadá, ale jak se chová k sobě a svému okolí.*

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** dítě a jeho psychika, dítě a společnost, dítě a ten druhý

### ✓ ZEMĚ SE USMÍVÁ

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: duben 2024 nebo po individuální domluvě, délka: **60 minut**

*Smetí v hlavní roli příběhu? Ukážeme si nejen, jak správně třídit odpad, ale i jak můžeme svým chováním přispět k ochraně naší planety. Ukážeme si jednoduchý pokus, co se stane s rostlinami, které mají znečištěnou vodu. Program vhodně doplňuje akce k svátku Dne Země.*

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** dítě a jeho psychika, dítě a společnost, dítě a svět

### ✓ O VLKOVÍ, KTERÝ VYPADL Z KNÍŽKY

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: květen–červen 2024, po, st, čt, délka: **60 minut**

*Putování ztraceného pohádkového vlka dětskými knížkami, hledání správného příběhu s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení) a čtení s předvídáním.*

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** dítě a jeho psychika, dítě a společnost



## Základní školy

### LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

#### ✓ POPRVÉ V KNIHOVNĚ

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Doporučený termín realizace: únor–březen 2024, po, st, čt, délka: **60 minut**

*Seznámíme se s knihovnou, k čemu slouží a co všechno v ní najdeme. Dozvíme se, kdo v knihovně pracuje, jak se v ní správně chováme a jak se nechováme ke knize. Ukážeme si zajímavé knihy pro prvňáčky. Lekce bude doplněna hádankami a zábavnými úkoly.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

#### ✓ NENÍ LIST JAKO LIST

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Doporučený termín realizace: říjen 2023 – květen 2024, po, st, čt, délka: **60 minut**

*Dozvíme se, jak vzniká kniha a kdo všechno se na jejím vzniku podílí. Zjistíme, co znamená termín ilustrace a přiblížíme si vybrané ilustrátory dětských knih a jejich díla. Seznámíme se s uspořádáním fondu knihovny, a co všechno v ní můžeme podnikat.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

#### ✓ V KNIHOVNĚ UŽ SE VYZNÁM

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Doporučený termín realizace: říjen 2023 – květen 2024, po, st, čt, délka: **60 minut**

*Poznáváme, jak to chodí v oddělení pro děti a pro dospělé. Dozvíme se, jak jsou knihy v knihovně uspořádány a ukážeme si, jak se orientovat v knize. Seznámíme se s žánrem poezie a zahrajeme si na básníky. Umíme rozpoznat poezii od beletrie.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace

#### ✓ VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ VČERA A DNES

Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Doporučený termín realizace: říjen 2023 – květen 2024, po, st, čt, délka: **60 minut**

*Porovnáme zdroje vyhledávaných informací. Seznámíme se s historickými fakty, kdy vznikl internet a jak se informace sdílely v minulosti. Porovnáme výhody a nevýhody světa s internetem a bez internetu.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální, digitální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk jeho svět, informatika



## ✓ V DIGITÁLNÍM SVĚTĚ



Určeno pro: **5. třídy ZŠ**

Doporučený termín realizace: říjen 2023 – květen 2024, po, st, čt, délka: **60 minut**

*Zamyslíme se nad důležitostí ochrany osobních údajů či cenností v reálném i digitálním světě. Naučíme se, jak si vytvořit silné heslo. Přiblížíme si „lajky“ na internetu. Vedeme k uvědomění si, že oceňovat něco v reálném životě může být náročnější než udělovat „lajky“ na internetu.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální, digitální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, informatika

## ✓ ČTENÍ UMÍ BÝT MODERNÍ

Určeno pro: **6. třídy ZŠ**

Doporučený termín realizace: říjen 2023 – duben 2024, po, st, délka: **60 minut**

*Představíme si elektronický katalog a ukážeme si, jak se orientovat ve čtenářském kontu. Podíváme se na dnešní možnosti využití literatury v různých podobách: e-knihy, audioknihy, zvukové knihy, knižní databáze, typy knihoven. Zajímavé knižní tipy.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, digitální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, informatika

## ✓ VE SVĚTĚ (DEZ)INFORMACÍ



Určeno pro: **7. třídy ZŠ / v knihovně nebo na vaší škole**

Doporučený termín realizace: říjen 2023 – duben 2024, po, st, délka: **60 minut**

*Definujeme si, co je to hoax, fake news, jak je rozpoznat a nenechat se ovlivnit. Naučíme se kriticky nahlížet na média a informace, které nás obklopují. Nastíníme si pravidla bezpečného chování na internetu.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů, digitální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, informatika

## ✓ NEVĚŘ VŠEMU, CO VIDÍŠ ANEB JAK KRITICKY MYSLET



Určeno pro: **8. třídy ZŠ / v knihovně nebo na vaší škole**

Doporučený termín realizace: říjen 2023 – duben 2024, po, st, délka: **60 minut**

*Osvojíme si základy kritického myšlení pomocí praktického cvičení. Naučíme se, jak kriticky myslet a projdeme sítím bludiště (dez)informací pomocí práce s textem.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů, digitální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, informatika, výchova k občanství

## ✓ NEDŮVĚŘUJ, OVĚŘUJ!



Určeno pro: **9. třídy ZŠ / v knihovně nebo na vaší škole**

Doporučený termín realizace: říjen 2023 – duben 2024, po, st, délka: **60 minut**

*Ve světě (dez)informací se pohybujeme každý den. Dokážeme je odhalit? Základní znaky dezinformací aneb jak poznat, že nás někdo tahá za nos.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů, digitální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, informatika, výchova k občanství



## BESEDY

### ✓ KAMIL NEUMÍ LÍTAT

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: duben–květen 2024, pondělí, středa, čtvrtek, délka: **60 minut**

*Beseda pro 1. třídu o tom, proč je důležité umět číst a psát. Aktivní práce s pohádkovou knihou od Jennifer Berne „Kamil neumí lítat“, s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

### ✓ VEVERKA A PŘÁTELÉ

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: září–listopad 2023, pondělí, středa, čtvrtek, délka: **60 minut**

*Beseda o důležitosti přátelství a o tom, kdo všechno může být náš přítel. Práce s knihou Daisy Mrázkové „Slon a mravenec“, s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

### ✓ TŘEŠÁK FILIP A TI DALŠÍ...

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad–prosinec 2023, pondělí, středa, čtvrtek, délka: **60 minut**

*Představíme si knihy Petry Braunové. Seznámíme se s příběhy dětí, s jejich každodenními starostmi a vzájemnými vztahy.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

### ✓ NA STOPĚ ZLOČINU

Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Doporučený termín realizace: prosinec 2023 – leden 2024, po, st, čt, délka: **60 minut**

*Seznámení s žánrem detektivka, kdo je detektiv a jaké metody vyšetřování používá. Jaké známe autory a detektivy z knih, ukázky nejčtenějších detektivních příběhů a záhad pro děti a mládež.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

## ✓ SVĚT OBRÁZKŮ A BUBLIN

Určeno pro: **5. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden-únor 2024, po, st, čt, délka: **60 minut**

*Letem světem historií komiksu. Zjistíme, jaké jsou jeho hlavní znaky a co vyjadřují, poznáme nejznámější postavy a hrdiny, v týmech si vyzkoušíme, jak se tvoří komiks a strip. Beseda je doplněna o ukázky komiksových děl.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace

## ✓ MANGA - KOMIKS TROCHU JINAK

Určeno pro: **6. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad-prosinec 2023, středa, délka: **60 minut**

*Představíme si žánr manga komiksu a jeho historii, podíváme se, jaký komiks vzniká v Japonsku a jaký u nás. Nahlédneme také do světa anime filmů a seriálů.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace

## ✓ YOUNG ADULT V SOUČASNOSTI

Určeno pro: **6. třídy ZŠ**

Termín realizace: březen 2024, středa, délka: **60 minut**

*Představíme si žánr young adult, jeho definici a historii. Podíváme se na zajímavé knižní tipy vybraných současných autorů.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace

## ✓ HOROR (nejen) V KLASICKÉ LITERATUŘE

Určeno pro: **7. a 8. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2023 – květen 2024, pondělí, středa, délka: **60 minut**

*Představíme si žánr horor a zaměříme se převážně na kanonickou literaturu (K. J. Erben, E. A. Poe, M. Shelley).*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace

## ✓ ŽIVOT ZA OSTNATÝM DRÁTEM

Určeno pro: **8. a 9. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2023 – květen 2024, pondělí, středa, délka: **60 minut**

*Hrůzy druhé světové války zanechaly nesmazatelnou stopu v naší historii i literatuře. Připomínat si ji budeme v dílech klasiků, jako jsou E. M. Remarque, R. Merle, K. Čapek a další autoři kanonické literatury.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

## ✓ NA VLNĚ SCI-FI A FANTASY

Určeno pro: **7., 8., 9. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2023 – květen 2024, pondělí, středa, délka: **60 minut**

*Seznámíme se s jednotlivými žánry a porovnáme rozdíly mezi nimi.*

*Představíme si autory a jejich odkaz v současné kultuře. Propojení klasického žánru sci-fi (K. Čapek - R.U.R.) se současnou populární scénou včetně anime.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace

## ✓ JÁ CHCI (POE)ZII

Určeno pro: **9. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2023 – květen 2024, pondělí, středa, délka: **60 minut**

*Jak číst poezii a jak se naučit číst mezi řádky? Praktická ukázka krátkého rozboru básně s výkladem, ukázka práce s textem a zvukomalebnými slovy v básních. Povídání o rozdílu mezi beletrii a poezií a o dnešní moderní poezii. Ukázka básně Havran od E. A. Poea.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace





### LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

#### ✓ NEDŮVĚŘUJ, OVĚŘUJ

Určeno pro: 1.-3. roč. SŠ / v knihovně nebo na vaší škole

Termín realizace: říjen 2023 – duben 2024, pondělí, středa, délka: 60 minut

*Ve světě (dez)informací se pohybujeme každý den. Dokážeme je odhalit? Základní znaky dezinformací aneb jak poznat, že nás někdo tahá za nos.*

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, digitální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, informatika



#### BESEDY

#### ✓ JÁ CHCI (POE)ZII...

Určeno pro: 1.-3. roč. SŠ / v knihovně nebo na vaší škole

Termín realizace: říjen 2023 – duben 2024, pondělí, středa, délka: 60 minut

*Jak číst poezii a jak se naučit číst mezi řádky? Praktická ukázka krátkého rozboru básně s výkladem, ukázka práce s textem a zvukomalebnými slovy v básních. Povídání o rozdílu mezi beletrií a poezií a moderní poezie dnes. Ukázka básně Havran od E. A. Poea.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace

#### ✓ HOROR (NEJEN) V KLASICKÉ LITERATUŘE

Určeno pro: 1.-3. roč. SŠ / v knihovně nebo na vaší škole

Termín realizace: říjen 2023 – duben 2024, pondělí, středa, délka: 60 minut

*Od strašidelného vyprávění k psychologickému hororu. Zaměříme se na ústní lidovou slovesnost a gotický román a dále si představíme žánr horor s podrobnějším pohledem na kanonickou literaturu (K. J. Erben, E. A. Poe, H. P. Lovecraft, M. Shelley). Proměny hororového žánru v průběhu let a jeho výskyt s odkazy na klasiky žánru v současné kultuře.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, umění a kultura

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace

#### ✓ V BARVÁCH CHOROBNÝCH

Určeno pro: 1.-3. roč. SŠ / v knihovně nebo na vaší škole

Termín realizace: říjen 2023 – duben 2024, pondělí, středa, délka: 60 minut

*Dekadence jako životní styl a literární žánr současně. Představení žánru se zaměřením na českou literární dekadentní scénu v časopise Moderní Revue (J. Karásek ze Lvovic, A. Procházka, K. Hlaváček, V. Dyk), povídání o prokletých básnících a světových literárních dekadentech (O. Wilde, Ch. Baudelaire).*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace

