

**Školní rok
2023/2024**

**akce
na podporu
čtenářství**



**literární
besedy**



**lekce
informačního
vzdělávání**



**Ing. Eva Tallová
599 522 404
Bc. Lenka Hoření
Bronislava Vaculová
Marcela Kališová
599 522 401**

**Opavská 611
Ostrava-Poruba
599 522 411
opavska.detske@kmo.cz**



Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace. Tu lze provést osobně, e-mailem nebo online na www.kmo.cz.

KNIHOVNA!!!

Vážení pedagogové,

jste pro nás důležitými partnery, naším společným cílem je rozvoj čtenářské gramotnosti. Všechny pobočky Knihovny města Ostravy i naše specializovaná oddělení v ústřední knihovně, tj. Americké centrum, Anglická knihovna, Oddělení pro děti a mládež, Regionální oddělení, Zvuková knihovna pro nevidomé a slabozraké, připravují pro každý školní rok novou nabídku vzdělávacích programů.

Délka jednotlivých programů je obvykle 45–60 minut. Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace.

Některé vzdělávací akce v nabídce jsou nově označeny symboly.



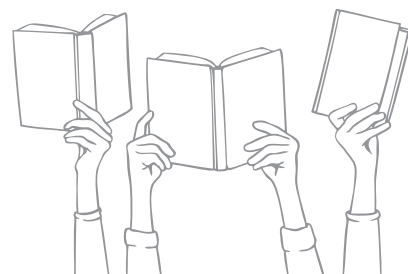
Symbol označuje besedy zaměřené na mediální gramotnost, které posilují zejména digitální kompetenci.



Symbol označuje zpoplatněné besedy, které jsou náročnější na realizaci. Cena na jednoho žáka je 20 Kč. Celkovou částku lze uhradit v knihovně před akcí.

Věříme, že si z naší nabídky vyberete a budeme se těšit na vaši návštěvu.

*Mgr. Irena Šťastná
ředitelka*



Obsah

✓ <u>Lekce informačního vzdělávání</u>	2
✓ <u>Besedy pro mateřské školy</u>	3
✓ <u>Besedy pro 1. až 3. třídu základních škol</u>	4–5
✓ <u>Besedy pro 4. až 5. třídu základních škol</u>	6
✓ <u>Besedy pro II. stupeň základních škol a víceletá gymnázia</u>	7

Lekce informačního vzdělávání

Cílem lekcí informačního vzdělávání je zvýšit informační a čtenářskou gramotnost dětí. Nenásilnou formou pomáhají pochopit význam knihy, která informace nejen soustřeďuje, ale také zprostředkovává.

Naučí děti nejen orientaci v knihovně, ale především pracovat s knihou a textem, vyhledávat informace, umět je hodnotit a dále používat. Děti jsou vždy seznámeny s nabízenými službami knihovny, s podmínkami registrace a půjčování. Knihovnické lekce je možné si objednat emailem během celého školního roku.

Pro všech pět lekcí informačního vzdělávání jsou stejné klíčové kompetence a vzdělávací oblast.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

✓ 1. lekce informačního vzdělávání

Určeno pro: **1.-9. třídy ZŠ, SŠ, víceletá gymnázia**

Termín realizace: říjen-červen, délka: **45 minut**

Děti seznámíme s knihovnou a jejím posláním, s výpůjčním řádem, žánrovými skupinami literatury, uspořádáním a označením knih ve volném výběru.

✓ 2. lekce informačního vzdělávání

Určeno pro: **1.-9. třídy ZŠ, SŠ, víceletá gymnázia**

Termín realizace: říjen-červen, délka: **45 minut**

Jak vzniká kniha a jakým způsobem se kniha dostává ke čtenářům. Vysvětlíme dětem pojmy spisovatel a ilustrátor.

✓ 3. lekce informačního vzdělávání

Určeno pro: **3.-9. třídy ZŠ, SŠ, víceletá gymnázia**

Termín realizace: říjen-červen, délka: **45 minut**

Děti si vyzkouší samostatnou orientaci v knihovně, vyhledávání a ukládání knih, první seznámení s katalogem.

✓ 4. lekce informačního vzdělávání

Určeno pro: **4.-9. třídy ZŠ, SŠ, víceletá gymnázia**

Termín realizace: říjen-červen, délka: **45 minut**

Vysvětlíme rozdělení naučné literatury a její vyhledávání ve volném výběru a katalogu.

✓ 5. lekce informačního vzdělávání

Určeno pro: **4.-9. třídy ZŠ, SŠ, víceletá gymnázia**

Termín realizace: říjen-červen, délka: **45 minut**

Seznámení s elektronickým katalogem, praktická ukázka a webové stránky knihovny.

Besedy pro mateřské školy

✓ DUCHOVÉ (NE)KLEPOU...

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: říjen–listopad, délka: max. **45 minut**

Pohádkový příběh o tom, jak může žárlivost zasáhnout do kamarádství a že není nakonec špatné mít kamarádů víc.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: dítě a společnost

✓ UŽ SE TĚŠÍME NA JEŽÍŠKA

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: prosinec, délka: max. **45 minut**

Povídání si o vánočních zvycích, tradicích a vánočním čase.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: dítě a společnost

✓ JAK PEJSEK S KOČIČKOU PEKLI DORT

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: leden–březen, délka: max. **45 minut**

Hravá beseda o tom, jak pejsek s kočičkou pečou dort. Prostřednictvím knihy Josefa Čapka se přesuneme do pohádkové kuchyně.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: dítě a společnost

✓ ZA ZVÍŘÁTKY DO POHÁDKY

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: duben–červen, délka: max. **45 minut**

Zvířátka budou hlavní hrdinové knížek, se kterými se děti seznámí. Čekají nás různá dobrodružství a také trochu tvoření.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: dítě a svět

✓ SEZNÁMENÍ S KNIHOVNOU

Určeno pro: **MŠ (předškoláky)**

Termín realizace: říjen–červen, délka: max. **45 minut**

Seznámení s prostředím knihovny a jejími pravidly. Děti se dozví, k čemu knihy a knihovna slouží, jak vzniká kniha a také kdo, jak a proč o knihy v knihovně pečuje.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: dítě a společnost

Besedy pro 1. až 3. třídu základních škol

✓ ZAJÍČEK SI MOC RÁD ČTE

Určeno pro: **1. třídu ZŠ**

Termín realizace: říjen–listopad, délka: **45 minut**

Zajíček Kája rád čte a touží své kamarády a děti přesvědčit, že čtení je zábava. Provede děti knihovnou a seznámí je s „obrázkovým čtením“.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

✓ ZA ČTYŘLÍSTKEM DO TŘESKOPRSK

Určeno pro: **2. a 3. třídu ZŠ**

Termín realizace: říjen–listopad, délka: **45 minut**

Hrdinové oblíbených komiksových příběhů se dětem představí a vysvětlí, co je to komiks. Seznámí děti s dalšími oblíbenými hrdiny a společně si dotvoříme vlastní komiksový příběh.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

✓ POLÁRNÍ POHÁDKA

Určeno pro: **1.–3. třídu ZŠ**

Termín realizace: prosinec, délka: **45 minut**

Příběh o neposedné sněhové vločce, která se vydá na dobrodružnou cestu a potká různá zvířata. Vyprávění doplníme ukázkami příběhů, poezie a písniček na téma zimy.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a příroda

✓ ARTUR A KOUZELNÉ LANO

Určeno pro: **1.–3. třídu ZŠ**

Termín realizace: leden–únor, délka: **45 minut**

S malým Arturem podnikneme dobrodružnou výpravu na území, kde vládou mocní vikingští bohové. Snad se Arturovi podaří přemoci zlého vlka a zachránit svou vesnici. Prostřednictvím knihy seznámíme děti s dobrodružnou literaturou.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a příroda

✓ CO K NÁM LETÍ NA KOŠTĚTI?

Určeno pro: **1.–3. třídu ZŠ**

Termín realizace: březen–duben, délka: **45 minut**

Knihami plnými kouzel, čar a magie nás provede čarodějnice Brunhilda s kocourkem Pufem.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost



✓ VE ŠKOLE JE HAD

Určeno pro: **1.-3. třídu ZŠ**

Termín realizace: květen-červen, délka: **45 minut**

Humorné příběhy o dětech a zvířatech spisovatele Arnolda Lobela a Davida Walliamse.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a příroda



Besedy pro 4. až 5. třídu základních škol

✓ MORTINA, TROCHU JINÁ HOLČIČKA

Určeno pro: 4. a 5. třídu ZŠ

Termín realizace: říjen–listopad, délka: 45 minut

Povídání o tom, že každý jsme trochu nebo více jiný. Seznámení s knihou Barbary Cantini Mortina.

Klíčové kompetence: k učení

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

✓ VÁNOČNÍ ZVYKY A TRADICE

Určeno pro: 4. a 5. třídu ZŠ

Termín realizace: prosinec, délka: 45 minut

Beseda o tom, proč se slaví Vánoce, o vánočních zvycích a tradicích.

Klíčové kompetence: k učení

Vzdělávací oblast: člověk a společnost

✓ „DOBŘÉ MRAVY NA INTERNETU“

Určeno pro: 4. a 5. třídu ZŠ

Termín realizace: leden–únor, délka: 45 minut

Zábavnou a srozumitelnou formou se žáci seznámí s tajemstvím netikety, tedy s pravidly slušného chování na internetu.

Klíčové kompetence: řešení problémů, k učení, digitální

Vzdělávací oblast: informatika



✓ VESELE O VÁŽNÝCH VĚCECH

Určeno pro: 4. a 5. třídu ZŠ

Termín realizace: březen–duben, délka: 45 minut

Spojení lidských příběhů se závažným tématem s nevšedním, sarkastickým až bizarním humorem v knihách Davida Walliamse Babička drsňačka a Pan Smradloch.

Klíčové kompetence: k řešení problémů, občanské

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

✓ CESTOVÁNÍ S VELRYBOU

Určeno pro: 4. a 5. třídu ZŠ

Termín realizace: květen–červen, délka: 45 minut

Knihy Evy Papouškové seznámí žáky s rodinou Zedníčkovou a jejich cestou s Velrybou po Evropě. Čeká je horké italské slunce, barevné Monte Carlo, zlaté španělské pláže a spousta dobrodružství.

Klíčové kompetence: k učení

Vzdělávací oblast: český jazyk a literatury, člověk a jeho svět

Besedy pro II. stupeň základních škol a víceletá gymnázia

20 Kč
za osobu

✓ CESTA DO HLUBIN KNIHOVNICKÉHO POVOLÁNÍ

Určeno pro: **6.-9. třídy ZŠ, SŠ, víceletá gymnázia**

Termín realizace: říjen-červen, délka: **60 minut**, po domluvě lze zkrátit

Žáci se vtípnou formou seznámí s povoláním knihovníka. V praxi si vyzkouší různorodost tohoto povolání včetně některých knihovnických činností.

Klíčové kompetence: k učení, pracovní

Vzdělávací oblast: člověk a svět práce

✓ CO JSOU VÁNOCE A PROČ SE SLAVÍ?

Určeno pro: **6. až 9. třídy ZŠ, SŠ, víceletá gymnázia**

Termín realizace: prosinec, délka: **45 minut**

Žáci se seznámí s historií Vánoc, vánočních zvyků a dozví se něco maličko o tom, jak se Vánoce slaví ve světě.

Klíčové kompetence: k učení, občanské

Vzdělávací oblast: člověk a společnost

✓ OSTRAVA JINAK

Určeno pro: **6. až 9. třídy ZŠ, SŠ, víceletá gymnázia**

Termín realizace: leden-únor, délka: **60 minut**, po domluvě lze zkrátit

Povídání o zajímavostech Ostravy, čtení z knih, ukázky historických i současných fotografií.

Klíčové kompetence: k učení

Vzdělávací oblast: člověk a společnost

✓ PŘEŽIL JSEM...

Určeno pro: **6. až 9. třídy ZŠ, SŠ, víceletá gymnázia**

Termín realizace: březen-duben, délka: **45 minut**

Povídání o knihách, v nichž se hlavní hrdina v přírodě dostane do extrémní situace. Seznámení s knihami: Útěk do pralesa, Hora ožívá, Přes palubu, Majka na motorce, sama proti tornádu...

Klíčové kompetence: k řešení problémů

Vzdělávací oblast: člověk a příroda

✓ NENÍ „KÉRKA“ JAKO „KÉRKA“

Určeno pro: **6. až 9. třídy ZŠ, SŠ, víceletá gymnázia**

Termín realizace: květen-červen, délka: **60 minut**, po domluvě lze zkrátit

Historie tetování od pravěku po současnost.

Klíčové kompetence: k učení

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, umění a kultura

