

**Školní rok
2023/2024**

**akce
na podporu
čtenářství**



**literární
besedy**



**lekce
informačního
vzdělávání**



Mgr. Eva Vytasilová

**Paskovská 31
Ostrava-Hrabová
602 199 326
hrabova@kmo.cz**



Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace. Tu lze provést osobně, e-mailem nebo online na www.kmo.cz.

KNIHOVNA!!!

Vážení pedagogové,

jste pro nás důležitými partnery, naším společným cílem je rozvoj čtenářské gramotnosti. Všechny pobočky Knihovny města Ostravy i naše specializovaná oddělení v ústřední knihovně, tj. Americké centrum, Anglická knihovna, Oddělení pro děti a mládež, Regionální oddělení, Zvuková knihovna pro nevidomé a slabozraké, připravují pro každý školní rok novou nabídku vzdělávacích programů.

Délka jednotlivých programů je obvykle 45–60 minut. Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace.

Některé vzdělávací akce v nabídce jsou nově označeny symboly.



Symbol označuje besedy zaměřené na mediální gramotnost, které posilují zejména digitální kompetenci.



Symbol označuje zpoplatněné besedy, které jsou náročnější na realizaci. Cena na jednoho žáka je 20 Kč. Celkovou částku lze uhradit v knihovně před akcí.

Věříme, že si z naší nabídky vyberete a budeme se těšit na vaši návštěvu.

Mgr. Irena Šťastná
ředitelka



Obsah

✓ Mateřské školy.....2

✓ Základní školy a víceletá gymnázia

Lekce informačního vzdělávání.....3–4

Besedy.....5–6

✓ I PŘÍŠERY SI ČISTÍ ZOUBKY

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2023, délka: **45 minut**

Děti, jestli se nebojíte příšer, přijďte se podívat, co se přihodilo holčičce, která si nechtěla čistit zoubky. Zábavně a s pomocí rekvizit o denních návycích.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

✓ PUNTÍKOVANÁ

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: prosinec 2023 – únor 2024, délka: **45–60 minut**

Barevné hry s body, tečkami, puntíky... Na interaktivní besedě si děti ověří a vyzkouší, jak vznikají barvy, a také si je budou moci samy namíchat.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika, dítě a společnost



✓ KLAPY KLAP

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: březen–duben 2024, délka: **45 minut**

Pohrajeme si s neobyčejnou knihou, která umí vzlétnout, dělat sklapovačky, proměnit se v motýla nebo buben a taky umí udělat pěkný kravál.

Na besedě nebudeme jen sedět, ale také si tělíčka trochu rozhýbeme a protáhneme.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika, dítě a společnost

✓ TUZE HLADOVÁ HOUSENKA

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: květen–červen 2024, délka: **45 minut**

Byla jedna malá nenasytná housenka, která snědla vše, co jí přišlo do cesty, a snědla by celý svět, kdyby se jednoho dne něco nepřihodilo.

Program je interaktivní a děti se pomocí hry a obrázků učí vybavovat si přečtený text.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika, dítě a společnost, dítě a svět

LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

✓ PÁTRÁNÍ SE ZORKOU A ALEŠEM

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2023, délka: **45 minut**

Vydejte se s námi na putování po knihovně a objevujte její tajemná zákoutí. V knihovně a s knihami se dá zažít parádní dobrodružství! Hravě o knihovně, o knihách i půjčování a také o tom, jak se stát čtenářem knihovny.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

✓ O KNÍŽKÁCH

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad 2023 – květen 2024, délka: **45 minut**

Povíme si a ukážeme, jak vzniká kniha, kdo je autor, ilustrátor, nakladatel, knihkupec. Zábavnou formou se děti seznámí s knihovnou a řazením knih v knihovně. Vyzkouší si, jaké to je být ilustrátorem, spisovatelem, knihovníkem či knihkupcem.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a kultura, člověk a svět práce

✓ DETEKTIVOVÉ V KNIHOVNĚ

Určeno pro: **3.–5. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad 2023 – květen 2024, délka: **45 minut**

Orientace v prostoru knihovny, hledání stop a indicií. Dobrodružné seznámení s ukládáním a vyhledáváním knih v knihovně.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

✓ INFORMACE A KDE SE SKRÝVAJÍ

Určeno pro: **6.–9. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad 2023 – květen 2024, délka: **45 minut**

Vzdělávací informační lekce, na které se naučíme práci s on-line katalogem. Ukážeme si, jak lehce vyhledat knižní zdroje informací. Nebude chybět nabídka aktuálních knižních titulů.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

✓ DezinFORMOVÁNÍ

Určeno pro: **7., 8. a 9. třídy ZŠ a studenty sekundy a tercie víceletých gymnázií**
Termín realizace: listopad 2023 – leden 2024, délka: **60 minut**



Nahlédnutí pod povrch světa dezinformací. Jak a proč dezinformace vznikají a podle čeho je spolehlivě poznáme. Lekce je zaměřena na praktické ukázky, které děti učí kritickému myšlení při posuzování informací.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, digitální, občanská

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informatika, člověk a společnost

✓ DOSTAŇ SE DO inFORMY

Určeno pro: **7., 8. a 9. třídy ZŠ a studenty sekundy a tercie víceletých gymnázií**
Termín realizace: březen–květen 2024, délka: **60 minut**



Jak se orientovat v záplavě informací, jak pracovat s informačními zdroji a umět je vyhodnotit.

Tipy a praktické ukázky při každodenní konzumaci informací.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, digitální, občanská

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informatika, člověk a společnost



BESEDY

✓ JAK ZVÍŘATA SPÍ

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad 2023, délka: **45-60 minut**

Máme tolik zvířat a každé je jiné. A každé taky jinak spí. Možná mají i jiné sny. Beseda s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení), která je přizpůsobena dětem, které ještě nečtou a nepíší.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a příroda

✓ TUKOŇ ZIMNÍČEK

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: prosinec 2023, délka: **45 minut**

Dramatizace knihy od Oksany Buly „Jedlička se narodila“. O zimním období, o tukoni Zimníčkovi a také o tom, jak se zvířátka chystají na zimu.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a příroda

✓ BAREVNÝ SVĚT

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden–únor 2024, délka: **45-60 minut**

Barevné hry s body, tečkami, puntíky... Na interaktivní besedě si děti ověří a vyzkouší, jak vznikají barvy a také si je budou sami namíchat.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a jeho svět



✓ HRÁTKY S PÍSMENY I ČÍSLICEMI

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: březen–duben 2024, délka: **45 minut**

Aktivity s prostorovými písmeny. Zábavné hraní a skládání slov pomocí představivosti a hmatu.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, matematika a její aplikace

✓ PRINCEZNA ČURBESKA A PRINC BORDELNÍČEK

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: květen 2024, délka: **45 minut**

Speciální beseda k Týdnu prvňáčků. Děti se hrou seznámí s knihovnou, s knihami a jejich uspořádáním. Budou pozváni na slavnostní pasování na čtenáře.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

✓ POMOTANÉ POHÁDKY

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2023, délka: **45 minut**

Pohádky, jak je znáte i neznáte. Interaktivní beseda, na které si děti vyzkouší,

jak dobře znají ty nejznámější pohádky.

Klíčové kompetence: komunikativní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

✓ 365 TUČŇÁKŮ

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad 2023, délka: **45–60 minut**

Zábavný a vtipný příběh pro děti, který rozvíjí jejich fantazii. Beseda využívá metodu RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, matematika a její aplikace

✓ KDO SI PRDNUL U DVORA?

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden 2024, délka: **45 minut**

Vtipně o slušném chování a také o tom, co je to ta etiketa a proč je důležitá.

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

✓ SAMÁ VODA

Určeno pro: **4. a 5. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–březen 2024, délka: **45 minut**

Povíme si příběh té nejdůležitější kapaliny na planetě Zemi. Pomocí metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení) se děti dozví zajímavosti o vodě.

Nebude chybět praktická ukázka – pokus, při kterém si děti ověří fyzikální vlastnosti vody.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a příroda



✓ BUĎ COOL

Určeno pro: **6. a 7. třídy ZŠ a studenty primy a sekundy víceletých gymnázií**

Termín realizace: duben 2024, délka: **45–60 minut**

Stres v životě člověka v době dospívání. Povídání o stresu a ukázka technik, které jej mohou zmírnit.

Klíčové kompetence: komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost, člověk a zdraví

✓ TO NECHCEŠ...

Určeno pro: **8. a 9. třídy ZŠ a studenty tercie a kvarty víceletých gymnázií**

Termín realizace: květen 2024, délka: **60 minut**

Pomocí příběhu se zkusíme zamyslet nad tím, jaké jsou opravdové hodnoty v životě. Beseda využívá metodu RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení) a její snahou je propojit čtený text s osobními zkušenostmi a prožitky žáků.

Klíčové kompetence: komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanská

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět

