

**Školní rok
2023/2024**

**akce
na podporu
čtenářství**



**literární
besedy**



**lekce
informačního
vzdělávání**



**Mgr. Sylvie Weissbrodová
Mgr. Marta Malchárková
Mgr. Barbora Zátopková
Mgr. Radim Horák**

**Podroužkova 1663
Ostrava-Poruba
599 522 438
podrouzkova.detske@kmo.cz**



Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace. Tu lze provést osobně, e-mailem nebo online na www.kmo.cz.

KNIHOVNA!!!

Vážení pedagogové,

jste pro nás důležitými partnery, naším společným cílem je rozvoj čtenářské gramotnosti. Všechny pobočky Knihovny města Ostravy i naše specializovaná oddělení v ústřední knihovně, tj. Americké centrum, Anglická knihovna, Oddělení pro děti a mládež, Regionální oddělení, Zvuková knihovna pro nevidomé a slabozraké, připravují pro každý školní rok novou nabídku vzdělávacích programů.

Délka jednotlivých programů je obvykle 45–60 minut. Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace.

Některé vzdělávací akce v nabídce jsou nově označeny symboly.



Symbol označuje besedy zaměřené na mediální gramotnost, které posilují zejména digitální kompetenci.



Symbol označuje zpoplatněné besedy, které jsou náročnější na realizaci. Cena na jednoho žáka je 20 Kč. Celkovou částku lze uhradit v knihovně před akcí.

Věříme, že si z naší nabídky vyberete a budeme se těšit na vaši návštěvu.

*Mgr. Irena Šťastná
ředitelka*



Obsah

✓ Mateřské školy

Lekce informačního vzdělávání..... 2

Besedy..... 2

✓ Základní školy

Lekce informačního vzdělávání..... 3–4

Besedy..... 4–7

✓ Víceletá gymnázia

Lekce informačního vzdělávání..... 7

Besedy..... 8–9

LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

✓ PRVNÍ JÍZDA KNIHOVNOU

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: říjen–červen, délka: **45 minut**

Seznámení s knihovnou, jejími odděleními a nabídkou knih. Jako vláček projíždíme celou knihovnou se speciální jízdenkou. Povídáme si o půjčování a správném zacházení s knihami. Naučíme se jednoduchou říkanku a vytvoříme si záložku s lokomotivou a vagónem plným knih.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a společnost

BESEDY

✓ POSLEDNÍ VLAŠTOVKA

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: září–listopad, délka: **45 minut**

Vyslechneme si podzimní pohádku o vlaštovce, která málem zapomněla odletět do teplých krajín. Příběh Eduarda Petišky z knihy „Pohádkový dědeček“ zahrajeme pomocí papírových loutek jako knihodivadélko. Děti si odnesou vlaštovku, kterou si samy vyrobí.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a společnost, dítě a svět

20 Kč
za osobu

✓ MEDOVÉ VÁNOCE

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: listopad–prosinec, délka: **45 minut**

Vydáme se zasněženou krajinou do včelí říše. Včelka Anežka nás seznámí s tím, co všechno je třeba udělat, než o Vánocích ochutnáme medový perníček. Vyrobíme si ozdobu z voskových plátů.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a společnost, dítě a svět

20 Kč
za osobu

✓ I PŘÍŠERKY SI ČISTÍ ZUBY

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: leden–červen, délka: **45 minut**

Chcete zjistit, co se přihodí holčičce, která si odmítá čistit zuby? Naše poučné knihodivadélko, inspirované příběhem Jessicy Martinello, vám to prozradí. Děti si vyrobí interaktivní papírový zoubek.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a společnost, dítě a jeho tělo

20 Kč
za osobu

LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

✓ PRVNÍ JÍZDA KNIHOVNOU

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen–červen, délka: **45 minut**

Seznámení s knihovnou, jejími odděleními a nabídkou knih. Jako vláček projíždíme celou knihovnou se speciální jízdenkou. Povídáme si o půjčování a správném zacházení s knihami. Naučíme se jednoduchou říkanku a vytvoříme si záložku s lokomotivou a vagónem plným knih.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

✓ JAK SE VYZNAT V KNIHOVNĚ

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen–červen, délka: **45 minut**

Bližší seznámení s pravidly půjčování knih, s jejich uspořádáním a značením, knihy příběhové a naučné. Zahrajeme si s písmenky, přečteme a ztvárníme písmenkovou pohádku. Vyrobíme si nápaditou záložku.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

✓ JAK SE RODÍ KNÍŽKA

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen–červen, délka: **45 minut**

Cesta knihy od spisovatele ke čtenáři – spisovatel, nakladatelství, redaktor, odborný a jazykový korektor, ilustrátor, tiskárna, knihkupectví – objasnění pojmů zábavnou a názornou formou.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, pracovní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a svět práce

✓ DO KNIHOVNY NA SLOVÍČKO

Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen–červen, délka: **45 minut**

Vyhledávání knih a jejich řazení, krásná a naučná literatura, uspořádání naučné literatury (mezinárodní desetinné třídění), seznámení s elektronickým katalogem; slovní hry a soutěže.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

✓ KNIHOVNA NEJEN ON-LINE

Určeno pro: **5.-9. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen-červen, délka: **45 minut**

Práce s elektronickým katalogem, vyhledávání knih, čtenářské konto, rezervace knih, webové stránky KMO; naučná literatura; praktická cvičení a soutěže ve skupinách.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, digitální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informatika

BESEDY

✓ MEDOVÉ VÁNOCE

Určeno pro: **1.-5. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad-prosinec, délka: **45-60 minut**

Vydáme se zasněženou krajinou do včelí říše. Včelka Anežka nás seznámí s tím, co všechno je třeba udělat, než o Vánocích ochutnáme medový perníček. Vydáme si ozdobu z voskových plátů.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

✓ KVAK A ŽBLUŇK

Určeno pro: **1.-2. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden, únor, červen, délka: **45-60 minut**

S kamarády žabákem Kvakem a ropušákem Žbluňkem se vydáme za knoflíkovým dobrodružstvím. Budeme si číst, hrát i se trošku bát. Sami vypátráme ztracený knoflík. Cílem besedy je ukázat sílu přátelství a podnítit děti k četbě.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

✓ JAK ZVÍŘATA SPÍ

Určeno pro: **1.-2. třídy ZŠ**

Termín realizace: březen, duben, červen, délka: **45-60 minut**

Děti pomocí ukázek z krásně ilustrované knihy zjišťují informace o spánku různých zvířat. Zábavnou formou (pantomimou, kreslením) předávají získané vědomosti ostatním, porovnávají je s původními představami a spánkem lidským.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

✓ PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ NA ČTENÁŘE

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: květen-červen, délka: **45-60 minut**

Slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře knihovny. Každé dítě obdrží



knížku „Nevšední den knihovnice Květy“ autorky Lenky Rožnovské, vytvořenou pro ostravské prvňáčky.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

✓ DETEKTIVOVÉ

Určeno pro: **3.-4. třídy ZŠ**
Termín realizace: říjen, červen, délka: **45-60 minut**

Seznámení s knihou Zuzany Pospíšilové „Detektivové“. Příběh vypráví o pěti chlapců, kteří vyřeší detektivní zápletku. Společně vyluštíme šifry, podle popisu nakreslíme a určíme pachatele.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, pracovní
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a svět práce

✓ TY BRĎO, KNIHOVNÍK!

Určeno pro: **3.-4. třídy ZŠ**
Termín realizace: únor-březen, délka: **45-60 minut**

Formou rozhovoru s duchem knihovníka napříč staletími si představíme knihovnické povolání. Ukážeme si různé druhy knihoven a seznámíme se s vlastnostmi a schopnostmi, potřebnými pro tuto profesi. Nebudou chybět hry a činnosti, které si děti samy vyzkouší (klínové písmo, tisk pomocí razítkových liter).

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, pracovní
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a svět práce, umění a kultura

✓ MÁM TO POD KONTROLOU?

Určeno pro: **4.-5. třídy ZŠ**
Termín realizace: duben-květen, délka: **45-60 minut**

Vydáme se na cestu světem internetu. Pomocí zábavných aktivit a příběhů se seznámíme s pravidly slušného chování na sítích. Ukážeme si rizika kyberšikany a jak ji řešit.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, digitální, k řešení problémů
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, informatika



✓ NENECH SI TO LÍBIT

Určeno pro: **5. třídy ZŠ**
Termín realizace: leden, červen, délka: **45-60 minut**

V životě se setkáváme s mnoha lidmi. Mohou různě vypadat i různě se k nám chovat. Jak poznat, co je legrace, a co už je za její hranicí? Děti se prostřednictvím knih seznámí s tématem šikany a naučí se poradit si s ní.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

✓ HRDINA NICKY

Určeno pro: **5.-7. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen-listopad, délka: **45-60 minut**

Kdo je hrdina? Seznámení s pojmem pomocí obrazové knihy Petra Síse. Příběh o odvážném činu Nicholase Wintona na počátku 2. světové války dokládá, že skuteční hrdinové bývají nenápadní a skromní.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

✓ STŘEDOVĚKÉ RUKOPISY ANEB VYTVOŘME SI KNIHU

Určeno pro: **6.-9. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden-červen, délka: **45-60 minut**

Vznik knih ve středověku, kláštery, významné rukopisy a jejich iluminace, společná tvorba knihy – iniciály, opisování textu.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, umění a kultura

✓ HNĚV

Určeno pro: **6.-9. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden-červen, délka: **45-60 minut**

Vycházíme ze sbírky povídek známých českých autorů „Kapuce od mikiny“. Příběhy líčí nesnadné situace a témata, do nichž se dostávají dospívající. S povídkou Hněv se zaměříme na negativní emoce náctiletých ve vztahu k rodičům a na následnou práci s nimi. Při četbě budeme používat metody kritického myšlení.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

✓ FENOMÉN ČESKÉHO A ČESKOSLOVENSKÉHO KOMIKSU

Určeno pro: **6.-9. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen-červen, délka: **60 minut**

Vývoj českého komiksu od konce 19. století do současnosti. Klasické komiksy a jejich začátky (Kocour Felix, Ferda Mravenec, Rychlé šípy Jaroslava Foglara a Jana Fischera, Čtyřlístek, komiksové příběhy Káji Saudka, novodobý komiks Jaromíra 99, výpravná komiksová Kytice). Fenomén komiksu a jeho motivace ke snadnějšímu pochopení jinak čtenářsky náročnějších děl.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, umění a kultura

✓ AVANTGARDNÍ UMĚLECKÉ SMĚRY

Určeno pro: **8.-9. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen-červen, délka: **60 minut**

Seznámíme se s uměleckými směry tzv. avantgardy – poetismem, dadaismem, futurismem, civilismem a surrealismem i klíčovými pojmy jako asociace, pásmo,

nonsense apod. Nahlédneme do literárních textů a vyzkoušíme si i vlastní tvorbu básní.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

✓ ROMANTISMUS JAKO UMĚLECKÝ SMĚR

Určeno pro: **8.-9. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen-červen, délka: **60 minut**

Seznámíme se blíže s romantismem jako uměleckým směrem nejen v architektuře, malířství a umění, ale samozřejmě i v literatuře. Budeme pracovat s ukázkami z literární tvorby a připomeneme si i kontroverzní osobnost českého romantického básníka Karla Hynka Máchy.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a společnost



Víceletá gymnázia

LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

✓ KNIHOVNA NEJEN ON-LINE

Určeno pro: **nižší stupeň SŠ**

Termín realizace: říjen-červen, délka: **45-60 minut**

Práce s elektronickým katalogem, vyhledávání knih, čtenářské konto, rezervace knih, webové stránky KMO; naučná literatura; praktická cvičení a soutěže ve skupinách.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, digitální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informatika

BESEDY

✓ HRDINA NICKY

Určeno pro: **primy, sekundy SŠ**

Termín realizace: říjen–listopad, délka: **45–60 minut**

Kdo je hrdina? Seznámení s pojmem pomocí nové obrazové knihy Petra Síse. Příběh o odvážném činu Nicholase Wintona na počátku 2. světové války dokládá, že skuteční hrdinové bývají nenápadní a skromní.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

✓ STŘEDOVĚKÉ RUKOPISY ANEB VYTVOŘME SI KNIHU

Určeno pro: **nižší stupeň SŠ**

Termín realizace: leden–červen, délka: **45–60 minut**

Vznik knih ve středověku, kláštery, významné rukopisy a jejich iluminace, společná tvorba knihy – iniciály, opisování textu.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, umění a kultura

✓ HNĚV

Určeno pro: **nižší stupeň SŠ**

Termín realizace: leden–červen, délka: **45–60 minut**

Vycházíme ze sbírky povídek známých českých autorů „Kapuce od mikiny“. Příběhy líčí nesnadné situace a témata, do nichž se dostávají dospívající. S povídkou Hněv se zaměříme na negativní emoce náctiletých ve vztahu k rodičům a na následnou práci s nimi. Při četbě budeme používat metody kritického myšlení.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

✓ FENOMÉN ČESKÉHO A ČESKOSLOVENSKÉHO KOMIKSU

Určeno pro: **nižší a vyšší stupeň SŠ**

Termín realizace: říjen–červen, délka: **60 minut**

Vývoj českého komiksu od konce 19. století do současnosti. Klasické komiksy a jejich začátky (Kocour Felix, Ferda Mravenec, Rychlé šípy Jaroslava Foglara a Jana Fischera, Čtyřlístek, komiksové příběhy Káji Saudka, novodobý komiks Jaromíra 99, výpravná komiksová Kytice). Fenomén komiksu a jeho motivace ke snadnějšímu pochopení jinak čtenářsky náročnějších děl.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, umění a kultura

✓ ÚVOD DO TEORIE DIVADLA – WORKSHOP

Určeno pro: **nižší a vyšší stupeň SŠ**

Termín realizace: říjen–červen, délka: **90 minut**

Seznámení s literárním druhem, prakticky zaměřený workshop – pasáže/dialogy z klasických literárních děl a divadelních her a jejich dramatizace (dle výběru).

Práce s textem, pokusy o inscenování krátkých pasáží, motivace k práci s hlasem, s intonací, ke spolupráci s hereckým partnerem v dialogu a k pohybu v jevištním prostoru.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

✓ AVANTGARDNÍ UMĚLECKÉ SMĚRY

Určeno pro: **tercie, kvarty a vyšší stupeň SŠ**

Termín realizace: říjen–červen, délka: **60 minut**

Seznámíme se s uměleckými směry tzv. avantgardy – poetismem, dadaismem, futurismem, civilismem a surrealismem i klíčovými pojmy jako asociace, pásmo, nonsens apod. Nahlédneme do literárních textů a vyzkoušíme si i vlastní tvorbu básní.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

✓ ROMANTISMUS JAKO UMĚLECKÝ SMĚR

Určeno pro: **tercie, kvarty a vyšší stupeň SŠ**

Termín realizace: říjen–červen, délka: **60 minut**

Seznámíme se blíže s romantismem jako uměleckým směrem nejen v architektuře, malířství a umění, ale samozřejmě i v literatuře. Budeme pracovat s ukázkami z literární tvorby a připomeneme si i kontroverzní osobnost českého romantického básníka Karla Hynka Máchy.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a společnost

