

Školní rok 2025/2026



akce
na podporu
čtenářství



lekce
informačního
vzdělávání



besedy



Julie Krajcová

Na Smyčce 317/5
Ostrava-Proskovice
606 776 347
proskovice@kmo.cz



KNIHOVNA!!!

Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace. Tu lze provést osobně, e-mailem nebo online na www.kmo.cz.

Vážení pedagogové,

jste pro nás důležitými partnery, naším společným cílem je rozvoj čtenářské gramotnosti. Všechny pobočky Knihovny města Ostravy i naše specializovaná oddělení Ústřední knihovny, tj. Zvuková knihovna pro nevidomé a slabozraké, Regionální oddělení, Americké centrum i Anglická knihovna připravují pro každý školní rok novou nabídku vzdělávacích programů. **Délka jednotlivých programů je obvykle 45–60 minut. Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace.** Některé vzdělávací akce v nabídce jsou nově označeny symboly.



Symbol označuje programy zaměřené na udržitelnost.



Symbol označuje besedy posilující hrdost na náš region.



Symbol označuje programy zaměřené na mediální gramotnost, které posilují zejména digitální kompetenci.



Symbol označuje besedy zaměřené na robotiku.



Symbol označuje programy pro školní družiny.



Cena na jednoho žáka je 20 Kč. Celkovou částku lze uhradit v knihovně před akcí nebo fakturací.

Knihovna města Ostravy podporuje v rámci svých programů témata mediální gramotnosti, robotiky, udržitelnosti a historie regionu. Děje se tak v souladu se **Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+**, **Koncepcí rozvoje knihoven ČR 2021–2027**, **Standardem pro dobrou knihovnu 2024**, **Strategií udržitelného rozvoje ČR 2030** a **Strategií vzdělávání města Ostravy 2030**.

Konkrétní nabídka programů v jednotlivých pobočkách se liší. Besedy a lekce informačního vzdělávání zahrnují:

- **akcent na udržitelnost**, rozvíjí u žáků a studentů povědomí o ochraně životního prostředí a šetrném nakládání se zdroji, energiemi, surovinami a odpady; podporuje občanskou odpovědnost a zájem o řešení globálních i lokálních environmentálních, sociálních a ekonomických výzev,
- **orientaci na region**, jež seznamuje uživatele s klíčovými událostmi, osobnostmi a památkami Ostravy a jejího okolí; umožňuje poznat kulturní a sociální dědictví, které utvářelo identitu našeho kraje. Prostřednictvím porozumění místním tradicím podporuje lokální patriotismus a motivaci k aktivnímu zapojení do života komunity,

KNIHOVNA!!!

- **podporu kritického myšlení**, které umožňuje posuzovat, vyhodnocovat, vysvětlovat a vytvářet informace, např. analyzovat různé typy mediálních sdělení, porozumět jejich významu, dokázat posoudit jejich relevanci a důvěryhodnost,
- **povědomí o funkci médií a mediálním obsahu**, tedy jak a proč vznikají mediální sdělení, jak funguje mediální průmysl, kampaně, mediální instituce, význam médií pro fungování společnosti a demokracie,
- **znalost bezpečného pohybu v kyberprostoru**, což znamená dovednost předcházet zneužití osobních údajů, vědět, jak se bránit kyberšikaně, sextingu, manipulacím, dezinformacím, digitálním závislostem apod.,
- **seznámení s ozoboty**, robotickými hračkami, které umožňují atraktivní formou rozvíjet logické myšlení, kreativitu a zároveň učí základy programování a robotiky,

Věříme, že si z naší nabídky vyberete a budeme se těšit na vaši návštěvu.

Mgr. Irena Šťastná, ředitelka Knihovny města Ostravy



✓ Mateřské školy

Besedy..... 3

✓ Základní školy

Lekce informačního vzdělávání..... 3-4

Besedy..... 4-7



Mateřské školy

BESEDY

✓ KOUZELNÝ SVĚT KNÍŽEK

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: individuálně po domluvě, délka: **45–60 minut**

Co se skrývá v knížkách? Pojdme to spolu objevit! Víte, že knížky nám dokáží vyprávět ty nejkrásnější příběhy a ukázat nám spoustu nových věcí? Na besedě se dozvíme, proč jsou knížky důležité a jak nám pomáhají poznávat svět kolem nás. Beseda je připravena s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, osobnostní a sociální, k podnikavosti a pracovní, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě, ten druhý a společnost, dítě a svět



Základní školy

LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

✓ SEZNAMTE SE: KNIHOVNA!

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: individuálně po domluvě, délka: **45 minut**

Pojdme se poprvé podívat, jak to vypadá v opravdové knihovně! Ukážeme si, kde bydlí pohádky, dobrodružné příběhy a zábavné encyklopedie. Dozvíme se, jak se stát čtenářem a jak se o knížky správně starat.

Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, k občanství a udržitelnosti, k podnikavosti a pracovní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk, jeho osobnost a svět práce

✓ KNIHOVNA NA DOSAH

Mediální
gramotnost

Určeno pro: **3. a 4. třídy ZŠ**

Termín realizace: individuálně po domluvě, délka: **45 minut**

Při této lekci žákům vysvětlíme, jak je rozdělen a uložen knihovní fond. Při praktickém cvičení se děti naučí, jak se ve fondu orientovat a jak v něm vyhledávat. Také se seznámí s elektronickým katalogem knihovny. Ukážeme jim, jak si najít knihu, rezervovat ji a využívat čtenářské konto a webové stránky knihovny.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k podnikavosti a pracovní, k řešení problémů, kulturní, digitální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informatika, člověk a jeho svět, člověk a společnost, společnost pro všechny, umění a kultura

✓ VĚDA NENÍ NUDA

Mediální
gramotnost

Určeno pro: **4. a 5. třídy ZŠ**

Termín realizace: individuálně po domluvě, délka: **45 minut**

Naučná literatura je skvělý způsob, jak se dozvědět spoustu nových a zajímavých věcí. Čím se liší od beletrie? Encyklopedie, slovníky a hledání v nich. Děti se naučí orientovat v knize pomocí obsahu a rejstříků. Dozvíme se, kde hledat spolehlivé zdroje a proč je důležité si informace ověřovat z více míst. Praktické vyhledávání ve skupinách.

Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k podnikavosti a pracovní, k řešení problémů kulturní, digitální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informatika, člověk a jeho svět, člověk a společnost, společnost pro všechny, umění a kultura

BESEDY



✓ CO DĚLAJÍ POCITY

20 Kč
za osobu

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: individuálně po domluvě, délka: **45 minut**

Povídání o radosti, smutku i zlosti. Zjistíme, co se děje, když jsme veselí, smutní nebo třeba trochu naštvaní. Společně se naučíme, jak poznat své emoce a co s nimi dělat, aby nám bylo dobře. Práce s knihami Tiny Oziwiczové „Co dělají pocity“ a „Co mají pocity rády.“

Klíčové kompetence: komunikační, k učení, osobnostní a sociální, k podnikavosti a pracovní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

✓ HONZA A JEHO OTÁZKY

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: individuálně po domluvě, délka: **45 minut**

Někdy máme hlavu plnou otázek. Proč prší? Proč mají kočky fousky? Zuzana Pospíšilová a její knížka "Proč?" nám ukážou, že ptát se je zábava a pomůže nám objevit spoustu nových věcí. Připojíme se k Honzíkovi a půjdeme společně rozplétat záhady světa!

Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: komunikační, k učení, osobnostní a sociální, k podnikavosti a pracovní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

✓ OD OBRÁZKŮ K PÍSMENKÁM

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: individuálně po domluvě, délka: **45–60 minut**

Vyprávění o tom, jaká cesta vedla k dnešní podobě písma. Ukážeme si, na co a čím lidé dřív psali, a jak se postupně dostali až ke knížkám, které známe dnes. Zjistíme, jakými dalšími způsoby se můžeme dorozumívat a předávat si informace. Děti si vytvoří vlastní tabulky s klínovým písmem.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk, jeho osobnost a svět práce

20 Kč
za osobu

✓ ODKUD K NÁM PŘIŠLY POHÁDKY

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: individuálně po domluvě, délka: **45 minut**

Povídání o tom, jak se kouzelné příběhy předávaly z generace na generaci a kdo se postaral o to, aby se nakonec dostaly až do našich oblíbených knížek. Prozkoumáme, jaké bytosti v pohádkách potkáváme, co dělají a proč jsou pro pohádky tak důležité. Výroba záložky.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k podnikavosti a pracovní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk, jeho osobnost a svět práce

20 Kč
za osobu

✓ NEMALUJ ČERTA NA ZEĎ!

Určeno pro: **2.–4. třídy ZŠ**

Termín realizace: individuálně po domluvě, délka: **45 minut**

TNa naší besedě se společně vydáme na výpravu do světa přísloví. Budeme si povídat o tom, kde přísloví vznikla, a zkusíme si rozluštit jejich význam na konkrétních příkladech z každodenního života. Tradiční rčení a přísloví představíme dětem zábavným a interaktivním způsobem, aby na ně už příště nekoukaly jako tele na vrata. Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, společnost pro všechny

Mediální
gramotnost

✓ TO ZVLÁDNEME LEVOU ZADNÍ



Určeno pro: **2.-4. třídy ZŠ**

Termín realizace: individuálně po domluvě, délka: **45 minut**

Interaktivní beseda, na které objevíme, co to jsou idiomy a jak je pochopit. S humorem a kouzelnými obrázky z knihy „Levou zadní“ od Mariany Tutschové se naučíme luštit jazykové hádanky. Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: komunikační, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost, společnost pro všechny

✓ KOCOURE, TY SE MÁŠ

Určeno pro: **3.-5. třídy ZŠ**

Termín realizace: individuálně po domluvě, délka: **45 minut**

Chodí člověk po dvou, po čtyřech nebo po třech? Potřebuje někdy kolečka? Malým dětem i starým lidem mohou usnadnit život různé pomůcky. Ukážeme si, že soběstačnost je pro nás důležitá, stejně jako vzájemně si pomáhat a být k sobě ohleduplní a tolerantní. Práce s knihou Martiny Špinkové.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k podnikavosti a pracovní, k řešení problémů, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost, člověk, jeho osobnost a svět práce

✓ OSTRAVA PŘED 100 LETY: Dětské příběhy z uhelného města



Určeno pro: **3.-5. třídy ZŠ**

Termín realizace: individuálně po domluvě, délka: **45 minut**

Představíme si dětský svět staré Ostravy, plný prašných dvorů, hornických kolonií a venkovních her. Povíme si o každodenním životě dětí, které vyrůstaly v industriální Ostravě v době, kdy celé město žilo uhlím a železem.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti, k řešení problémů, k podnikavosti a pracovní, kulturní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost, člověk a příroda, umění a kultura, člověk jeho osobnost a svět práce, geografie

✓ VELIKONOCE KOLEM SVĚTA



Určeno pro: **2.-4. třídy ZŠ**

Termín realizace: individuálně po domluvě, délka: **45 minut**

Zjistíme, jak se Velikonoce slaví v různých koutech planety. Dozvíme se, kde zajíček schovává vajíčka, ve které zemi se luští detektivky a kde si lidé ťukají červenými vajíčky. Pojdme společně objevit ty nejzajímavější velikonoční tradice a zjistit, jestli mají všechny jarní oslavy něco společného! V praktické části si každé dítě vyrobí a odnese svou ozdobu.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti, k řešení problémů, k podnikavosti a pracovní, kulturní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost, člověk a příroda, umění a kultura, člověk, jeho osobnost a svět práce, geografie

✓ CIZÍ SLOVA HEZKY ČESKY

Mediální
gramotnost

Určeno pro: **4. a 5. třídy ZŠ**

Termín realizace: individuálně po domluvě, délka: **45 minut**

Společně zapátráme po původu cizích slov, která se zabydlela v češtině, a povíme si, kdy je lepší sáhnout po českém výrazu. Vyzkoušíme si, do jaké míry děti významu přejatých slov rozumí. Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, k podnikavosti a pracovní, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost, společnost pro všechny, umění a kultura

✓ NEBOJME SE POEZIE

Mediální
gramotnost

Určeno pro: **3.–5. třídy ZŠ/v knihovně**

Termín realizace: individuálně po domluvě, délka: **45 minut**

Poezie může být zábavná a přístupná i pro ty nejmladší! Tato interaktivní beseda je navržena tak, aby hravou formou přiblížila svět poezie žákům prvního stupně základních škol.

Během besedy se děti seznámí s různými typy básní, od jednoduchých říkanek a pohádkových veršů až po krátké básně o zvířatech a přírodě. Společně si přečteme a prozkoumáme, jak se básně liší od běžného textu, a objevíme, že slova mohou mít rytmus a melodii. Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k podnikavosti a pracovní, k řešení problémů, kulturní, digitální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk, jeho osobnost a svět práce, společnost pro všechny, umění a kultura

