

Školní rok 2025/2026



akce
na podporu
čtenářství



lekce
informačního
vzdělávání



besedy



29. dubna 33
Ostrava-Výškovice

oddělení pro dospělé
Mgr. Kateřina Kopecká
599 522 344
vyskovice@kmo.cz

oddělení pro děti a mládež
Vlasta Mračková
599 522 354
vyskovice.detske@kmo.cz



KNIHOVNA!!!

Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace. Tu lze provést osobně, e-mailem nebo online na www.kmo.cz.

Vážení pedagogové,

jste pro nás důležitými partnery, naším společným cílem je rozvoj čtenářské gramotnosti. Všechny pobočky Knihovny města Ostravy i naše specializovaná oddělení Ústřední knihovny, tj. Zvuková knihovna pro nevidomé a slabozraké, Regionální oddělení, Americké centrum i Anglická knihovna připravují pro každý školní rok novou nabídku vzdělávacích programů. **Délka jednotlivých programů je obvykle 45–60 minut. Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace.** Některé vzdělávací akce v nabídce jsou nově označeny symboly.



Symbol označuje programy zaměřené na udržitelnost.



Symbol označuje besedy posilující hrdost na náš region.



Symbol označuje programy zaměřené na mediální gramotnost, které posilují zejména digitální kompetenci.



Symbol označuje besedy zaměřené na robotiku.



Symbol označuje programy pro školní družiny.



Cena na jednoho žáka je 20 Kč. Celkovou částku lze uhradit v knihovně před akcí nebo fakturací.

Knihovna města Ostravy podporuje v rámci svých programů témata mediální gramotnosti, robotiky, udržitelnosti a historie regionu. Děje se tak v souladu se **Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+**, **Koncepcí rozvoje knihoven ČR 2021–2027**, **Standardem pro dobrou knihovnu 2024**, **Strategií udržitelného rozvoje ČR 2030** a **Strategií vzdělávání města Ostravy 2030**.

Konkrétní nabídka programů v jednotlivých pobočkách se liší. Besedy a lekce informačního vzdělávání zahrnují:

- **akcent na udržitelnost**, rozvíjí u žáků a studentů povědomí o ochraně životního prostředí a šetrném nakládání se zdroji, energiemi, surovinami a odpady; podporuje občanskou odpovědnost a zájem o řešení globálních i lokálních environmentálních, sociálních a ekonomických výzev,
- **orientaci na region**, jež seznamuje uživatele s klíčovými událostmi, osobnostmi a památkami Ostravy a jejího okolí; umožňuje poznat kulturní a sociální dědictví, které utvářelo identitu našeho kraje. Prostřednictvím porozumění místním tradicím podporuje lokální patriotismus a motivaci k aktivnímu zapojení do života komunity,

KNIHOVNA!!!

- **podporu kritického myšlení**, které umožňuje posuzovat, vyhodnocovat, vysvětlovat a vytvářet informace, např. analyzovat různé typy mediálních sdělení, porozumět jejich významu, dokázat posoudit jejich relevanci a důvěryhodnost,
- **povědomí o funkci médií a mediálním obsahu**, tedy jak a proč vznikají mediální sdělení, jak funguje mediální průmysl, kampaně, mediální instituce, význam médií pro fungování společnosti a demokracie,
- **znalost bezpečného pohybu v kyberprostoru**, což znamená dovednost předcházet zneužití osobních údajů, vědět, jak se bránit kyberšikaně, sextingu, manipulacím, dezinformacím, digitálním závislostem apod.,
- **seznámení s ozoboty**, robotickými hračkami, které umožňují atraktivní formou rozvíjet logické myšlení, kreativitu a zároveň učí základy programování a robotiky,

Věříme, že si z naší nabídky vyberete a budeme se těšit na vaši návštěvu.

Mgr. Irena Šťastná, ředitelka Knihovny města Ostravy



✓ Mateřské školy

Lekce informačního vzdělávání.....	3
Besedy.....	3-4

✓ Základní školy a víceletá gymnázia

Lekce informačního vzdělávání.....	5-7
Besedy.....	7-12

✓ Gymnázia, střední školy a odborná učiliště

Besedy.....	12
-------------	----



LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

✓ HRAVĚ V KNIHOVNĚ

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2025/leden–květen 2026, délka: **45–60 minut**

Hravou formou seznámíme děti s knihovnou a s tím, jak to v ní chodí. Program je připraven ve více verzích pro případ, že jsou děti ve třídě různého věku. Při objednávání termínu lze upřesnit i náplň setkání. Lekce je připravena s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, osobnostní a sociální, k podnikavosti a pracovní, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě, ten druhý a společnost, dítě a svět



BESEDY

✓ GOGO MÁ NAROZENINY – GOGO'S BIRTHDAY

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2025/leden–květen 2026, délka: **45 minut**

Pro ty, co už se anglicky učí, je beseda o opičáku Gogovi, který slaví narozeniny se svými přáteli, ideální. Zopakujeme si při ní vše důležité: barvy, číslovky, zvířátka. Taky se naučíme písničku. Hádejte jakou, když jde o narozeniny? Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, osobnostní a sociální, k podnikavosti a pracovní, k občanství a udržitelnosti, kulturní

Vzdělávací oblast: dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě, ten druhý a společnost, dítě a svět



✓ KNÍŽKA JE MŮJ KAMARÁD

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2025/leden–květen 2026, délka: **45–60 minut**

Přijďte jen tak do knihovny, jste srdečně zváni. Něco si přečteme, trochu si popovídáme a na knížky se hodně zblízka podíváme. Je nachystáno více verzí programu. Při objednávání lze upřesnit i jeho náplň (nejlépe telefonicky nebo písemně). Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, osobnostní a sociální, k podnikavosti a pracovní, k občanství a udržitelnosti, digitální

Vzdělávací oblast: dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě, ten druhý a společnost, dítě a svět



✓ HISTORIE PSANÁ TĚSTEM

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: březen 2026, délka: **60 minut**



Vydejte se s námi na cestu časem po historii vizovických ozdob – od prvních forem, po jejich symboliku, význam a místo ve velikonočních obyčejích.

V praktické části si každé dítě vyrobí a odnese svou ozdobu.

Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti, k podnikavosti a pracovní, kulturní

Vzdělávací oblast: dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě, ten druhý a společnost, dítě a svět

✓ JAK TO BYLO S PERNÍČKEM

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: listopad-prosinec 2025, délka: **60 minut**



Zlehounka se ponoříme do historie moravskoslezských perníčků. Objevíme, proč měly a stále mají výsadní postavení mezi sladkostmi. Nakonec si společně vyrobíme věnec plný perníčků z kartonu. Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti, k podnikavosti a pracovní, kulturní

Vzdělávací oblast: dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě, ten druhý a společnost, dítě a svět

✓ PYTLÍK A FLAŠKA

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: duben 2026, délka: **60 minut**



Zažijte s námi, pomocí dramatizace knihy „Pytlík a Flaška“ od Anny Novotné, příběh o tom, co se stane s odpadem, když skončí tam, kam vůbec nepatří.

Taky si vyzkoušíme, jak mohou i malé děti pomáhat velké přírodě každý den.

Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti, k podnikavosti a pracovní, kulturní

Vzdělávací oblast: dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě, ten druhý a společnost, dítě a svět

✓ ZVÍŘÁTKA UMÍ ČÍST

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: říjen-listopad 2025/leden-květen 2026, délka: **45-60 minut**



Budeme poznávat zvířátka, objevovat zajímavosti a užívat si chvíle s knihami plnými překvapení – prostřednictvím básniček, hádanek a zvuků ze světa zvířat.

Logopedicky si procvičíme jazýčky a vyzkoušíme, jak nám ouška slyší.

Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, osobnostní a sociální, k podnikavosti a pracovní

Vzdělávací oblast: dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě, ten druhý a společnost, dítě a svět

LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

✓ POPRVÉ V KNIHOVNĚ

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden–květen 2026, délka: **45 minut**

Děti se seznámí s chodem a službami knihovny. Jak se v ní chovat, jak se chovat ke knihám a také jak kniha vzniká. Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, k občanství a udržitelnosti, k podnikavosti a pracovní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk, jeho osobnost a svět práce

✓ KAMARÁDKA KNIHOVNA

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2025/leden–květen 2026, délka: **45 minut**

Stručné seznámení s chodem a službami knihovny, s půjčovním řádem. Rozdíl mezi knihovnou a knihkupectvím, vysvětlení pojmů naučná literatura, beletrie, poezie atd. Rozdělení knih a jejich řazení prakticky. Výstava a prohlížení knih a časopisů. Lekce doplněna čtením ukázek z knih, hádankami a básničkami. Vhodné i pro třídy, které se ještě lekce v knihovně nezúčastnily.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, k občanství a udržitelnosti, k podnikavosti a pracovní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost, člověk, jeho osobnost a svět práce

✓ ČETLI JSME, ČTEME, BUDEME ČÍST

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2025/leden–květen 2026, délka: **45 minut**

Stručné seznámení s chodem a službami knihovny, s půjčovním řádem. Prohloubení již dříve získaných informací. Rozdíl mezi knihovnou, knihkupectvím, opakování pojmů autor, ilustrátor, rešerše, obsah, rejstřík, katalog. Diskuse s dětmi o tom, zda čtou a s kým, mají-li doma své knihy, a které jsou jejich oblíbené. Rozpoznávání žánrů knih podle čtených ukázek. Vhodné i pro třídy, které se už nějaké lekce v knihovně zúčastnily. Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k podnikavosti a pracovní, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti, k řešení problémů, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost, umění a kultura, člověk, jeho osobnost a svět práce

✓ NEBOJME SE POEZIE



Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2025/leden–květen 2026 (jen pondělí, úterý a pátek),
délka: **45 minut**

Máte pocit, že vaši žáci nemají poezii rádi a tak trochu se jí vyhýbají? Přijďte na tuto interaktivní lekci a my vám hravou a zábavnou formou představíme současné básníky a jejich tvorbu. Připomeneme si, co znamená v knihovně slovo beletrie, poezie, naučná literatura a prakticky se seznámíme se žánry dětské literatury, které knihovna nabízí. Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k podnikavosti a pracovní, k řešení problémů, kulturní, digitální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informatika, člověk a jeho svět, člověk a společnost, umění a kultura

✓ DOBRODRUŽSTVÍ POZNÁNÍ – KNIHA JAKO ZDROJ INFORMACÍ



Určeno pro: **5. a 6. třídy ZŠ a studenty primy víceletých gymnázií**

Termín realizace: říjen–listopad 2025/leden–květen 2026 (jen pondělí, úterý a pátek),
délka: **45 minut**

Lekce informačního vzdělávání zaměřená na naučnou literaturu – čím se liší od beletrie? Encyklopedie, slovníky a hledání v nich. Orientace v knize pomocí obsahu a rejstříků. Dělení naučné literatury, vysvětlení termínu Mezinárodní desetinné třídění (MDT), jak nám usnadní rychlé vyhledání žádané knihy. Praktické cvičení ve skupinách. Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k podnikavosti a pracovní, k řešení problémů, kulturní, digitální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informatika, člověk a jeho svět, člověk a společnost, umění a kultura, společnost pro všechny

✓ EXPEDICE: KNIHY



Určeno pro: **7. a 8. třídy ZŠ a studenty sekundy a tercie víceletých gymnázií**

Termín realizace: říjen–listopad 2025/leden–květen 2026 (jen pondělí, úterý a pátek),
délka: **45 minut**

V rámci vzdělávací informační lekce se žáci seznámí nejen s knihovnou a uspořádáním knih, ale vydají se i do světa on-line katalogu, kde si ukážeme, jak vyhledávat knihy a informace. Výprava pak bude pokračovat do světa současné literatury pro děti a mládež a bude spojená s nabídkou aktuálních, zajímavých a oblíbených knižních titulů. Cílem je podnítit u dětí zájem o četbu a o knihovnu jako zásadní místo k získávání informací i k trávení volného času. Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k podnikavosti a pracovní, k řešení problémů, kulturní, digitální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informatika, člověk a jeho svět, člověk a společnost, umění a kultura, společnost pro všechny

✓ UŽ JSEM DOSPĚLÁK

Mediální gramotnost

Určeno pro: **9. třídy ZŠ a studenty kvarty víceletých gymnázií, SŠ a OU**

Termín realizace: leden–květen 2026, délka: **60 minut**

Prezentace služeb poskytovaných Knihovnou města Ostravy dospívajícím čtenářům. Tato lekce informačního vzdělávání proběhne v oddělení pro dospělé čtenáře. Zmíníme témata závažná i zábavná a chybět nebude ani nabídka oblíbených titulů. V praktické části budou mít žáci a studenti možnost vyzkoušet si naše služby na vlastní kůži. Mobily vítány.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, osobnostní a sociální, digitální, k podnikavosti a pracovní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informatika, společnost pro všechny



BESEDY

✓ JAK TO BYLO S PERNÍČKEM

Určeno pro: **1.–5. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad–prosinec 2025, délka: **60 minut**

20 Kč
za osobu

Region

Zlehounka se ponoříme do historie moravskoslezských perníčků. Objevíme, proč měly a stále mají výsadní postavení mezi sladkostmi. Nakonec si společně vyrobíme věnec plný perníčků z kartonu. Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti, k řešení problémů, k podnikavosti a pracovní, kulturní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost, člověk a příroda, umění a kultura, člověk jeho osobnost a svět práce, geografie

✓ HISTORIE PSANÁ TĚSTEM

Určeno pro: **1.–5. třídy ZŠ**

Termín realizace: březen 2026, délka: **60 minut**

20 Kč
za osobu

Udržitelnost

Vydejte se s námi na cestu časem po historii vizovických ozdob – od prvních forem po jejich symboliku, význam a místo ve velikonočních obyčejích. V praktické části si každé dítě vyrobí a odnese svou ozdobu. Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti, k řešení problémů, k podnikavosti a pracovní, kulturní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost, člověk a příroda, umění a kultura, člověk jeho osobnost a svět práce, geografie

✓ MALOVANÉ PSANÍ

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden–květen 2026, délka: **60 minut**

Není had jako had. S písmenky si budeme hrát. Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k podnikavosti a pracovní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

✓ ABECEDA POHÁDEK

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2025/leden–květen 2026, délka: **45 minut**

Prostřednictvím klíčových slov budeme cestovat do světa pohádek. Beseda připravena s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k podnikavosti a pracovní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

✓ MŮJ KAMARÁD Z PLECHU

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2025/leden–květen 2026, délka: **45 minut**

Vydáme se s robotem Mikym a Kentou do světa robotů. Budeme objevovat jejich klady, zápory, a také si vyzkoušíme prakticky, jak je programovat. Jejich prostřednictvím doputujeme do světa pohádek, písniček a věcí kolem nás. Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k podnikavosti a pracovní, k řešení problémů, digitální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, matematika a její aplikace, člověk a jeho svět, člověk, jeho osobnost a svět práce, informatika



✓ MALÍ OSTRAVŠTÍ BARDI

Určeno pro: **3.–6. třídy ZŠ**

Termín realizace: Talent City 15. 10. 2025, délka: **60–90 minut**

Zveme vás na kreativní workshop. Přiblížíme si ostravskou básnickou scénu z let minulých i současných ukázkami nejen z knih. Zábavnou formou budeme trénovat veršování, rýmy a tvorbu básní. Poezie převážně nevážně, s důrazem na místní barvitý slovní kolorit. Důležitou roli zde bude hrát vzájemná spolupráce a respekt. Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: komunikační, k učení, osobnostní a sociální, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a jeho svět



✓ ČÍM CHCE BÝT NINA?

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2025/leden–květen 2026, délka: **45 minut**

Beseda o povoláních. Nina cestou do školy potkává spoustu zajímavých lidí s nejrůznějšími povoláními. Popovídáme si o nich, přiblížíme si je, některá už totiž nepotkáváme úplně běžně a projdeme tak s Ninou její každodenní trasu, na které ji ovšem mohou potkat i nejrůznější překvapení. Na závěr děti čeká těžký úkol... s malou nápovědou se pokusí odhalit, čím chce Nina být. Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: komunikační, k učení, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

✓ TETA ETIKETA

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2025/leden–květen 2026 (jen pondělí, úterý a pátek),
délka: **45 minut**

Beseda o tom, jak se správně chovat nejen ke knihám. Dozvíme se, co je to etiketa a proč je pro lidi důležité správné chování. Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k podnikavosti a pracovní, k řešení problémů, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost, člověk, jeho osobnost a svět práce

✓ O KÚZLÁTKÁCH

Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2025/leden–květen 2026, délka: **45–60 minut**

Jak být, zůstat v bezpečí a chovat se v digitálním světě. Beseda připravena s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti, k podnikavosti a pracovní, kulturní, digitální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informatika, člověk a jeho svět, člověk a společnost, člověk, jeho osobnost a svět práce, člověk, zdraví a bezpečí, společnost pro všechny



✓ KDYŽ BYL PRADĚDEČEK JEŠTĚ KLUK

Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2025/leden–květen 2026
(jen pondělí, úterý a pátek), délka: **45 minut**

Povídání o životě dětí v minulosti a seznámení s příběhy hrdinů dětských knih. Život ve městě i na venkově, zapomenutá řemesla. Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k podnikavosti a pracovní, k řešení problémů, kulturní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost, člověk, jeho osobnost a svět práce



✓ ZEPTEJ SE ALESPŮŇ PĚTKRÁT



Určeno pro: **5. a 6. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2025/leden–květen 2026, délka: **60 minut**

V rámci besedy si ukážeme svět, kde za každou informací něco vězí. Může to být úplná detektivka, dopátrat se odkud přichází. Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, k podnikavosti a pracovní, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost, umění a kultura, společnost pro všechny

✓ POJĎME SE BÁT DO KNIHOVNY



Určeno pro: **5. a 6. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2025/leden–květen 2026 (jen pondělí, úterý a pátek), délka: **45 minut**

Společně prožijeme příběhy plné napětí a záhad. Seznámíme se s nejslavnějšími literárními detektivy. Řekneme si, co vše pro řešení zločinu potřebuje detektiv vědět a umět. Představíme si nejnovější detektivní příběhy pro děti. Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k podnikavosti a pracovní, k řešení problémů, kulturní, digitální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informatika, člověk a jeho svět, člověk a společnost, umění a kultura, společnost pro všechny

✓ SVĚT JE PLNÝ PŘÍBĚHŮ

Určeno pro: **6. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–květen 2026, délka: **60 minut**

Představte si skupinku, která zahrnuje děti všech národností, barev pleti, jazyků a kontinentů. V této besedě se dozvíme spoustu věcí o jejich životech, starostech i radostech, jejich světě a možnostech, které jim nabízí. A mohou to být životy a světy nám zcela neznámé. Přijďte je objevovat! Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, geografie, matematika a její aplikace

✓ CIZÍ SLOVA HEZKY ČESKY

Určeno pro: **6. třídy ZŠ a studenty primy víceletých gymnázií**

Termín realizace: říjen–listopad 2025/leden–květen 2026 (jen pondělí, úterý a pátek), délka: **45 minut**

Srozumitelný a názorný výklad slov a výrazů, se kterými se setkáváme v běžném životě. Děti si prověří, zda správně rozumí slovům cizího původu, která se často používají v našem jazyce. Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k řešení problémů, k podnikavosti a pracovní, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost, umění a kultura, člověk, jeho osobnost a svět práce

✓ NEMALUJTE ČERTA NA ZEĎ

Určeno pro: **7. třídy ZŠ a studenty sekundy víceletých gymnázií**

Termín realizace: říjen–listopad 2025/leden–květen 2026 (jen pondělí, úterý a pátek),
délka: **45 minut**

Tradiční rčení a přísloví představíme dětem zábavným a interaktivním způsobem, aby na ně už příště nekoukaly jako tele na vrata. Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k podnikavosti a pracovní, k řešení problémů, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura, člověk, jeho osobnost a svět práce

✓ POHÁDKA PRO NÁCTILETÉ

Určeno pro: **7. a 8. třídy ZŠ a studenty sekundy a tercie víceletých gymnázií**

Termín realizace: leden–květen 2026, délka: **60 minut**

Čeká na vás rozbor klasického díla Malý princ, o kterém jste už jistě slyšeli. Naším cílem bude ukázat ho z mnoha různých úhlů pohledu. Zkusit nalézt významy, které jsou možná na první pohled skryté a možná bychom je i minuli, nemít tu příležitost se jimi zabírat. Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

✓ OD POČÁTKŮ K BUDOUCNOSTI

Určeno pro: **8. třídy ZŠ a studenty tercie víceletých gymnázií**

Termín realizace: únor–květen 2026, délka: **60–90 minut**

Pojďme se společně vydat poutavou cestou od jednoho města v historii k jedné megapoli současnosti. Historie vzniku měst, logická cesta vývoje osídlení, hledání souvislostí a zajímavostí. Můžeme mít něco společného s dávno minulými časy či civilizacemi? Na závěr si na tuto otázku zkusíme odpovědět. Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k občanství a udržitelnosti, kulturní, digitální

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost, člověk a příroda, umění a kultura, informatika, společnost pro všechny



✓ POPKOMANDO

Určeno pro: **9. třídy ZŠ a studenty kvarty víceletých gymnázií**

Termín realizace: únor–květen 2026, délka: **60–90 minut**

Jste také nadšení z těch úžasných technologických vymožeností, které máme? Kde byl svět před deseti, dvaceti lety a kde jsme nyní? Můžeme existovat v jiných světech, vlastních bublinách, ale je to opravdu tak úžasné? Ukažme si, jak komplikované to může v přetechnologizované společnosti být. Je snadné v takovém prostředí žít dle své vůle? Připraveno s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti, k podnikavosti a pracovní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět, člověk, jeho osobnost a svět práce

✓ NĚMÝ FILM A POČÁTKY KINEMATOGRAFIE

Určeno pro: **9. třídy ZŠ a studenty kvarty víceletých gymnázií**

Termín realizace: listopad 2025, leden–květen 2026, délka: **45–60 minut**

Beseda vás zavede do časů, kdy film teprve začínal psát své dějiny. Společně se podíváme na první filmové pokusy, objevíme průkopníky světové i české kinematografie a poznáme, jak fungoval film bez zvuku na přelomu 19. a 20. století.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, umění a kultura



Gymnázia, střední školy a odborná učiliště

BESEDY

✓ KNIHY TZV. POVINNÉ

Určeno pro: **gymnázia, SŠ a OU**

Termín realizace: leden–květen 2026, délka: **45–60 minut**

Seznámení s knihami určenými k maturitě či přečtení během studia. Lze přizpůsobit požadavkům školy podle jejich seznamů knih.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

