

Školní rok 2025/2026



akce
na podporu
čtenářství



lekce
informačního
vzdělávání



besedy



Radka Strauchová

Čujkovova 1711/13
Ostrava-Zábřeh
599 522 321
cujkovova@kmo.cz



KNIHOVNA!!!

Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace. Tu lze provést osobně, e-mailem nebo online na www.kmo.cz.

Vážení pedagogové,

jste pro nás důležitými partnery, naším společným cílem je rozvoj čtenářské gramotnosti. Všechny pobočky Knihovny města Ostravy i naše specializovaná oddělení Ústřední knihovny, tj. Zvuková knihovna pro nevidomé a slabozraké, Regionální oddělení, Americké centrum i Anglická knihovna připravují pro každý školní rok novou nabídku vzdělávacích programů. **Délka jednotlivých programů je obvykle 45–60 minut. Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace.** Některé vzdělávací akce v nabídce jsou nově označeny symboly.



Symbol označuje programy zaměřené na udržitelnost.



Symbol označuje besedy posilující hrdost na náš region.



Symbol označuje programy zaměřené na mediální gramotnost, které posilují zejména digitální kompetenci.



Symbol označuje besedy zaměřené na robotiku.



Symbol označuje programy pro školní družiny.



Cena na jednoho žáka je 20 Kč. Celkovou částku lze uhradit v knihovně před akcí nebo fakturací.

Knihovna města Ostravy podporuje v rámci svých programů témata mediální gramotnosti, robotiky, udržitelnosti a historie regionu. Děje se tak v souladu se **Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+**, **Koncepcí rozvoje knihoven ČR 2021–2027**, **Standardem pro dobrou knihovnu 2024**, **Strategií udržitelného rozvoje ČR 2030** a **Strategií vzdělávání města Ostravy 2030**.

Konkrétní nabídka programů v jednotlivých pobočkách se liší. Besedy a lekce informačního vzdělávání zahrnují:

- **akcent na udržitelnost**, rozvíjí u žáků a studentů povědomí o ochraně životního prostředí a šetrném nakládání se zdroji, energiemi, surovinami a odpady; podporuje občanskou odpovědnost a zájem o řešení globálních i lokálních environmentálních, sociálních a ekonomických výzev,
- **orientaci na region**, jež seznamuje uživatele s klíčovými událostmi, osobnostmi a památkami Ostravy a jejího okolí; umožňuje poznat kulturní a sociální dědictví, které utvářelo identitu našeho kraje. Prostřednictvím porozumění místním tradicím podporuje lokální patriotismus a motivaci k aktivnímu zapojení do života komunity,

KNIHOVNA!!!

- **podporu kritického myšlení**, které umožňuje posuzovat, vyhodnocovat, vysvětlovat a vytvářet informace, např. analyzovat různé typy mediálních sdělení, porozumět jejich významu, dokázat posoudit jejich relevanci a důvěryhodnost,
- **povědomí o funkci médií a mediálním obsahu**, tedy jak a proč vznikají mediální sdělení, jak funguje mediální průmysl, kampaně, mediální instituce, význam médií pro fungování společnosti a demokracie,
- **znalost bezpečného pohybu v kyberprostoru**, což znamená dovednost předcházet zneužití osobních údajů, vědět, jak se bránit kyberšikaně, sextingu, manipulacím, dezinformacím, digitálním závislostem apod.,
- **seznámení s ozoboty**, robotickými hračkami, které umožňují atraktivní formou rozvíjet logické myšlení, kreativitu a zároveň učí základy programování a robotiky,

Věříme, že si z naší nabídky vyberete a budeme se těšit na vaši návštěvu.

Mgr. Irena Šťastná, ředitelka Knihovny města Ostravy



✓ Mateřské školy

Besedy..... 3

✓ Základní školy

Lekce informačního vzdělávání..... 4

Besedy..... 5-6



BESEDY

✓ KNÍŽKA, KAM SE PODÍVÁŠ

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: říjen 2025 – leden 2026, délka: **60 minut**

Beseda, kterou doporučujeme pro první návštěvu knihovny. Děti se hravou formou seznámí s prostředím knihovny, jejími pravidly a atraktivními knihami vhodnými pro jejich věk.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika, dítě, ten druhý a společnost

✓ MALÁ PANDA

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: únor–květen 2026, délka: **60 minut**

Panda má v lese o zábavu postaráno. Dozvíme se o jejím životě, najdeme jí společně bambusové výhonky, na závěr si malou pandu vyrobíme.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, digitální

Vzdělávací oblast: dítě, ten druhý a společnost, dítě a svět



✓ PODÍVEJ, JAK ROSTE STROM

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: únor–květen 2026, délka: **60 minut**

O životě stromů od semínka po statný strom, o tom, co les dává nám i zvířátkům a proč je třeba jej chránit.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika, dítě, ten druhý a společnost, dítě a svět



LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

✓ KNÍŽKY NEJSOU NUDA

Určeno pro: **1.–5. třídy ZŠ**

Termín realizace: září 2025 – leden 2026, délka: **45 minut**

Představení knihovny, seznámení s metodami výběru knih. Orientace v knihovně. Ukázka knih pro odpovídající věk dětí.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

✓ KDO HLEDÁ, NAJDE

Určeno pro: **6.–9. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden–květen 2026, délka: **45 minut**

Lekce informačního vzdělávání, ve které si připomeneme služby knihovny. Seznámíme se s elektronickým katalogem, vyhledáváním knih a jejich řazením. Podíváme se na naučnou literaturu, vysvětlíme si MDT znaky. Lekce je přizpůsobená věku dětí.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, digitální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, informatika



✓ JAK SE RODÍ KNÍŽKA

Určeno pro: **2.-3. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–červen 2026, délka: **60 minut**

Cesta knihy od spisovatele do knihovny. Povídání o spolupráci autora s ilustrátorem. Vysvětlíme si rozdíl mezi naučnou a zábavnou literaturou.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

✓ VÁNOČNÍ PŘÁNÍ

Určeno pro: **2.-4. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad–prosinec 2025, délka: **60 minut**

Povídání o Vánocích současných i minulých. Zjistíme, zda se nám plní přání. Spojeno s výtvarnou dílnou a soutěží.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost

20 Kč
za osobu

✓ BAREVNÉ VELIKONOCE

Určeno pro: **2.-4. třídy ZŠ**

Termín realizace: březen–duben 2026, délka: **60 minut**

Povídání o velikonočních tradicích a zvycích. Spojeno s výtvarnou dílnou a soutěží.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost

20 Kč
za osobu

✓ A PAK SE TO STALO

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2025 – leden 2026, délka: **60 minut**

Beseda o etiketě přibližuje dětem knihu Ester Staré. Připomeneme si, jak se správně chovat k sobě i ostatním.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost

✓ PUTOVÁNÍ OSTRAVOU

Určeno pro: **3.-4. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2025 – květen 2026, délka: **60 minut**

Povídání o historii Ostravy od prvních záznamů až po současnost. Děti si připomenou historické objekty, přírodní a technické zajímavosti.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, člověk a jeho svět

Region

✓ NEPOSEDNÁ KŮZLÁTKA



Určeno pro: **3.–5. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–květen 2026, délka: **60 minut**

Zamyslíme se nad ochranou osobních údajů a cenností v reálném i digitálním světě. Naučíme se vytvořit bezpečné heslo. Přiblížíme si sociální sítě a jak je používat.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, osobnostní a sociální, digitální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, společnost pro všechny, informatika

✓ BABIČKA DRSŇAČKA

Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2025 – leden 2026, délka: **60 minut**

Hravé seznámení s knihami oblíbeného dětského autora Davida Walliamse. Prostřednictvím knih se dotkneme také tématu outsiderů.

Klíčové kompetence: k učení, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

✓ PYTLÍK A FLAŠKA



Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–červen 2026, délka: **60 minut**

Povídání o životním prostředí a o tom, jak se máme v přírodě chovat. Připomenutí základních pravidel třídění odpadu.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, člověk a jeho svět, člověk a příroda

