

Školní rok 2025/2026



akce
na podporu
čtenářství



lekce
informačního
vzdělávání



besedy



Mgr. Eva Vytasilová

Paskovská 31
Ostrava-Hrabová
602 199 326
hrabova@kmo.cz



KNIHOVNA!!!

Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace. Tu lze provést osobně, e-mailem nebo online na www.kmo.cz.

Vážení pedagogové,

jste pro nás důležitými partnery, naším společným cílem je rozvoj čtenářské gramotnosti. Všechny pobočky Knihovny města Ostravy i naše specializovaná oddělení Ústřední knihovny, tj. Zvuková knihovna pro nevidomé a slabozraké, Regionální oddělení, Americké centrum i Anglická knihovna připravují pro každý školní rok novou nabídku vzdělávacích programů. **Délka jednotlivých programů je obvykle 45–60 minut. Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace.** Některé vzdělávací akce v nabídce jsou nově označeny symboly.



Symbol označuje programy zaměřené na udržitelnost.



Symbol označuje besedy posilující hrdost na náš region.



Symbol označuje programy zaměřené na mediální gramotnost, které posilují zejména digitální kompetenci.



Symbol označuje besedy zaměřené na robotiku.



Symbol označuje programy pro školní družiny.



Cena na jednoho žáka je 20 Kč. Celkovou částku lze uhradit v knihovně před akcí nebo fakturací.

Knihovna města Ostravy podporuje v rámci svých programů témata mediální gramotnosti, robotiky, udržitelnosti a historie regionu. Děje se tak v souladu se **Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, Koncepcí rozvoje knihoven ČR 2021–2027, Standardem pro dobrou knihovnu 2024, Strategií udržitelného rozvoje ČR 2030 a Strategií vzdělávání města Ostravy 2030.**

Konkrétní nabídka programů v jednotlivých pobočkách se liší. Besedy a lekce informačního vzdělávání zahrnují:

- **akcent na udržitelnost**, rozvíjí u žáků a studentů povědomí o ochraně životního prostředí a šetrném nakládání se zdroji, energiemi, surovinami a odpady; podporuje občanskou odpovědnost a zájem o řešení globálních i lokálních environmentálních, sociálních a ekonomických výzev,
- **orientaci na region**, jež seznamuje uživatele s klíčovými událostmi, osobnostmi a památkami Ostravy a jejího okolí; umožňuje poznat kulturní a sociální dědictví, které utvářelo identitu našeho kraje. Prostřednictvím porozumění místním tradicím podporuje lokální patriotismus a motivaci k aktivnímu zapojení do života komunity,

KNIHOVNA!!!

- **podporu kritického myšlení**, které umožňuje posuzovat, vyhodnocovat, vysvětlovat a vytvářet informace, např. analyzovat různé typy mediálních sdělení, porozumět jejich významu, dokázat posoudit jejich relevanci a důvěryhodnost,
- **povědomí o funkci médií a mediálním obsahu**, tedy jak a proč vznikají mediální sdělení, jak funguje mediální průmysl, kampaně, mediální instituce, význam médií pro fungování společnosti a demokracie,
- **znalost bezpečného pohybu v kyberprostoru**, což znamená dovednost předcházet zneužití osobních údajů, vědět, jak se bránit kyberšikaně, sextingu, manipulacím, dezinformacím, digitálním závislostem apod.,
- **seznámení s ozoboty**, robotickými hračkami, které umožňují atraktivní formou rozvíjet logické myšlení, kreativitu a zároveň učí základy programování a robotiky,

Věříme, že si z naší nabídky vyberete a budeme se těšit na vaši návštěvu.

Mgr. Irena Šťastná, ředitelka Knihovny města Ostravy



✓ Mateřské školy

Besedy..... 3-4

✓ Základní školy a víceletá gymnázia

Lekce informačního vzdělávání..... 5-7

Besedy..... 7-9



BESEDY

✓ NENAŽRANÁ KOZA

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2025/leden–květen 2026, délka: **45 minut**

Interaktivní pohádka o mlsné koze, kterou přestalo bavit přežvykování trávy, a rozhodla se zkusit něco nového. Program je vhodný pro mladší děti mateřské školy.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě a svět

✓ I PŘÍŠERY SI ČISTÍ ZOUBKY

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2025, délka: **45 minut**

Povídání o tom, co se přihodilo holčičce, která si nechtěla čistit zoubky. Zábavně a s pomocí rekvizit o denních návycích.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblast: dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě, ten druhý a společnost

✓ VÁNOCE VONÍ KLIDEM

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: prosinec 2025, **rezervace** na tuto besedu přijímáme nejpozději do 14. 11. 2025, délka: **45 minut**

V této netradiční besedě se ponoříme do světa vánočních vůní, které nám připomenou kouzlo svátečních dnů. Děti si vyzkouší čichové hádanky, zažijí chvíle relaxace a naučí se vnímat Vánoce všemi smysly. Společně se zastavíme, ztišíme a budeme si užívat atmosféru pohody. Každé dítě obdrží voňavý dárek.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě, ten druhý a společnost, dítě a svět

✓ KRABIČKA

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: Talent City 15. 10. 2025 (zdarma), délka: **60–80 minut**

Hravý program s pohádkou o záhadné krabičce, která zůstala pohrozená v lese. Na děti čeká překvapení a součástí programu je také kreativní dílna, kdy si každé dítě odnese svůj výtvor domů.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, k občanství a udržitelnosti, kulturní

Vzdělávací oblast: dítě a svět, dítě a jeho psychika

20 Kč
za osobu

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: leden–květen 2026, délka: **45 minut**

Hravý program s pohádkou o záhadné krabici, která zůstala pohozená v lese. Beseda dětem přibližuje hodnoty přátelství, empatie a respektu k odlišnostem.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, k občanství a udržitelnosti, kulturní

Vzdělávací oblast: dítě a svět, dítě a jeho psychika

✓ BOUDO, BUDKO

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: leden–červen 2026, délka: **45 minut**

Interaktivní program inspirovaný známou lidovou pohádkou. Děti se naučí rozpoznávat jednotlivá zvířátka podle vzhledu i hlasu. Program je vhodný pro mladší děti mateřské školy.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika, dítě a svět

✓ BAREVNÁ PŘÍŠERA

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: únor–květen 2026, délka: **45 minut**

Poznávání pestrého světa emocí pomocí barev. Prostřednictvím příběhu a her děti mohou lépe poznat a pochopit své emoce.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblast: dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě, ten druhý a společnost, dítě a svět



Základní školy a víceletá gymnázia

LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

✓ PÁTRÁNÍ SE ZORKOU A ALEŠEM

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2025, délka: **45 minut**

Vydejte se s námi na putování po knihovně a objevujte její tajemná zákoutí. V knihovně a s knihami se dá zažít parádní dobrodružství! Hravě o knihovně, o knihách i půjčování a také o tom, jak se stát čtenářem knihovny.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

✓ KNIHOLAND – ZEMĚ PŘÍBĚHŮ

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden–červen 2026, délka: **45 minut**

Povíme si a ukážeme, jak vzniká kniha, kdo je autor, ilustrátor, nakladatel, knihkupec. Zábavnou formou se děti seznámí s knihovnou a řazením knih v knihovně. Vyzkouší si, jaké to je být ilustrátorem, spisovatelem, knihovníkem či knihkupcem.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, kulturní, k podnikavosti a pracovní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk, jeho osobnost a svět práce

✓ KDYŽ SE ZEMĚ ZADÝCHÁ

Určeno pro: **3.–5. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad 2025, leden–červen 2026, délka: **45 minut**

Beseda o tom, co všechno se na planetě Zemi pokazilo, jaké dopady na ni mají klimatické změny, co je potřeba s tím udělat a jak může každý z nás přiložit ruku k dílu. Podíváme se i na to, jaké geniální způsoby, jak vyřešit problémy našeho životního prostředí, vědci vymýšlejí.

Klíčové kompetence: k učení, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: člověk a příroda, člověk a jeho svět, člověk a společnost



✓ CHRAŇ SI SVÉ POKLADY – I TY DIGITÁLNÍ

Určeno pro: **4. a 5. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad 2025, leden–červen 2026, délka: **45–60 minut**

Zamyslíme se nad důležitostí ochrany osobních údajů či cenností v reálném i digitálním světě. Naučíme se, jak si vytvořit silné heslo. Přiblížíme si „lajky“ na internetu. Vedeme k uvědomění si, že oceňovat něco v reálném životě může být náročnější než udělovat „lajky“ na internetu.

Klíčové kompetence: digitální, k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, společnost pro všechny, informatika



✓ VÍŠ, NEBO JEN SDÍLÍŠ?



Určeno pro: **6.–9. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad 2025, leden–červen 2026, délka: **45 minut**

Lekce, na které si ukážeme, jak vyhledávat informace a jak s nimi zacházet a pracovat. Připomeneme si práci s online katalogem. Nebude chybět nabídka aktuálních knižních titulů.

Klíčové kompetence: digitální, k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, společnost pro všechny, informatika

✓ BUBLINY, HRDINOVÉ, PŘÍBĚHY

Určeno pro: **6. a 7. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden–červen 2026, délka: **45 minut**

Ponoříme se do světa komiksů, kde se příběhy vypráví nejen slovy, ale také obrázky. Objevíme to, jak komiks vzniká, co ho odlišuje od knih a proč je tak oblíbený u čtenářů všech věkových kategorií. V kreativní části si děti vytvoří vlastní krátký komiksový strip.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní, k podnikavosti a pracovní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

✓ FAKE vs. FACT



Určeno pro: **6. a 7. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2025/únor–duben 2026, délka: **60 minut**

Je snadné poznat podvržené fotky, videa či textové informace? Nahlédneme pod povrch světa dezinformací. Jak a proč dezinformace vznikají a podle čeho je spolehlivě poznáme. Lekce je zaměřena na praktické ukázky, které děti učí kritickému myšlení při posuzování informací.

Klíčové kompetence: digitální, k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, společnost pro všechny, informatika

✓ ZA HRANICE REALITY

Určeno pro: **8. a 9. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden–červen 2026, délka: **45 minut**

Pojďte se vydat na cestu do světů, kde platí jiná pravidla – do říší magie, technologií budoucnosti a neuvěřitelných dobrodružství. V besedě si představíme nejzajímavější knihy a autory žánrů sci-fi a fantasy od klasiky po současné hity. Zamyslíme se nad tím, proč nás tyto příběhy tolik přitahují a co nám mohou říct o našem vlastním světě.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

✓ LAJKNI MOZEK, NEJEN FOTKU



Určeno pro: **8. a 9. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden–červen 2026, délka: **60 minut**

Sociální sítě detailně a zblízka. Porovnání komunikace v online a offline světě. Jsou tzv. „lajky“ ukazatelem naší hodnoty? Dokázali bychom říct druhému člověku to, co mu napíšeme na síti? Zamyšlení se nad výhodami a nevýhodami sociálních sítí.

Klíčové kompetence: digitální, k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informatika, člověk a jeho svět, společnost pro všechny



BESEDY

✓ PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: 3. 6. 2026, délka: **45 minut**

Slavnostní chvíle, kdy se z malých posluchačů stanou opravdoví čtenáři. Prvnáčci projdou pohádkovými úkoly, složí čtenářský slib a budou pasováni na čtenáře.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikační, osobnostní a sociální, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

✓ JAK ZVÍŘATA SPÍ

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden–duben 2026, délka: **45–60 minut**

Máme tolik zvířat a každé je jiné. A každé taky jinak spí. Možná mají i jiné sny. Beseda s využitím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení), která je přizpůsobena dětem, které ještě nečtou a nepíší.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikační, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a příroda

✓ BRAMBŮREK VYRÁŽÍ VEN

Mediaální
gramotnost

Určeno pro: **1.-3. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen-listopad 2025/leden-červen 2026, délka: **45 minut**

Beseda o digitálním a skutečném světě pro nejmladší žáky ZŠ. Děti se seznámí s humorným příběhem o Brambůrku, který má všechno pohodlí světa – dokud nevypadne elektřina! V besedě si popovídáme o tom, proč je někdy fajn si odpočinout od obrazovek, a zahrajeme si zábavné aktivity inspirované příběhem.

Klíčové kompetence: digitální, k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informatika, člověk a jeho svět, člověk a společnost, člověk, zdraví a bezpečí, společnost pro všechny

✓ VÁNOCE VONÍ KLIDEM

20 Kč
za osobu

Určeno pro: **1.-9. třídy ZŠ**

Termín realizace: prosinec 2025, **rezervace** na tuto besedu přijímáme nejpozději do 14. 11. 2025, délka: **45 minut**

V této netradiční besedě se ponoříme do světa vánočních vůní, které nám připomenou kouzlo svátečních dnů. Děti si vyzkouší čichové hádanky, zažijí chvíle relaxace a naučí se vnímat Vánoce všemi smysly. Společně se zastavíme, ztišíme a budeme si užívat atmosféru pohody. Každé dítě obdrží voňavý dárek.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, kulturní, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, umění a kultura, člověk a společnost

✓ 365 TUČŇÁKŮ

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen-listopad 2025/leden-únor 2026, délka: **45-60 minut**

Děti se zábavnou formou seznámí s příběhem plným čísel, překvapení a tučňáčího hemžení. Program rozvíjí matematické myšlení, představivost i ekologické vnímání.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, matematika a její aplikace, člověk a jeho svět, člověk a příroda

✓ POMOTANÉ POHÁDKY

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: březen-květen 2026, délka: **45 minut**

Pohádky, jak je znáte i neznáte. Interaktivní beseda, na které si děti vyzkouší, jak dobře znají ty nejznámější pohádky.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět



✓ CESTA KAPKY VODY

Určeno pro: **3.–4. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad 2025, leden–červen 2026, délka: **45 minut**



Vydejte se na dobrodružnou cestu jedné malé kapky vody! Společně zjistíme, proč je voda tak důležitá, kde všude ji najdeme a co všechno umí. Pomocí čtení, povídání a jednoduchého pokusu si ověříme, jaké má voda vlastnosti.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, k občanství a udržitelnosti, komunikační

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a příroda, člověk a společnost, člověk, zdraví a bezpečí

✓ BEZ MOBILU, ALE V POHODĚ

Určeno pro: **4.–6. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–červen 2026, délka: **60 minut**

Tipy, rady a návody, jak se o sebe postarat v každé situaci. Jak si poradit v přírodě bez elektřiny a mobilního telefonu. Beseda vychází z knihy „Kurz přežití pro děti“ a také děti učí spolupráci v týmu.

Klíčové kompetence: k řešení problémů, komunikační, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti, k podnikavosti a pracovní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a příroda, člověk a společnost, člověk, zdraví a bezpečí

✓ BEZ WI-FI, ALE V POHODĚ

Určeno pro: **7.–9. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–červen 2026, délka: **60 minut**

Jak přežít offline aneb Připrav se na cokoli. Tipy, rady a návody, jak se o sebe postarat v každé situaci. Jak si poradit v přírodě bez elektřiny a mobilního telefonu. Beseda vychází z knihy „Kurz přežití pro teenagery“ a také děti učí spolupráci v týmu.

Klíčové kompetence: k řešení problémů, komunikační, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti, k podnikavosti a pracovní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a příroda, člověk a společnost, člověk, zdraví a bezpečí

✓ TO NECHCEŠ...

Určeno pro: **8. a 9. třídy ZŠ**

Termín realizace: květen–červen 2026, délka: **60 minut**

Pomocí příběhu se zkusíme zamyslet nad tím, jaké jsou opravdové hodnoty v životě. Beseda využívá metodu RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení) a její snahou je propojit čtený text s osobními zkušenostmi a prožitky žáků.

Klíčové kompetence: komunikační, k řešení problémů, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět

