

Školní rok 2025/2026



akce
na podporu
čtenářství



lekce
informačního
vzdělávání



besedy



Bc. Jarmila Kuchařová
599 522 368
Ivana Pilátová
599 522 360

V Zálomu 2948/1
Ostrava-Zábřeh
599 522 368
vzalomu@kmo.cz



Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace. Tu lze provést osobně, e-mailem nebo online na www.kmo.cz.

KNIHOVNA!!!

Vážení pedagogové,

jste pro nás důležitými partnery, naším společným cílem je rozvoj čtenářské gramotnosti. Všechny pobočky Knihovny města Ostravy i naše specializovaná oddělení Ústřední knihovny, tj. Zvuková knihovna pro nevidomé a slabozraké, Regionální oddělení, Americké centrum i Anglická knihovna připravují pro každý školní rok novou nabídku vzdělávacích programů. **Délka jednotlivých programů je obvykle 45–60 minut.** **Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace.** Některé vzdělávací akce v nabídce jsou nově označeny symboly.



Symbol označuje programy zaměřené na udržitelnost.



Symbol označuje besedy posilující hrdost na náš region.



Symbol označuje programy zaměřené na mediální gramotnost, které posilují zejména digitální kompetenci.



Symbol označuje besedy zaměřené na robotiku.



Symbol označuje programy pro školní družiny.



Cena na jednoho žáka je 20 Kč. Celkovou částku lze uhradit v knihovně před akcí nebo fakturací.

Knihovna města Ostravy podporuje v rámci svých programů témata mediální gramotnosti, robotiky, udržitelnosti a historie regionu. Děje se tak v souladu se **Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+**, **Koncepcí rozvoje knihoven ČR 2021–2027**, **Standardem pro dobrou knihovnu 2024**, **Strategií udržitelného rozvoje ČR 2030** a **Strategií vzdělávání města Ostravy 2030**.

Konkrétní nabídka programů v jednotlivých pobočkách se liší. Besedy a lekce informačního vzdělávání zahrnují:

- **akcent na udržitelnost**, rozvíjí u žáků a studentů povědomí o ochraně životního prostředí a šetrném nakládání se zdroji, energiemi, surovinami a odpady; podporuje občanskou odpovědnost a zájem o řešení globálních i lokálních environmentálních, sociálních a ekonomických výzev,
- **orientaci na region**, jež seznamuje uživatele s klíčovými událostmi, osobnostmi a památkami Ostravy a jejího okolí; umožňuje poznat kulturní a sociální dědictví, které utvářelo identitu našeho kraje. Prostřednictvím porozumění místním tradicím podporuje lokální patriotismus a motivaci k aktivnímu zapojení do života komunity,

KNIHOVNA!!!

- **podporu kritického myšlení**, které umožňuje posuzovat, vyhodnocovat, vysvětlovat a vytvářet informace, např. analyzovat různé typy mediálních sdělení, porozumět jejich významu, dokázat posoudit jejich relevanci a důvěryhodnost,
- **povědomí o funkci médií a mediálním obsahu**, tedy jak a proč vznikají mediální sdělení, jak funguje mediální průmysl, kampaně, mediální instituce, význam médií pro fungování společnosti a demokracie,
- **znalost bezpečného pohybu v kyberprostoru**, což znamená dovednost předcházet zneužití osobních údajů, vědět, jak se bránit kyberšikaně, sextingu, manipulacím, dezinformacím, digitálním závislostem apod.,
- **seznámení s ozoboty**, robotickými hračkami, které umožňují atraktivní formou rozvíjet logické myšlení, kreativitu a zároveň učí základy programování a robotiky,

Věříme, že si z naší nabídky vyberete a budeme se těšit na vaši návštěvu.

Mgr. Irena Šťastná, ředitelka Knihovny města Ostravy



✓ Mateřské školy

Besedy..... 3-4

✓ Základní školy a víceletá gymnázia

Lekce informačního vzdělávání..... 4-5

Besedy..... 6-8



BESEDY



✓ KNÍŽKA, KAM SE PODÍVÁŠ

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2025, délka: **45 minut**

Děti se hravou formou seznámí s prostředím knihovny, jejími pravidly a atraktivními knihami vhodnými pro jejich věk. Beseda je vhodná pro první návštěvu knihovny. Při opakované návštěvě této besedy budou představeny knižní novinky z fondu knihovny.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika, dítě, ten druhý a společnost

✓ POZNÁVÁME SVĚT – ZIMA

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: listopad 2025 – únor 2026, délka: **60 minut**

Jaká je zima v přírodě? Co dělají v zimě zvířátka a co lidé? Čtení, povídání a veselé hry na téma zima. Součástí je tvůrčí dílnička s vánoční nebo jinou zimní tematikou.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě, ten druhý a společnost, dítě a svět

20 Kč
za osobu

✓ POZNÁVÁME SVĚT – JARO

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: březen – květen 2026, délka: **60 minut**

Čtení, povídání a veselé hry s knížkami na téma jaro v přírodě. Součástí je tvůrčí dílnička na velikonoční nebo jiné jarní téma.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě, ten druhý a společnost, dítě a svět

20 Kč
za osobu

✓ PODÍVEJ, JAK ROSTE STROM

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: únor – květen 2026, délka: **45 minut**

O životě stromů od semínka po statný strom. O tom, co les dává nám lidem i zvířátkům a proč je třeba si jej vážit a chránit jej.

Klíčové kompetence: k učení, k občanství a udržitelnosti, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě a svět, dítě, ten druhý a společnost

Udržitelnost

✓ DOBRODRUŽSTVÍ NA CESTÁCH

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: říjen 2025 – leden 2026, délka: **45 minut**

Čtení, hry a zábavné úkoly na téma doprava a dopravní prostředky. Ukázka knih pro děti s dopravní tematikou.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě, ten druhý a společnost, dítě a svět



Základní školy a víceletá gymnázia

LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

✓ POPRVÉ V KNIHOVNĚ

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: září 2025 – leden 2026, délka: **45 minut**

Seznámení s knihovnou a jejími aktivitami, jak se správně chovat v knihovně a ke knihám. Ukázky knih, které jsou vhodné pro prvňáčky.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

✓ JAK SE RODÍ KNÍŽKA

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: září 2025 – leden 2026, délka: **45 minut**

Vyprávění o tom, jak vzniká kniha, kdo se na jejím vzniku podílí a co vše je třeba udělat, aby se dostala až ke svému čtenáři.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

✓ ŽÁCI 3. B NA STOPĚ

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: září 2025 – leden 2026, délka: **45 minut**

Seznámení s uspořádáním a označením knih ve volném výběru, samostatná orientace v knihovně. Ukážeme si, jak funguje katalog, jak si s jeho pomocí najdeme knihu, kterou chceme číst. Vše si vyzkoušíme ve skupinkách společně s Machem a Šebestovou.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, digitální

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost, informatika



✓ V DIGITÁLNÍM SVĚTĚ



Určeno pro: **3.–5. třídy ZŠ**

Termín realizace: září 2025 – leden 2026, délka: **60 minut**

Lekce informačního vzdělávání, během které se děti prostřednictvím zmodernizovaných pohádek a praktických úkolů seznámí s nástrahami digitálního prostředí a bezpečným chováním na internetu.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikační, digitální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informatika, společnost pro všechny

✓ KNIHA JAKO INFORMAČNÍ PRAMEN

Určeno pro: **6. třídy ZŠ**

Termín realizace: září 2025 – leden 2026, délka: **45 minut**

Čím se liší naučná literatura od beletrie? Jak ji dělíme? Co znamená termín Mezinárodní desetinné třídění (MDT) a jak nám usnadní rychlé vyhledání žádané knihy? Zvládneme orientaci v encyklopediích, slovnících, poradíme si s katalogem. K tomu přidáme praktická cvičení ve skupinách.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: informatika, jazyk a jazyková komunikace

✓ NENÍ KACHNA JAKO KACHNA ANEB SVĚT DEZINFORMACÍ



Určeno pro: **7.–8. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad 2025 – leden 2026, délka: **45 minut**

Jak a proč dezinformace vznikají? Podle čeho je spolehlivě poznáme? Nahlédneme do světa pravdivých i nepravdivých informací s využitím praktických úkolů, které děti učí kritickému myšlení.

Klíčové kompetence: k učení, digitální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informatika, člověk a společnost, společnost pro všechny

✓ KRÍŽEM KRÁŽEM KNIHOVNOU

Určeno pro: **9. třídy ZŠ**

Termín realizace: září 2025 – květen 2026, délka: **45 minut**

Seznámení se službami knihovny – rezervace, odložení knihy, čtenářské konto. Projdeme se webovými stránkami KMO, od informací o specializovaných odděleních, o akcích, půjčovní době, literárních procházkách až po tipy pro vaši četbu – školní i pro zábavu. Ve skupinkách si pak prakticky vyzkoušíme nabyté informace.

Klíčové kompetence: občanská, k učení, komunikativní, digitální

Vzdělávací oblast: informatika, jazyk a jazyková komunikace



✓ PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: březen–květen 2026, délka: **60 minut**

Prvnáčci si formou zábavných úkolů ověří, co už vědí o knížkách a knihovně, poté jsou slavnostně pasováni na čtenáře. Před touto besedou je vhodné absolvovat lekci „Poprvé v knihovně“.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

✓ VÁNOCE, VÁNOCE PŘICHÁZEJÍ

Určeno pro: **1.–4. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad–prosinec 2025, délka: **60 minut**

Povídání o adventu a lidových zvycích během Vánoc. Ukázky knih s vánoční tematikou. Součástí bude také tvůrčí dílna, během které si děti vytvoří vánoční dekoraci.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět

20 Kč
za osobu

✓ HODY, HODY, DOPROVODY!

Určeno pro: **1.–4. třídy ZŠ**

Termín realizace: březen–duben 2026, délka: **60 minut**

Povídání o jaru, Velikonocích a svátečních obyčejích. Součástí bude také tvůrčí dílna, během které si děti vytvoří velikonoční dekoraci.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět

20 Kč
za osobu

✓ ACH TY PONOŽKY!

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–květen 2026, délka: **45 minut**

I ponožky mají svá dobrodružství, svou povahu, svůj příběh. Jeden z nich si prožijeme společně s malým klukem, nahlédneme do nemocnice a řekneme si i něco o zdraví. Beseda na motivy knihy Justyny Bednarek s využitím metod RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk, zdraví a bezpečí

✓ NÁPADY PRO DĚTI, JAK PŘÍSPĚT K ZÁCHRANĚ PLANETY



Určeno pro: **2.–4. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–květen 2026, délka: **45 minut**

Beseda, při které si hravou formou ukážeme, že člověk nemusí být dospělák, aby dokázal něco změnit. Ukázky knih s přírodní a environmentální tematikou. Součástí jsou zábavné hádanky a ekokvízy.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: člověk a příroda, člověk a jeho svět

✓ SLUŠNOST NENÍ SLABOST



Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–květen 2026, délka: **45 minut**

Co je to etiketa a proč je pro nás všechny důležitá? Chováme se hezky i v prostředí, kde nás nikdo nevidí, například na sociálních sítích? Povídání o správném chování ke knihám a nejen k nim. Společně si to prakticky vyzkoušíme.

Klíčové kompetence: komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost, informatika, společnost pro všechny

✓ POHÁDKY S ROZUMEM I HUMOREM

Určeno pro: **4. a 5. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–květen 2026, délka: **45 minut**

Fimfárum je kniha plná zvláštních pohádek. Jsou legrační a moudré. Pomáhají nám přemýšlet o tom, co je správné a jak být dobrý kamarád. Zároveň nás naučí, že v životě není všechno černobílé a že smích je taky moc důležitý. Pojdme se společně poučit, pobavit i zasmát.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

✓ DÍKY BOHU HRDINOU

Určeno pro: **6. a 7. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–květen 2026, délka: **45 minut**

Nástrahy, překážky, léčky – jak je zvládnout? Může být hrdinou každý z nás? Co proto udělat? Společně to zjistíme a prakticky vyzkoušíme. Poučení z biblických příběhů a dob dávno minulých, které jsou však stále aktuální.

Klíčové kompetence: komunikační, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblast: člověk a společnost

✓ POHÁDKA PRO NÁCTILETÉ

Určeno pro: **8. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–květen 2026, délka: **60 minut**

Rozbor klasické české pohádky, kterou všichni známe, s cílem podívat se, co se skrývá v textu i za textem. Přípraveno s využitím metod RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

Určeno pro: **7.-9. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor-květen 2026, délka: **45 minut**

Dokážeme žít tak, aby veškeré naše jednání zohledňovalo potřeby budoucích generací? Jsme ještě schopni naslouchat přírodě a žít s ní v souladu? Kdo je to environmentalista a co je to permakultura? Beseda, při které se zamyslíme nad svým jednáním, představíme knihy s přírodní a environmentální tematikou a vysvětlíme si pojmy z této oblasti.

Klíčové kompetence: k učení, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, člověk a jeho svět, člověk a příroda

