

Školní rok 2025/2026



akce
na podporu
čtenářství



lekce
informačního
vzdělávání



besedy



Mgr. Pavla Řehová
599 522 308
rehova@kmo.cz

Závodní 47
Ostrava-Hrabůvka
599 522 306
zavodni@kmo.cz



Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace. Tu lze provést osobně, e-mailem nebo online na www.kmo.cz.

KNIHOVNA!!!

Vážení pedagogové,

jste pro nás důležitými partnery, naším společným cílem je rozvoj čtenářské gramotnosti. Všechny pobočky Knihovny města Ostravy i naše specializovaná oddělení Ústřední knihovny, tj. Zvuková knihovna pro nevidomé a slabozraké, Regionální oddělení, Americké centrum i Anglická knihovna připravují pro každý školní rok novou nabídku vzdělávacích programů. **Délka jednotlivých programů je obvykle 45–60 minut.** **Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace.** Některé vzdělávací akce v nabídce jsou nově označeny symboly.



Symbol označuje programy zaměřené na udržitelnost.



Symbol označuje besedy posilující hrdost na náš region.



Symbol označuje programy zaměřené na mediální gramotnost, které posilují zejména digitální kompetenci.



Symbol označuje besedy zaměřené na robotiku.



Symbol označuje programy pro školní družiny.



Cena na jednoho žáka je 20 Kč. Celkovou částku lze uhradit v knihovně před akcí nebo fakturací.

Knihovna města Ostravy podporuje v rámci svých programů témata mediální gramotnosti, robotiky, udržitelnosti a historie regionu. Děje se tak v souladu se **Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+**, **Koncepcí rozvoje knihoven ČR 2021–2027**, **Standardem pro dobrou knihovnu 2024**, **Strategií udržitelného rozvoje ČR 2030** a **Strategií vzdělávání města Ostravy 2030**.

Konkrétní nabídka programů v jednotlivých pobočkách se liší. Besedy a lekce informačního vzdělávání zahrnují:

- **akcent na udržitelnost**, rozvíjí u žáků a studentů povědomí o ochraně životního prostředí a šetrném nakládání se zdroji, energiemi, surovinami a odpady; podporuje občanskou odpovědnost a zájem o řešení globálních i lokálních environmentálních, sociálních a ekonomických výzev,
- **orientaci na region**, jež seznamuje uživatele s klíčovými událostmi, osobnostmi a památkami Ostravy a jejího okolí; umožňuje poznat kulturní a sociální dědictví, které utvářelo identitu našeho kraje. Prostřednictvím porozumění místním tradicím podporuje lokální patriotismus a motivaci k aktivnímu zapojení do života komunity,

KNIHOVNA!!!

- **podporu kritického myšlení**, které umožňuje posuzovat, vyhodnocovat, vysvětlovat a vytvářet informace, např. analyzovat různé typy mediálních sdělení, porozumět jejich významu, dokázat posoudit jejich relevanci a důvěryhodnost,
- **povědomí o funkci médií a mediálním obsahu**, tedy jak a proč vznikají mediální sdělení, jak funguje mediální průmysl, kampaně, mediální instituce, význam médií pro fungování společnosti a demokracie,
- **znalost bezpečného pohybu v kyberprostoru**, což znamená dovednost předcházet zneužití osobních údajů, vědět, jak se bránit kyberšikaně, sextingu, manipulacím, dezinformacím, digitálním závislostem apod.,
- **seznámení s ozoboty**, robotickými hračkami, které umožňují atraktivní formou rozvíjet logické myšlení, kreativitu a zároveň učí základy programování a robotiky,

Věříme, že si z naší nabídky vyberete a budeme se těšit na vaši návštěvu.

Mgr. Irena Šťastná, ředitelka Knihovny města Ostravy



✓ Mateřské školy

Besedy..... 3

✓ Základní školy

Lekce informačního vzdělávání..... 4-5

Besedy..... 6-8

✓ Střední školy

Lekce informačního vzdělávání..... 8



BESEDY

✓ POHÁDKOVÉ DIVADLO Z KUFŘÍKU

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: březen, květen, červen 2026, pondělí, středa, čtvrtek, délka: **45 minut**

20 Kč
za osobu

Setkání s tradičními českými pohádkami prostřednictvím japonského vyprávěcího divadla Kamishibai. Vybírat je možno z oblíbených příběhů – „O Červené karkulce“, „O Budulínkovi“, „O perníkové chaloupce“ nebo „O neposlušných kůzlátkách“.

Kamishibai kombinuje obraz a slovo a hravou formou rozvíjí předčtenářskou gramotnost, představivost a porozumění příběhu. Děti se tak nenásilnou formou seznamují s klasickými pohádkami a základy příběhové struktury.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika

✓ ZEMĚ SE USMÍVÁ

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: duben 2026, pondělí, středa, čtvrtek, délka: **60 minut**



20 Kč
za osobu

Smetí v hlavní roli příběhu? Ukážeme si nejen, jak správně třídít odpad, ale i jak můžeme svým chováním přispět k ochraně naší planety. Předvedeme si jednoduchý pokus, co se stane s rostlinami, které mají znečištěnou vodu. Program vhodně doplňuje akce k svátku Dne Země.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k občanství a udržitelnosti, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika, dítě, ten druhý a společnost, dítě a svět

✓ TUZE HLADOVÁ HOUSENKA

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: květen–červen 2026, pondělí, středa, čtvrtek, délka: **60 minut**

Jak moc může být hladová malá housenka, která se právě vylíhla z vajíčka? To se dozvíme spolu s dalšími zajímavostmi ze zázračné hmyzí říše. Pracovat budeme s interaktivní knihou Eric Carle „Tuze hladová housenka“. Beseda je určena pro mladší předškolní děti.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika, dítě a svět



LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

✓ POPRVÉ V KNIHOVNĚ

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Doporučený termín realizace: únor–březen 2026, pondělí, středa, čtvrtek, délka: **60 minut**

Seznámíme se s knihovnou, k čemu slouží a co všechno v ní najdeme. Dozvíme se, kdo v knihovně pracuje, jak se v ní správně chováme a jak se nechováme ke knize. Ukážeme si zajímavé knihy pro prvňáčky. Lekce bude doplněna hádankami a zábavnými úkoly.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

✓ NENÍ LIST JAKO LIST

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Doporučený termín realizace: říjen 2025 – květen 2026, pondělí, středa, čtvrtek, délka: **60 minut**

Dozvíme se, jak vzniká kniha a kdo všechno se na jejím vzniku podílí. Zjistíme, co znamená termín ilustrace, přiblížíme si vybrané ilustrátory dětských knih a poznáme jejich obrázky z knih. Seznámíme se s uspořádáním fondu knihovny, a co všechno v ní můžeme podnikat.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

✓ V KNIHOVNĚ UŽ SE VYZNÁM

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Doporučený termín realizace: říjen 2025 – květen 2026, pondělí, středa, čtvrtek, délka: **60 minut**

Poznáváme, jak to chodí v oddělení pro děti a pro dospělé. Dozvíme se, jak jsou knihy v knihovně uspořádány, ukážeme si, jak se orientovat v knihovně a v knize. Seznámíme se s žánrem poezie a zahrajeme si na básníky. Umíme rozpoznat poezii od beletrie.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

✓ VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ VČERA A DNES

Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Doporučený termín realizace: říjen 2025 – květen 2026, pondělí, středa, čtvrtek, délka: **60 minut**

Porovnáme zdroje vyhledávaných informací. Seznámíme se s historickými fakty, kdy vznikl internet a jak se informace sdílely v minulosti. Zjistíme, jaké jsou výhody a nevýhody světa s internetem a bez internetu.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, digitální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk jeho svět, informatika, společnost pro všechny



✓ V DIGITÁLNÍM SVĚTĚ

Mediální
gramotnost

Určeno pro: **5. třídy ZŠ**

Doporučený termín realizace: říjen 2025 – květen 2026, pondělí, středa, čtvrtek,
délka: **60 minut**

Zamyslíme se nad důležitostí ochrany osobních údajů či cenností v reálném i digitálním světě. Naučíme se, jak si vytvořit silné heslo. Přiblížíme si „lajky“ na internetu. Vedeme k uvědomění si, že oceňovat něco v reálném životě může být náročnější než udělovat „lajky“ na internetu. K této lekci doporučujeme žákům vlastní mobilní telefon nebo minimálně jeden do skupiny.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, digitální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, informatika, společnost pro všechny

✓ SDÍLEJTE, NEŽ TO SMAŽOU!

Mediální
gramotnost

Určeno pro: **6. a 7. třídy ZŠ**

Doporučený termín realizace: říjen 2025 – květen 2026, pondělí, středa, čtvrtek,
délka: **60 minut**

Úniková hra, zaměřená na pojmy a definice z oblasti mediální gramotnosti. Hráči budou čelit různým úkolům, které prověří jejich schopnost rozpoznat pravdivé informace od těch falešných, a naučí se, jak správně ověřovat fakta. Během hry se také zaměříme na rozlišení reálných fotografií od těch, které byly vytvořeny nebo upraveny pomocí umělé inteligence. Cílem je ukázat, jak být kritický vůči informacím, které nás obklopují a jak se bránit manipulaci. K této lekci doporučujeme žákům vlastní mobilní telefon nebo min. jeden do skupiny.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, digitální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informatika, společnost pro všechny

✓ KNIHOVNA POD LUPOU

Určeno pro: **8. a 9. třídy ZŠ**

Doporučený termín realizace: říjen 2025 – květen 2026, pondělí, středa, čtvrtek, délka: **60 minut**

Seznámíme se s historií knihoven a jejich proměnou od prvních písemných sbírek až po moderní informační centra. Představíme si různé typy knihoven, jejich funkce a služby. Zaměříme se také na profesi knihovníka – co jeho práce obnáší, jak pomáhá čtenářům a jaké dovednosti jsou pro tuto profesi důležité. Ukážeme si, že knihovny nejsou jen místem pro půjčování knih, ale i centrem vzdělávání, kultury a volného času.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk, jeho osobnost a svět práce



✓ KAMIL NEUMÍ LÍTAT

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: duben–květen 2026, pondělí, středa, čtvrtek, délka: **60 minut**

Zábavná beseda pro prvňáčky o tom, proč je důležité umět číst a psát. Společně si přečteme příběh o Kamilovi z knihy od Jennifer Berne „Kamil neumí lítat“. Beseda využívá prvky metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

✓ VEVERKA A PŘÁTELÉ

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: září–listopad 2025, pondělí, středa, čtvrtek, délka: **60 minut**

Beseda pro děti zaměřená na přátelství a porozumění. Společně si přečteme příběh „Slon a mravenec“ od Daisy Mrázkové – o tom, že přáteli se mohou stát i ti, kdo jsou na první pohled úplně odlišní. Beseda využívá metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

✓ ZA DVEŘMI JE PANDA

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: březen–červen 2026, pondělí, středa, čtvrtek, délka: **60 minut**

Děti se seznámí se základy robotiky a programování a pomocí jednoduchých úloh provedou robota bambusovým lesem, překonají překážky a zachrání pandu v nouzi.

Beseda je hravou formou propojena s vyprávěním o skutečném životě pand, děti se dozví, proč jsou ohrožené a co můžeme dělat pro jejich ochranu, hlavní pozornost bude věnovaná práci s robotem – plánování trasy, řešení problémů a týmové spolupráci.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, digitální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, informatika



✓ TŘEŠÁK FILIP A TI DALŠÍ

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen–prosinec 2025, pondělí, středa, čtvrtek, délka: **60 minut**

Beseda zaměřená na tvorbu oblíbené autorky Petry Braunové. Společně si představíme její knihy a seznámíme se s hrdiny, kteří řeší každodenní radosti, starosti i vztahy – ve škole, doma i mezi kamarády.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

✓ NA STOPĚ ZLOČINU

Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Doporučený termín realizace: únor–duben 2026, pondělí, středa, čtvrtek, délka: **60 minut**

Co je to detektivka a kdo vlastně je detektiv? Jak se pátrá po zločinu a jaké stopy nás mohou dovést k pravdě? V této besedě se děti seznámí s oblíbeným žánrem detektivky. Představíme si slavné autory i knižní detektivy. Nechybí ani ukázky napínavých příběhů. Možná společně rozluštíme i malou záhadu!

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

✓ SVĚT OBRÁZKŮ A BUBLIN

Určeno pro: **5. třídy ZŠ**

Termín realizace: prosinec 2025, leden–únor 2026, pondělí, středa, čtvrtek, délka: **60 minut**

Společně objevíme hlavní znaky komiksu, seznámíme se s historií a nejslavnějšími postavami a hrdiny, v týmech si vyzkoušíme, jak vzniká komiks či krátký strip. Besedu doplní ukázky známých komiksových děl.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

✓ MANGA A SVĚT ANIME

Určeno pro: **6. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2025, středa, délka: **60 minut**

Zaměříme na japonský fenomén – mangu. Představíme si její historii, specifické rysy a rozdíly oproti západnímu komiksu. Podíváme se, jaký komiks vzniká v Japonsku a jaký u nás. Nahlédneme také do světa anime filmů a seriálů, které s mangou úzce souvisejí.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

✓ YOUNG ADULT V SOUČASNOSTI

Určeno pro: **7. třídy ZŠ**

Termín realizace: prosinec 2025, leden 2026, středa, délka: **60 minut**

Co čtou dnešní teenageři? Představíme si žánr young adult, jeho definici, historii a vývoj. Zaměříme se na témata, která jsou pro tento žánr typická. Podíváme se na zajímavé knižní tipy od vybraných současných autorů z žánrů fantasy, detektivek i romantických příběhů.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

✓ FANTASTICKÉ PSANÍ

Určeno pro: **6.–8. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2025 – květen 2026, pondělí, středa, čtvrtek, délka: **90 minut**

Workshop zaměřený na rozvoj tvůrčího psaní, představivosti a práce s textem. V první části si teoreticky představíme jednotlivé žánry fantasy, sci-fi a hororu,



se kterými budou žáci v druhé části pracovat. Žáci pak ve skupinách dotváří pracovní list. Na závěr následují jednotlivé výstupy v podobě prezentace výtvorů. U žáků 8. tříd možno s využitím AI.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k podnikavosti a pracovní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

✓ ŽIVOT NEJEN ZA OSTNATÝM DRÁTEM

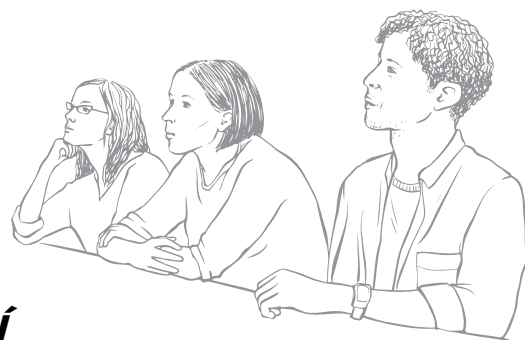
Určeno pro: **8. a 9. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden–březen 2026, pondělí, středa, čtvrtek, délka: **60 minut**

Jaké to bylo žít během války? A proč bychom o tom měli číst i dnes? Seznámíme se s příběhy mladých hrdinů, přeživších i svědků válečných událostí. Zaměříme se na silné příběhy, které přibližují dějiny očima dětí a dospívajících – například „Deník Anny Frankové“, „Transport za věčnost“ nebo „Chlapec v pruhovaném pyžamu“.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost



Střední školy

LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

✓ KNIHOVNICKÝM SVĚTEM

Určeno pro: **SŠ**

Doporučený termín realizace: říjen 2025 – duben 2026, pondělí, středa, čtvrtek, délka: **45 minut**

Dozvíme se, co je to knihovní zákon a co znamená pojem povinný výtisk. Společně si definujeme základní typy knihoven v České republice a podrobněji si představíme Knihovnu města Ostravy – jaké služby nabízí, jak se zorientovat ve čtenářském kontu a jak efektivně pracovat s online katalogem. Jak využívat digitální knihovny či e-knihy.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, digitální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informatika

