

Školní rok 2025/2026



akce
na podporu
čtenářství



lekce
informačního
vzdělávání



besedy



Mgr. Sylvie Weissbrodová
Mgr. Barbora Zátopková
Mgr. Radim Horák
Bc. Zuzana Fryšerová
Mgr. Barbora Pyšová

Podroužkova 1663
Ostrava-Poruba
599 522 438
podrouzkova.detske@kmo.cz



KNIHOVNA!!!

Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace. Tu lze provést osobně, e-mailem nebo online na www.kmo.cz.

Vážení pedagogové,

jste pro nás důležitými partnery, naším společným cílem je rozvoj čtenářské gramotnosti. Všechny pobočky Knihovny města Ostravy i naše specializovaná oddělení Ústřední knihovny, tj. Zvuková knihovna pro nevidomé a slabozraké, Regionální oddělení, Americké centrum i Anglická knihovna připravují pro každý školní rok novou nabídku vzdělávacích programů. **Délka jednotlivých programů je obvykle 45–60 minut. Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace.** Některé vzdělávací akce v nabídce jsou nově označeny symboly.



Symbol označuje programy zaměřené na udržitelnost.



Symbol označuje besedy posilující hrdost na náš region.



Symbol označuje programy zaměřené na mediální gramotnost, které posilují zejména digitální kompetenci.



Symbol označuje besedy zaměřené na robotiku.



Symbol označuje programy pro školní družiny.



Cena na jednoho žáka je 20 Kč. Celkovou částku lze uhradit v knihovně před akcí nebo fakturací.

Knihovna města Ostravy podporuje v rámci svých programů témata mediální gramotnosti, robotiky, udržitelnosti a historie regionu. Děje se tak v souladu se **Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, Koncepcí rozvoje knihoven ČR 2021–2027, Standardem pro dobrou knihovnu 2024, Strategií udržitelného rozvoje ČR 2030 a Strategií vzdělávání města Ostravy 2030.**

Konkrétní nabídka programů v jednotlivých pobočkách se liší. Besedy a lekce informačního vzdělávání zahrnují:

- **akcent na udržitelnost**, rozvíjí u žáků a studentů povědomí o ochraně životního prostředí a šetrném nakládání se zdroji, energiemi, surovinami a odpady; podporuje občanskou odpovědnost a zájem o řešení globálních i lokálních environmentálních, sociálních a ekonomických výzev,
- **orientaci na region**, jež seznamuje uživatele s klíčovými událostmi, osobnostmi a památkami Ostravy a jejího okolí; umožňuje poznat kulturní a sociální dědictví, které utvářelo identitu našeho kraje. Prostřednictvím porozumění místním tradicím podporuje lokální patriotismus a motivaci k aktivnímu zapojení do života komunity,

KNIHOVNA!!!

- **podporu kritického myšlení**, které umožňuje posuzovat, vyhodnocovat, vysvětlovat a vytvářet informace, např. analyzovat různé typy mediálních sdělení, porozumět jejich významu, dokázat posoudit jejich relevanci a důvěryhodnost,
- **povědomí o funkci médií a mediálním obsahu**, tedy jak a proč vznikají mediální sdělení, jak funguje mediální průmysl, kampaně, mediální instituce, význam médií pro fungování společnosti a demokracie,
- **znalost bezpečného pohybu v kyberprostoru**, což znamená dovednost předcházet zneužití osobních údajů, vědět, jak se bránit kyberšikaně, sextingu, manipulacím, dezinformacím, digitálním závislostem apod.,
- **seznámení s ozoboty**, robotickými hračkami, které umožňují atraktivní formou rozvíjet logické myšlení, kreativitu a zároveň učí základy programování a robotiky,

Věříme, že si z naší nabídky vyberete a budeme se těšit na vaši návštěvu.

Mgr. Irena Šťastná, ředitelka Knihovny města Ostravy



✓ Mateřské školy

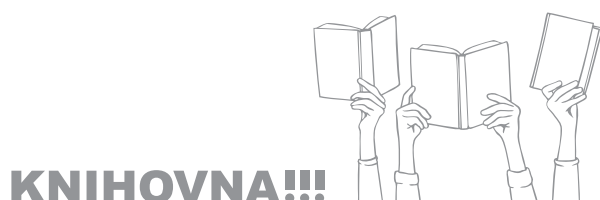
Lekce informačního vzdělávání.....	3
Besedy.....	3

✓ Základní školy a nižší stupeň víceletých gymnázií

Lekce informačního vzdělávání.....	4–5
Besedy.....	5–9

✓ Střední školy a vyšší stupeň víceletých gymnázií

Besedy.....	9–11
-------------	------



LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

✓ POPLETENÁ KNIHOVNA

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2025 a leden–květen 2026, délka: **45 minut**

Gustík je popleta a v knihovně není nic, jak má být. Popletla se nám dokonce i pohádka O veliké řepě. Společně dáme vše do pořádku. Povyprávíme si o knihovně, jak to v ní funguje, co vše nabízí a jak s knihami správně zacházet. Vytvoříme si záložky.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika, dítě, ten druhý a společnost



BESEDY

✓ VOŇAVÉ VÁNOCE

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: listopad–prosinec 2025, délka: **45 minut**

Zveme vás do knihovny za vůněmi Vánoc, o kterých si budeme vyprávět. Přivoníme si k vanilce, pomerančové kůře, čokoládě či skořici. Znovil Vánočník nám ukáže, jak proměňuje vyhozené věci v něco krásného a užitečného. Vytvoříme si ozdobu z knižního papíru.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k občanství a udržitelnosti, kulturní

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika, dítě, ten druhý a společnost, dítě a svět



✓ PAST NA MEDVĚDA

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: březen–duben 2026, délka: **45 minut**

Věděli jste, že když houba rozvine svůj klobouk, narodí se víla? Víly jsou duší lesa a dohlíží na pořádek, který narušuje malé medvídky. Pomocí knihodivadélka si ukážeme, jak jsou houby pro přírodu důležité. Děti si vyrobí muchomůrky.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika, dítě, ten druhý a společnost, dítě a svět



Základní školy a nižší stupeň víceletých gymnázií

LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

✓ POPLETENÁ KNIHOVNA

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2025 a leden–květen 2026, délka: **45 minut**

Gustík je popleta a v knihovně není nic, jak má být. Popletla se nám dokonce i pohádka O veliké řepě. Společně dáme vše do pořádku. Povyprávíme si o knihovně, jak to v ní funguje, co vše nabízí a jak s knihami správně zacházet. Vytvoříme si záložky.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

✓ JAK SE VYZNAT V KNIHOVNĚ

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2025 a leden–červen 2026, délka: **45 minut**

Bližší seznámení s pravidly půjčování knih, s jejich uspořádáním a značením, knihy příběhové a naučné. Zahrajeme si s písmenky, přečteme a ztvárníme písmenkovou pohádku.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

✓ JAK SE RODÍ KNÍŽKA

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2025 a leden–červen 2026, délka: **45 minut**

Cesta knihy od spisovatele ke čtenáři – spisovatel, nakladatelství, redaktor, odborný a jazykový korektor, ilustrátor, tiskárna, knihkupectví – objasnění pojmů zábavnou a názornou formou.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

✓ DO KNIHOVNY NA SLOVÍČKO

Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2025 a leden–červen 2026, délka: **45 minut**

Vyhledávání knih a jejich řazení, krásná a naučná literatura, uspořádání naučné literatury (mezinárodní desetinné třídění), seznámení s elektronickým katalogem; slovní hry a soutěže.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

✓ KNIHOVNA NEJEN ON-LINE

Určeno pro: **5.–9. třídy ZŠ, nižší stupeň víceletých gymnázií**

Termín realizace: říjen–listopad 2025 a leden–červen 2026, délka: **45 minut**

Práce s elektronickým katalogem, vyhledávání knih, čtenářské konto, rezervace knih, webové stránky KMO; naučná literatura; praktická cvičení a soutěže ve skupinách. Program je přizpůsoben dle věku účastníků.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, digitální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, informatika



BESEDY

✓ VOŇAVÉ VÁNOCE

Určeno pro: **1.–5. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad–prosinec 2025, délka: **45–60 minut**

Zveme vás do knihovny za vůněmi Vánoc, o kterých si budeme vyprávět. Přivoníme si k vanilce, pomerančové kůře, čokoládě či skořici. Znovil Vánočník nám ukáže, jak proměňuje vyhozené věci v něco krásného a užitečného. Vyrobíme si ozdobu z knižního papíru. Program je přizpůsoben dle věku účastníků.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k občanství a udržitelnosti, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura



✓ KŘEČEK V LETU

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: březen 2026, délka: **45–60 minut**

S křečkem na balóncích procestujeme svět. Můžeme se těšit na zábavné inscenované čtení a hravé úkoly ve skupinkách. Získáme zajímavé informace a najdeme si nové zvířecí kamarády. Cílem besedy je podnítit děti k četbě.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k podnikavosti a pracovní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

✓ PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ NA ČTENÁŘE

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: červen 2026, délka: **45–60 minut**

Slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře knihovny s pohádkovými bytostmi, úkoly a odměnami. Pro první seznámení s knihovnou doporučujeme navštívit lekci Popletená knihovna kdykoli během školního roku.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět



✓ FLOUK A LÍLA

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2025, délka: **45–60 minut**



Humorný příběh o přátelství kouzelného kocoura a počítačové myši vypráví o tom, jak se liší skutečný svět a virtuální realita. Čeká na nás pohádkové napětí, dobrodružství, ale i ponaučení. Jednoduchou formou poukážeme na úskalí internetu. Při besedě budeme používat metody kritického myšlení.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, společnost pro všechny

✓ NEVIDITELNÝ SLON

Určeno pro: **2.–3. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor 2026, délka: **45–60 minut**

Na základě příběhu o malé hrdince si ukážeme, jak svět vnímají nevidomí. Vyzkoušíme si to na vlastní kůži pomocí aktivit a hravých úkolů. Ukážeme si knihy s tajným písmem.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk, jeho osobnost a svět práce

✓ OFLAJŇÁK

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: květen 2026, délka: **45–60 minut**



Pomocí příběhu si ukážeme nástrahy digitálního prostředí. Připomeneme si důležitost trávení času mimo svět technologií a jejich vliv na mezilidské vztahy. Inspirujeme se zábavnými aktivitami s offline výzvou na závěr.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k podnikavosti a pracovní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, společnost pro všechny

✓ MÁM TO POD KONTROLOU?

Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden–únor 2026, délka: **45–60 minut**



Vydáme se na cestu světem internetu. Pomocí poučných, ale i zábavných příběhů a aktivit se seznámíme s pravidly chování na sociálních sítích (sdělování soukromých informací, bezpečná hesla, lajky a komentáře). Představíme si známou pohádku tak trochu jinak a odemkneme skříňku s pokladem.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k řešení problémů, digitální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, společnost pro všechny, informatika

✓ HRŮZYPLNÉ ZÁHADY

Určeno pro: **4.–5. třídy ZŠ**

Termín realizace: duben–květen 2026, délka: **45–60 minut**

Najdeme odvahu a vydáme se po stopách záhadných děsivých postav.

Ve skupinkách vyřešíme jednotlivé případy, při tom zapojíme představivost a logické myšlení. Cílem besedy je naučit se nenásilnou formou pracovat s textem, vyhledávat informace a dále je používat.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k podnikavosti a pracovní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

✓ ROZMANITOSTI ŽÁNRU FANTASY

Určeno pro: **5.–9. třídy ZŠ, nižší stupeň víceletých gymnázií**

Termín realizace: leden–únor 2026, délka: **45–60 minut**

V rámci besedy si představíme žánr fantasy, avšak neomezíme se jen na literární tvorbu. Poodhalíme původ fantasy žánru a zmíníme si jeho průkopníky, včetně některých ikonických děl. Nebude chybět ani ukázka gamebooků nebo zapojení vlastní představivosti. Program je přizpůsoben dle věku účastníků.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

✓ PO STOPÁCH UPÍRŮ A VLKODLAKŮ

Určeno pro: **6.–7. třídy ZŠ, primy a sekundy víceletých gymnázií**

Termín realizace: říjen 2025 – červen 2026, po domluvě středa, čtvrtek nebo pátek
délka: **45–60 minut**

Společně se ponoříme do magického světa upírů, vampýrů a vlkodlaků. Nahlédneme do textů, které vyšly z fantazie opravdových mistrů hororu a napínavých příběhů, které děsí a zároveň přitahují čtenáře už od nepaměti.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, umění a kultura

20 Kč
za osobu

✓ OŽIVLÉ BAROKO

Určeno pro: **8.–9. třídy ZŠ, tercie a kvarty víceletých gymnázií**

Termín realizace: březen–květen 2026, délka: **45–60 minut**

V podobě interaktivní přednášky bude studentům starších ročníků představen umělecký směr baroko. Nezaměříme se však pouze na ikonická díla a monumentální architekturu – přiblížíme si také dějiny každodennosti raného novověku, během čehož navštívíme Ostravu v období třicetileté války.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a společnost

Región

✓ ROMANTISMUS JAKO UMĚLECKÝ SMĚR

Určeno pro: **8.–9. třídy ZŠ, tercie a kvarty víceletých gymnázií**

Termín realizace: říjen 2025 – červen 2026, po domluvě středa, čtvrtek nebo pátek
délka: **60 minut**

Seznámíme se blíže s romantismem jako uměleckým směrem nejen v architektuře, malířství a umění, ale samozřejmě i v literatuře. Budeme pracovat s ukázkami z literární tvorby a připomeneme si i kontroverzní osobnost českého romantického básníka Karla Hynka Máchy.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a společnost

✓ REALISMUS A NATURALISMUS

Určeno pro: **8.–9. třídy ZŠ, tercie a kvarty víceletých gymnázií**

Termín realizace: říjen 2025 – červen 2026, po domluvě středa, čtvrtek nebo pátek
délka: **60 minut**

Zaměříme se na dva významné umělecké směry – realismus a naturalismus – a jejich odraz v české i světové literatuře. Společně si přiblížíme hlavní znaky těchto směrů, jejich historické a společenské souvislosti a klíčové autory. Pomocí ukázek z literárních děl budeme analyzovat, jak se realističtí a naturalističtí autoři snažili zachytit skutečnost, lidské osudy a sociální problémy své doby.

Žáci se aktivně zapojí do práce s texty, do diskuse a interpretace, čímž si prohloubí porozumění literárnímu stylu a dobovému kontextu.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a společnost

✓ AVANTGARDNÍ UMĚLECKÉ SMĚRY

Určeno pro: **8.–9. třídy ZŠ, tercie a kvarty víceletých gymnázií**

Termín realizace: říjen 2025 – červen 2026, po domluvě středa, čtvrtek nebo pátek
délka: **60 minut**

Seznámíme se s uměleckými směry tzv. avantgardy – poetismem, dadaismem, futurismem a surrealismem i klíčovými pojmy jako asociace, pásmo, nonsens apod. Nahlédneme do literárních textů a vyzkoušíme si i vlastní tvorbu básní.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a společnost

20 Kč
za osobu

✓ DIVADELNÍ WORKSHOP

Určeno pro: **8.–9. třídy ZŠ, tercie a kvarty víceletých gymnázií**

Termín realizace: říjen 2025 – červen 2026, po domluvě středa, čtvrtek nebo pátek
délka: **90 minut**

Jedná se o prakticky zaměřený workshop. Budeme pracovat s pasážemi/dialogy z klasických literárních děl nebo divadelních her. Seznámíme se s literárním druhem, budeme pracovat s textem, pokusíme se o inscenování krátkých pasáží na základě scénáře, budeme se věnovat práci s hlasem, intonací, spolupráci s hereckým partnerem v dialogu a k pohybu v jevištním prostoru.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

✓ WORKSHOP TVŮRČÍHO PSANÍ

Určeno pro: **8.–9. třídy ZŠ, tercie a kvarty víceletých gymnázií**

Termín realizace: říjen 2025 – červen 2026, po domluvě středa, čtvrtek nebo pátek
délka: **90 minut**

Workshop je zaměřený na rozvoj tvůrčího psaní a je určen pro studenty, kteří chtějí přeměnit své nápady v poutavé příběhy, vytvářet zajímavé postavy,

budovat napínavé zápletky, rozvíjet dialog. Ve druhé části bude prostor pro vlastní tvorbu i sdílení nápadů s ostatními.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a společnost



Střední školy

BESEDY

✓ OŽIVLÉ BAROKO

Určeno pro: **SŠ a vyšší stupeň víceletých gymnázií**

Termín realizace: březen–květen 2026, délka: **45–60 minut**

V podobě interaktivní přednášky bude studentům starších ročníků představen umělecký směr baroko. Nezaměříme se však pouze na ikonická díla a monumentální architekturu – přiblížíme si také dějiny každodennosti raného novověku, během čehož navštívíme Ostravu v období třicetileté války. Program je přizpůsoben dle věku účastníků.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a společnost

✓ ROMANTISMUS JAKO UMĚLECKÝ SMĚR

Určeno pro: **SŠ a vyšší stupeň víceletých gymnázií**

Termín realizace: říjen 2025 – červen 2026, po domluvě středa, čtvrtek nebo pátek
délka: **60 minut**

Seznámíme se blíže s romantismem jako uměleckým směrem nejen v architektuře, malířství a umění, ale samozřejmě i v literatuře. Budeme pracovat s ukázkami z literární tvorby a připomeneme si i kontroverzní osobnost českého romantického básníka Karla Hynka Máchy. Program je přizpůsoben dle věku účastníků.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a společnost

Region

✓ REALISMUS A NATURALISMUS

Určeno pro: **SŠ a vyšší stupeň víceletých gymnázií**

Termín realizace: říjen 2025 – červen 2026, po domluvě středa, čtvrtek nebo pátek
délka: **60 minut**

Zaměříme se na dva významné umělecké směry – realismus a naturalismus – a jejich odraz v české i světové literatuře. Společně si přiblížíme hlavní znaky těchto směrů, jejich historické a společenské souvislosti a klíčové autory. Pomocí ukázek z literárních děl budeme analyzovat, jak se realističtí a naturalističtí autoři snažili zachytit skutečnost, lidské osudy a sociální problémy své doby. Žáci se aktivně zapojí do práce s texty, do diskuse a interpretace, čímž si prohloubí porozumění literárnímu stylu a dobovému kontextu. Program je přizpůsoben dle věku účastníků.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a společnost

✓ AVANTGARDNÍ UMĚLECKÉ SMĚRY

Určeno pro: **SŠ a vyšší stupeň víceletých gymnázií**

Termín realizace: říjen 2025 – červen 2026, po domluvě středa, čtvrtek nebo pátek
délka: **60 minut**

Seznámíme se s uměleckými směry tzv. avantgardy – poetismem, dadaismem, futurismem, civilismem a surrealismem i klíčovými pojmy jako asociace, pásmo, nonsens apod. Nahlédneme do literárních textů a vyzkoušíme si i vlastní tvorbu básní. Program je přizpůsoben dle věku účastníků.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a společnost

20 Kč
za osobu

✓ FRANZ KAFKA

Určeno pro: **SŠ a vyšší stupeň víceletých gymnázií**

Termín realizace: říjen 2025 – červen 2026, po domluvě středa, čtvrtek nebo pátek
délka: **60 minut**

Seznámíme se s klíčovou postavou světové literatury 20. století, Franzem Kafkou. Nahlédneme do jeho složité povahy prostřednictvím deníkových záznamů i jeho korespondence s přáteli a rodiči. Projdeme se ve stopách Franze Kafky a Maxe Broda při jejich společných cestách po Evropě. Pomocí krátkých ukázek a nahrávek z Kafkových děl se pokusíme více proniknout do Kafkovy tvorby a jeho vnímání světa.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a společnost

✓ DIVADELNÍ WORKSHOP

Určeno pro: **SŠ a vyšší stupeň víceletých gymnázií**

Termín realizace: říjen 2025 – červen 2026, po domluvě středa, čtvrtek nebo pátek
délka: **90 minut**

Jedná se o prakticky zaměřený workshop. Budeme pracovat s pasážemi/dialogy z klasických literárních děl nebo divadelních her. Seznámíme se s literárním druhem, budeme pracovat s textem, pokusíme se o inscenování krátkých pasáží na základě scénáře, budeme se věnovat práci s hlasem,

intonací, spolupráci s hereckým partnerem v dialogu a k pohybu v jevištním prostoru. Program je přizpůsoben dle věku účastníků.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

✓ WORKSHOP TVŮRČÍHO PSANÍ

Určeno pro: **8.–9. třídy ZŠ, tercie a kvarty víceletých gymnázií**

Termín realizace: říjen 2025 – červen 2026, po domluvě středa, čtvrtek nebo pátek

délka: **90 minut**

Workshop je zaměřený na rozvoj tvůrčího psaní a je určen pro studenty, kteří chtějí přeměnit své nápady v poutavé příběhy, vytvářet zajímavé postavy, budovat napínavé zápletky, rozvíjet dialog. Ve druhé části bude prostor pro vlastní tvorbu i sdílení nápadů s ostatními. Program je přizpůsoben dle věku účastníků.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a společnost

