

Školní rok 2026/2027



**akce
na podporu
čtenářství**



**lekce
informačního
vzdělávání**



besedy



Radka Strauchová

**Čujkovova 1711/13
Ostrava-Zábřeh
599 522 321
cujkovova@kmo.cz**



Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace. Tu lze provést osobně, e-mailem nebo online na www.kmo.cz.

KNIHOVNA!!!

Vážení pedagogové,

jste pro nás důležitými partnery, naším společným cílem je rozvoj čtenářské gramotnosti. Všechny pobočky Knihovny města Ostravy i naše specializovaná oddělení Ústřední knihovny, tj. Zvuková knihovna pro nevidomé a slabozraké, Regionální oddělení, Americké centrum i Anglická knihovna připravují pro každý školní rok novou nabídku vzdělávacích programů. **Délka jednotlivých programů je obvykle 45–60 minut.** **Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace.** Některé vzdělávací akce v nabídce jsou nově označeny symboly.



Symbol označuje programy zaměřené na udržitelnost.



Symbol označuje besedy posilující hrdost na náš region.



Symbol označuje programy zaměřené na mediální gramotnost, které posilují zejména digitální kompetenci.



Symbol označuje besedy zaměřené na robotiku.



Symbol označuje programy pro školní družiny.



Cena na jednoho žáka je 20 Kč. Celkovou částku lze uhradit v knihovně před akcí nebo fakturací.

Knihovna města Ostravy podporuje v rámci svých programů témata mediální gramotnosti, robotiky, udržitelnosti a historie regionu. Děje se tak v souladu se **Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+**, **Koncepcí rozvoje knihoven ČR 2021–2027**, **Standardem pro dobrou knihovnu 2024**, **Strategií udržitelného rozvoje ČR 2030** a **Strategií vzdělávání města Ostravy 2030**.

Konkrétní nabídka programů v jednotlivých pobočkách se liší. Besedy a lekce informačního vzdělávání zahrnují:

- **akcent na udržitelnost**, rozvíjí u žáků a studentů povědomí o ochraně životního prostředí a šetrném nakládání se zdroji, energiemi, surovinami a odpady; podporuje občanskou odpovědnost a zájem o řešení globálních i lokálních environmentálních, sociálních a ekonomických výzev,
- **orientaci na region**, jež seznamuje uživatele s klíčovými událostmi, osobnostmi a památkami Ostravy a jejího okolí; umožňuje poznat kulturní a sociální dědictví, které utvářelo identitu našeho kraje. Prostřednictvím porozumění místním tradicím podporuje lokální patriotismus a motivaci k aktivnímu zapojení do života komunity,

KNIHOVNA!!!

- **podporu kritického myšlení**, které umožňuje posuzovat, vyhodnocovat, vysvětlovat a vytvářet informace, např. analyzovat různé typy mediálních sdělení, porozumět jejich významu, dokázat posoudit jejich relevanci a důvěryhodnost,
- **povědomí o funkci médií a mediálním obsahu**, tedy jak a proč vznikají mediální sdělení, jak funguje mediální průmysl, kampaně, mediální instituce, význam médií pro fungování společnosti a demokracie,
- **znalost bezpečného pohybu v kyberprostoru**, což znamená dovednost předcházet zneužití osobních údajů, vědět, jak se bránit kyberšikaně, sextingu, manipulacím, dezinformacím, digitálním závislostem apod.,
- **seznámení s ozoboty**, robotickými hračkami, které umožňují atraktivní formou rozvíjet logické myšlení, kreativitu a zároveň učí základy programování a robotiky,

Věříme, že si z naší nabídky vyberete a budeme se těšit na vaši návštěvu.

Mgr. Irena Šťastná, ředitelka Knihovny města Ostravy



✓ Mateřské školy

Besedy..... 3-4

✓ Základní školy

Lekce informačního vzdělávání..... 4

Besedy..... 5-7





BESEDY

✓ KNÍŽKA, KAM SE PODÍVÁŠ

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: říjen 2026 – leden 2027, délka: **45 minut**

Beseda, kterou doporučujeme pro první návštěvu knihovny. Děti se hravou formou seznámí s prostředím knihovny, jejími pravidly a atraktivními knihami vhodnými pro jejich věk.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika; dítě, ten druhý a společnost

✓ PODÍVEJ, JAK ROSTE STROM

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: říjen 2026 – leden 2027, délka: **45 minut**

O životě stromů od semínka po statný strom, o tom, co les dává nám i zvířátkům a proč je třeba jej chránit.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika; dítě, ten druhý a společnost, dítě a svět



✓ TUZE HLADOVÁ HOUSENKA

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: únor–květen 2027, délka: **45 minut**

Jak moc může být hladová malá housenka, která se právě vylíhla? To se dozvíme spolu s dalšími zajímavostmi z hmyzí říše. Budeme pracovat s knihou Erica Carle „Tuze hladová housenka“. Beseda je určena pro předškolní děti.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě, ten druhý a společnost; dítě a svět



✓ ČTVERO ROČNÍCH DOB

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: únor–květen 2027, délka: **45 minut**

Povídání o ročních obdobích. Jak se kolem nás příroda proměňuje a jak můžeme přírodu ochránit.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika, dítě a svět



✓ DIVADÉLKO Z KUFŘÍKU

Setkání s tradiční pohádkou prostřednictvím divadélka Kamishibai.

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: únor–květen 2027, délka: **60 minut**

Kamishibai kombinuje obraz a slovo, hravou formou rozvíjí předčtenářskou gramotnost, představivost a porozumění příběhu.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika, dítě a svět

Základní školy

LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

✓ KNÍŽKY NEJSOU NUDA

Určeno pro: **1.–4. třídy ZŠ**

Termín realizace: září 2026 – leden 2027, délka: **45 minut**

Představení knihovny, seznámení s metodami výběru knih. Orientace v knihovně. Ukázka knih pro odpovídající věk dětí.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

✓ KDO HLEDÁ, NAJDE

Určeno pro: **5.–9. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–květen 2027, délka: **45 minut**

Lekce informačního vzdělávání, ve které si připomeneme služby knihovny. Seznámíme se s elektronickým katalogem, vyhledáváním knih a jejich řazením. Podíváme se na naučnou literaturu, vysvětlíme si MDT znaky. Lekce je přizpůsobená věku dětí.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, digitální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, informatika





✓ CO DĚLAJÍ POCITY

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor-květen 2027, délka: **45 minut**

Povídání o radosti, smutku i zlosti. Zjistíme, co se děje, když jsme veselí nebo smutní. Společně se naučíme, jak poznat své emoce. Budeme pracovat s knihami Tiny Oziwiczové „Co dělají pocity“ a „Pocity a Moudrost“.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět

✓ POVÍDÁM, POVÍDÁM...

Určeno pro: **1.-3. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2026 – květen 2027, délka: **45 minut**

Přečteme si pohádku nebo příběh, následovat bude společné povídání o příběhu, postavách, emocích i poselství. Děti budou mít prostor sdílet své dojmy a klást otázky. Cílem je podporovat čtenářskou gramotnost, vztah ke knihám a rozvíjet slovní zásobu.

Klíčové kompetence: komunikační, osobnostní a sociální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, jazyk a jazyková komunikace

✓ STRAŠIDELNÉ PUTOVÁNÍ

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor-květen 2027, délka: **45 minut**

Vyprávění o nejznámějších hradech a zámcích Moravskoslezského kraje, o pověstech z těchto míst. Seznámíme se s různými strašidly a nadpřirozenými bytostmi.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, člověk a jeho svět, geografie

✓ JAK SE RODÍ KNÍŽKA

Určeno pro: **2.-3. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2026 – leden 2027, délka: **45 minut**

Cesta knihy od spisovatele do knihovny. Povídání o spolupráci autora s ilustrátorem. Vysvětlíme si rozdíl mezi naučnou a zábavnou literaturou.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět



✓ VÁNOČNÍ PŘÁNÍ

Určeno pro: **2.-4. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad-prosinec 2026, délka: **60 minut**

20 Kč
za osobu

Povídání o Vánocích současných i minulých. Zjistíme, zda se nám plní přání. Spojeno s výtvarnou dílnou a soutěží.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost

✓ BAREVNÉ VELIKONOCE

Určeno pro: **2.-4. třídy ZŠ**

Termín realizace: březen-duben 2027, délka: **60 minut**

20 Kč
za osobu

Povídání o velikonočních tradicích a zvycích. Spojeno s výtvarnou dílnou a soutěží.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost

✓ PUTOVÁNÍ OSTRAVOU

Určeno pro: **3.-4. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2026 – leden 2027, délka: **45 minut**

Region

Povídání o historii Ostravy od prvních záznamů až po současnost. Děti si připomenou historické objekty, přírodní a technické zajímavosti.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, člověk a jeho svět, geografie

✓ BABIČKA DRSŇAČKA

Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2026 – leden 2027, délka: **45 minut**

Hravé seznámení s knihami oblíbeného dětského autora Davida Walliamse. Prostřednictvím knih se dotkneme také tématu outsiderů.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

✓ PYTLÍK A FLAŠKA

Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2026 – leden 2027, délka: **45 minut**

Udržitelnost

Povídání o životním prostředí a o tom, jak se máme v přírodě chovat. Připomenutí základních pravidel třídění odpadu.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, člověk a jeho svět, člověk a příroda



✓ NICKY A VĚRA

Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor-květen 2027, délka: **45 minut**

Povídání o knize Petra Síse „Nicky a Věra“. Příběh Nicholase Wintona a jeho dětí. Představíme si člověka, který pomohl zachránit stovky dětí před smrtí v koncentračním táboře.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, člověk a jeho svět, jazyk a jazyková komunikace

✓ ZNÁMÁ I NEZNÁMÁ

Určeno pro: **4.-5. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor-květen 2027, délka: **45 minut**

Společně zapátráme po původu cizích slov, která se zabydlela v češtině. Vyzkoušíme, zda děti rozumí významu přejatých slov.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, člověk a jeho svět, jazyk a jazyková komunikace

