

Školní rok 2026/2027



**akce
na podporu
čtenářství**



**lekce
informačního
vzdělávání**



besedy



Mgr. Eva Vytasilová

**Paskovská 31
Ostrava-Hrabová
602 199 326
hrabova@kmo.cz**



Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace. Tu lze provést osobně, e-mailem nebo online na www.kmo.cz.

KNIHOVNA!!!

Vážení pedagogové,

jste pro nás důležitými partnery, naším společným cílem je rozvoj čtenářské gramotnosti. Všechny pobočky Knihovny města Ostravy i naše specializovaná oddělení Ústřední knihovny, tj. Zvuková knihovna pro nevidomé a slabozraké, Regionální oddělení, Americké centrum i Anglická knihovna připravují pro každý školní rok novou nabídku vzdělávacích programů. **Délka jednotlivých programů je obvykle 45–60 minut.** **Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace.** Některé vzdělávací akce v nabídce jsou nově označeny symboly.



Symbol označuje programy zaměřené na udržitelnost.



Symbol označuje besedy posilující hrdost na náš region.



Symbol označuje programy zaměřené na mediální gramotnost, které posilují zejména digitální kompetenci.



Symbol označuje besedy zaměřené na robotiku.



Symbol označuje programy pro školní družiny.



Cena na jednoho žáka je 20 Kč. Celkovou částku lze uhradit v knihovně před akcí nebo fakturací.

Knihovna města Ostravy podporuje v rámci svých programů témata mediální gramotnosti, robotiky, udržitelnosti a historie regionu. Děje se tak v souladu se **Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+**, **Koncepcí rozvoje knihoven ČR 2021–2027**, **Standardem pro dobrou knihovnu 2024**, **Strategií udržitelného rozvoje ČR 2030** a **Strategií vzdělávání města Ostravy 2030**.

Konkrétní nabídka programů v jednotlivých pobočkách se liší. Besedy a lekce informačního vzdělávání zahrnují:

- **akcent na udržitelnost**, rozvíjí u žáků a studentů povědomí o ochraně životního prostředí a šetrném nakládání se zdroji, energiemi, surovinami a odpady; podporuje občanskou odpovědnost a zájem o řešení globálních i lokálních environmentálních, sociálních a ekonomických výzev,
- **orientaci na region**, jež seznamuje uživatele s klíčovými událostmi, osobnostmi a památkami Ostravy a jejího okolí; umožňuje poznat kulturní a sociální dědictví, které utvářelo identitu našeho kraje. Prostřednictvím porozumění místním tradicím podporuje lokální patriotismus a motivaci k aktivnímu zapojení do života komunity,

KNIHOVNA!!!

- **podporu kritického myšlení**, které umožňuje posuzovat, vyhodnocovat, vysvětlovat a vytvářet informace, např. analyzovat různé typy mediálních sdělení, porozumět jejich významu, dokázat posoudit jejich relevanci a důvěryhodnost,
- **povědomí o funkci médií a mediálním obsahu**, tedy jak a proč vznikají mediální sdělení, jak funguje mediální průmysl, kampaně, mediální instituce, význam médií pro fungování společnosti a demokracie,
- **znalost bezpečného pohybu v kyberprostoru**, což znamená dovednost předcházet zneužití osobních údajů, vědět, jak se bránit kyberšikaně, sextingu, manipulacím, dezinformacím, digitálním závislostem apod.,
- **seznámení s ozoboty**, robotickými hračkami, které umožňují atraktivní formou rozvíjet logické myšlení, kreativitu a zároveň učí základy programování a robotiky,

Věříme, že si z naší nabídky vyberete a budeme se těšit na vaši návštěvu.

Mgr. Irena Šťastná, ředitelka Knihovny města Ostravy



✓ Mateřské školy

Besedy..... 3-4

✓ Základní školy a víceletá gymnázia

Lekce informačního vzdělávání..... 5-7

Besedy..... 8-11

✓ Družiny 11





BESEDY

✓ KRABIČKA

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: říjen 2026, délka: **45 minut**

Hravý program s pohádkou o záhadné krabičce, která zůstala pohozená v lese. Beseda dětem přibližuje hodnoty přátelství, empatie a respektu k odlišnostem.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, k občanství a udržitelnosti, kulturní

Vzdělávací oblast: dítě a svět; dítě a jeho psychika; dítě, ten druhý a společnost

✓ BAREVNÁ PŘÍŠERA

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: říjen 2026, délka: **45 minut**

Poznávání pestrého světa emocí pomocí barev. Prostřednictvím příběhu a her děti mohou lépe poznat a pochopit své emoce.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblast: dítě a jeho tělo; dítě a jeho psychika; dítě, ten druhý a společnost; dítě a svět

✓ HRAJEME SI S BARVAMI

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: **Talent City** 14. 10. 2026 (zdarma), říjen 2026 a leden – červen 2027, délka: **60–80 minut**

20 Kč
za osobu

Během hravého setkání budou děti objevovat svět barev prostřednictvím knih, her, jednoduchých aktivit a výtvarného tvoření. Naučí se barvy poznávat, pojmenovávat a všimnout si jich ve svém okolí. Program podpoří rozvoj smyslového vnímání, řečových dovedností, pozornosti, jemné motoriky i tvořivosti.

Maximální kapacita této lekce je 12 dětí.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika; dítě, ten druhý a společnost; dítě a jeho tělo

✓ ŘÍKÁME JAKO PÉŤA

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: říjen–prosinec 2026, leden–červen 2027, délka: **45 minut**

Beseda pro nejmladší děti z mateřských škol inspirovaná knihami o Péťovi. Prostřednictvím krátkých příběhů, obrázků, říkanek a her si děti budou rozšiřovat slovní zásobu, procvičovat správné pojmenovávání věcí, zvířat i činností a rozvíjet své komunikační dovednosti. Součástí programu budou také pohybové a tvořivé činnosti přizpůsobené věku dětí.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika; dítě, ten druhý a společnost; dítě a jeho tělo, dítě a svět

✓ KABÁTEK

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: listopad a prosinec 2026, leden a únor 2027, délka: **45 minut**

Beseda pro starší děti z mateřských škol inspirovaná knihou Kabátek od Olgy Černé. Děti budou sledovat Edu a dědečka při hledání nového kabátku a během jejich putování poznají různé obchody. Hravou formou si procvičí pojmenování a třídění oblečení, rozvinou slovní zásobu. Prostřednictvím příběhu, her a tvořivých aktivit se zamyslí nad tím, že ne vždy potřebujeme nové věci a že někdy to nejcennější najdeme blíž, než jsme čekali.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika; dítě, ten druhý a společnost; dítě a jeho tělo, dítě a svět

✓ JAK SE PROBOUZÍ JARO

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: březen 2027, délka: **45 minut**

Kam se schovaly sněženky? Kdo se vrací z teplých krajů? A jak poznáme, že zima už končí? Prostřednictvím příběhu, her, pohybových aktivit a společného povídání budou děti objevovat první známky jara, poznávat jarní květiny, zvířata i proměny přírody. Součástí programu je také jednoduché jarní tvoření, které si děti odnesou na památku.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, kulturní, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika; dítě a svět; dítě, ten druhý a společnost; dítě a jeho tělo

✓ PŘÍBĚH JEDNÉ HOUSENKY

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: duben–červen 2027, délka: **45 minut**

Beseda pro předškoláky inspirovaná knihou Tuze hladová housenka od Erica Carla. Prostřednictvím hravých aktivit si procvičí pojmenovávání barev, dny v týdnu, počítání i orientaci v posloupnosti děje. Součástí programu budou úkoly zaměřené na rozvoj jemné motoriky, pozornosti, spolupráce a tvořivosti.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, k podnikavosti a pracovní

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika; dítě a svět, dítě a jeho tělo; dítě, ten druhý a společnost





LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

✓ PÁTRÁNÍ SE ZORKOU A ALEŠEM

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen–prosinec 2026, délka: **45 minut**

Úvodní lekce seznamující děti s prostředím knihovny, jejími službami a možnostmi využití. Prostřednictvím her a aktivit děti poznají, jak knihovna funguje, jak si půjčovat knihy a proč je čtení dobrodružstvím.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

✓ KNIHOLAND – ZEMĚ PŘÍBĚHŮ

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden–červen 2027, délka: **45 minut**

Lekce zaměřená na cestu knihy od jejího vzniku až k čtenáři. Děti se seznámí s profesemi, které se podílejí na vzniku a distribuci knihy, a poznají roli autora, ilustrátora, nakladatele, knihkupce i knihovníka. Hravou formou se také naučí orientovat v knihovně a zjistí, jak jsou knihy uspořádány. Součástí programu jsou praktické aktivity, při nichž si děti vyzkoušejí jednotlivé profese a nahlédnou do světa knih z různých perspektiv.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, kulturní, k podnikavosti a pracovní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura; člověk, jeho osobnost a svět práce

✓ BAJKY – MOUDROST UKRYTÁ VE ZVÍŘECÍCH PŘÍBĚZÍCH

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad 2026, leden–červen 2027, délka: **45 minut**

Žáci se seznámí s bajkou jako literárním žánrem a poznají známé autory, například Ezopa. Prostřednictvím četby a her odhalují vlastnosti jednotlivých postav a hledají ponaučení ukrytá v příbězích. Na závěr si vyzkoušejí vytvořit vlastní krátkou bajku.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět; člověk, jeho osobnost a svět práce

✓ STARÉ POVĚSTI ČESKÉ – ZRNKO PRAVDY V KAŽDÉM PŘÍBĚHU?

Určeno pro: **4. třídy ZŠ**

Termín realizace: prosinec 2026, leden–červen 2027, délka: **45 minut**

Žáci se seznámí s nejznámějšími českými pověstmi (Praotec Čech, Libuše, Bivoj, Horymír, Přemysl Otáček). Prostřednictvím ukázek z knih a skupinových aktivit

zjišťují, co je v pověstech smyšlené a co může vycházet ze skutečných historických událostí. Součástí lekce je práce s textem a kreativní úkol.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, kulturní, k občanství a udržitelnosti
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a společnost, umění a kultura

✓ OD BOŽENY NĚMCOVÉ PO SOUČASNÉ AUTORY

Určeno pro: **5. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad 2026, leden–červen 2027, délka: **45 minut**

Žáci se prostřednictvím ukázek z knih, hádanek a skupinových aktivit seznámí s významnými českými autory dětské literatury. Objeví, kdo napsal jejich oblíbené příběhy, poznají rozdíly mezi pohádkou, pověstí a dobrodružným příběhem a zjistí, proč jsou některé knihy oblíbené již několik generací.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní, osobnostní a sociální
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

✓ MÝTY, LEGENDY, HRDINOVÉ – OD ŘECKÝCH BOHŮ K DNEŠNÍM SUPERHRDINŮM

Určeno pro: **6. třídy ZŠ**

Termín realizace: prosinec 2026, leden–červen 2027, délka: **45 minut**

Žáci se seznámí s mýtem jako literárním žánrem a poznají nejznámější postavy řecké mytologie. Prostřednictvím ukázek z knih, komiksů a skupinových aktivit objevují, proč lidé vytvářeli mýty a jaké poselství nesou dodnes. Porovnávají hrdiny starověkých příběhů s hrdiny současné literatury a filmu a hledají jejich společné vlastnosti.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní, k řešení problémů
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, umění a kultura

✓ BUBLINY, HRDINOVÉ, PŘÍBĚHY

Určeno pro: **6. a 7. třídy ZŠ**

Termín realizace: květen–červen 2027, délka: **45 minut**

Lekce věnovaná světu komiksů a grafických příběhů. Žáci se seznámí se základními prvky komiksu, zjistí, jak se pomocí obrázků a textu vypráví příběh, a poznají, čím se komiks liší od klasické knihy. Součástí programu jsou tvořivé aktivity, při nichž si vyzkouší práci komiksového autora a vytvoří vlastní krátký komiks.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, kulturní, k podnikavosti a pracovní
Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

✓ KDYŽ JE VIRTUÁLNÍ SVĚT LÁKAVĚJŠÍ NEŽ TEN SKUTEČNÝ

Určeno pro: **6.–9. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2026, únor–duben 2027, délka: **60 minut**

*Lekce vychází z povídky **Moje první já** od Ester Staré a otevírá téma úniku do virtuálního světa a rizik spojených s nadměrným používáním digitálních technologií. Prostřednictvím práce s textem a společné diskuse žáci hledají důvody, proč lidé utíkají do online prostředí, sdílejí své zkušenosti a učí se*

KNIHOVNA!!!



rozpoznávat varovné signály počínající závislosti u sebe i svých vrstevníků. Současně hledají způsoby, jak udržet zdravou rovnováhu mezi online a offline životem.

Klíčové kompetence: osobnostní a sociální, digitální, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, společnost pro všechny, informatika

✓ KYTICE - MEZI TRADICÍ A HOROREM

Určeno pro: **7.-8. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–červen 2027, délka: **60 minut**

Interaktivní lekce představí Karla Jaromíra Erbena jako sběratele lidových příběhů, básníka a autora slavné sbírky Kytice. Prostřednictvím ukávek z vybraných balad, diskuse a tvořivých aktivit budou žáci objevovat svět lidových pověstí, symbolů a nadpřirozených motivů. Zamyslí se nad tím, jaké hodnoty a varování Erbenovy příběhy nesou a proč oslovují čtenáře i v současnosti.

Klíčové kompetence: komunikační, kulturní, k učení, k řešení problémů, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a společnost

✓ VÁCLAV HAVEL: OD DIVADLA K PREZIDENTOVI

Určeno pro: **9. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden–duben 2027, délka: **90 minut**

Jak se z dramatika stal prezident? Beseda představí Václava Havla jako významného českého autora, jehož hry reagovaly na problémy společnosti a kladly otázky po smyslu svobody, odpovědnosti a lidské důstojnosti. Žáci se seznámí s absurdním divadlem, ukázkami z Havlovy tvorby i s jeho cestou od spisovatele a disidenta k prvnímu prezidentovi České republiky. Lekce propojuje literaturu, moderní dějiny a občanské vzdělávání.

Klíčové kompetence: komunikační, k řešení problémů, kulturní, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, umění a kultura





✓ PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: 2. 6. 2027, délka: **45 minut**

Slavnostní chvíle, kdy se z malých posluchačů stanou opravdoví čtenáři. Prvňáčci projdou pohádkovými úkoly, složí čtenářský slib a budou pasováni na čtenáře.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikační, osobnostní a sociální, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

✓ JAK ZVÍŘATA SPÍ

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden–duben 2027, délka: **45–60 minut**

Lekce zaměřená na poznávání zvířat a jejich způsob odpočinku. Děti se prostřednictvím příběhů a her seznámí s tím, kde a jak různá zvířata spí, čím se od sebe liší a jaké mají potřeby. Společně budou pozorovat, porovnávat, přemýšlet a sdílet své nápady i zkušenosti.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikační, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a příroda

✓ HODNÉ VAJÍČKO – ZLÉ SEMÍNKO

Určeno pro: **1.–2. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–květen 2027, délka: **45–60 minut**

Může být někdo až příliš hodný? A může se zlobivé semínko změnit k lepšímu? Interaktivní lekce inspirovaná knihami Hodné vajíčko a Zlé semínko od Joryho Johna zavede děti do světa emocí, přátelství a sebepoznání. Prostřednictvím příběhů, povídání a hravých aktivit budou žáci objevovat význam respektu, zdravého sebevědomí i schopnosti přijmout své silné a slabé stránky. Zjistí, že nikdo nemusí být dokonalý a každý může udělat změnu k lepšímu.

Klíčové kompetence: osobnostní a sociální, k učení, komunikační, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět; člověk, jeho osobnost a svět práce

✓ BRAMBŮREK VYRÁŽÍ VEN

Určeno pro: **1.–3. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen–prosinec 2026, délka: **45 minut**

Beseda o digitálním a skutečném světě pro nejmladší žáky ZŠ inspirovaná humorným příběhem o Brambůrkovi, který zjistí, že zábava neexistuje jen na obrazovce. Prostřednictvím příběhu, diskuse a her si děti uvědomí výhody i úskalí digitálních technologií a objeví způsoby, jak trávit volný čas aktivně a s ostatními.

Klíčové kompetence: digitální, k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informatika, člověk a jeho svět, člověk a společnost; člověk, zdraví a bezpečí; společnost pro všechny



✓ JARNÍ PŘÍBĚHY A TAJEMSTVÍ PŘÍRODY

Určeno pro: **1.-2. třídy ZŠ**

Termín realizace: březen 2027, délka: **60 minut**



Jak poznáme, že přichází jaro? Co se děje v přírodě po zimě a jak se mění svět kolem nás? Interaktivní lekce zavede děti do období probouzející se přírody, prvních květin, návratu stěhovavých ptáků a jarních tradic. Prostřednictvím příběhů, her a tvořivých aktivit budou děti objevovat proměny přírody i důležitost péče o životní prostředí. Součástí programu je také jednoduché jarní tvoření přizpůsobené věku účastníků.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, kulturní, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, jazyk a jazyková komunikace; kultura; člověk, jeho osobnost a svět práce

✓ 365 TUČŇÁKŮ

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden-únor 2027, délka: **45-60 minut**



Děti se zábavnou formou seznámí s příběhem plným čísel, překvapení a tučňáčího hemžení. Program rozvíjí matematické myšlení, představivost i ekologické vnímání.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, matematika a její aplikace, člověk a jeho svět, člověk a příroda

✓ POMOTANÉ POHÁDKY

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen-prosinec 2026, délka: **45 minut**

Interaktivní lekce zaměřená na známé pohádky a jejich postavy. Děti si prostřednictvím her, hádanek a zábavných úkolů ověří, jak dobře znají pohádkové příběhy, budou hledat chyby v pomotaných pohádkách a procvičí si pozornost, logické uvažování i schopnost vyprávět. Program rozvíjí čtenářskou gramotnost, představivost a vztah ke knihám.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů, kulturní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

✓ CESTA KAPKY VODY

Určeno pro: **3.-4. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor-červen 2027, délka: **45 minut**



Beseda zaměřená na význam vody a její koloběh v přírodě. Prostřednictvím krátkých videí, čtení, diskuse a jednoduchého pokusu budou žáci objevovat, kde všude vodu najdeme, jaké má vlastnosti a proč je nepostradatelná pro život na Zemi. Program podporuje zájem o přírodu a vede děti k odpovědnému vztahu k vodním zdrojům.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, k občanství a udržitelnosti, komunikační

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a příroda, člověk a společnost; člověk, zdraví a bezpečí

✓ DĚDEČEK V RŮŽOVÝCH KALHOTÁCH

Určeno pro: **4.–5. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen 2026, leden–červen 2027, délka: **45 minut**



*Proč si o druhých někdy vytváříme názor podle toho, jak vypadají? Lekce inspirovaná knihou **Dědeček v růžových kalhotách** vede děti k zamyšlení nad předsudky, respektováním odlišností a skutečnými hodnotami člověka.*

Prostřednictvím příběhu neobyčejného dědečka žáci zjistí, že důležité nejsou růžové kalhoty ani první dojem, ale laskavost, činy a vztah k lidem i přírodě.

Klíčové kompetence: komunikační, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět;

člověk, jeho osobnost a svět práce



✓ BEZ MOBILU, ALE V POHODĚ

Určeno pro: **4.–9. třídy ZŠ**

Termín realizace: duben–červen 2027, délka: **60 minut**

*Co dělat, když se ocitneme bez elektřiny, mobilního telefonu nebo internetu? Jak si poradit v přírodě i v nečekaných situacích? Beseda inspirovaná knihami **Kurz přežití pro děti** a **Kurz přežití pro teenagery** nabízí praktické tipy, rady a návody, jak se o sebe postarat a zachovat chladnou hlavu v různých podmínkách. Žáci si vyzkoušejí řešení modelových situací a procvičí spolupráci v týmu.*

Klíčové kompetence: k řešení problémů, komunikační, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti, k podnikavosti a pracovní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a příroda, člověk a společnost; člověk, zdraví a bezpečí; jazyk a jazyková komunikace

✓ MALÍ LIDÉ, VELKÉ SNY

Určeno pro: **5.–6. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad 2026, únor–červen 2027, délka: **60 minut**

*Co mají společného Frida Kahlo, Marie Curie, Coco Chanel, David Attenborough nebo Albert Einstein? Všichni byli kdysi dětmi, které měly své sny. Interaktivní lekce inspirovaná knižní řadou **Malí lidé, velké sny** představí významné osobnosti z oblasti vědy, umění, sportu i společenského života. Žáci budou objevovat jejich životní příběhy, přemýšlet o vlastních silných stránkách a hledat odpověď na otázku, jak mohou vytrvalost, odvaha a odhodlání pomoci při plnění snů.*

Klíčové kompetence: k učení, osobnostní a sociální, komunikační, k podnikavosti a pracovní, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, jazyk a jazyková komunikace; člověk, jeho osobnost a svět práce; umění a kultura

✓ BOUŘE UVNITŘ: EMOCE V OBDOBÍ DOSPÍVÁNÍ

Určeno pro: **7.–9. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden–červen 2027, délka: **45–60 minut**

Lekce se věnuje emocím v období dospívání, kdy mladí lidé prožívají intenzivní pocity, hledají vlastní identitu a postupně se odpoutávají od rodičů. Prostřednictvím práce s literárním textem a sdílení vlastních zkušeností žáci pojmenovávají emoce, které dospívání provázejí, uvědomují si jejich prudké střídání a hledají způsoby, jak je zvládat. Současně objevují význam rodiny jako místa bezpečí, podpory a porozumění, ke kterému se mohou vracet i v náročných životních situacích.

Klíčové kompetence: osobnostní a sociální, komunikační, k řešení problémů, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace; člověk, zdraví a bezpečí; člověk, jeho osobnost a svět práce; člověk a společnost

✓ ZMĚNA ZAČÍNÁ U MĚ

Určeno pro: **8. a 9. třídy ZŠ**

Termín realizace: leden–červen 2027, délka: **60 minut**

Lekce zaměřená na ekologii a vztah člověka k životnímu prostředí vede žáky k zamyšlení nad tím, jak mohou svým jednáním ovlivňovat svět kolem sebe. Prostřednictvím příběhu sledují důsledky lidských rozhodnutí, diskutují o osobní odpovědnosti, významu spolupráce a hledání správných řešení environmentálních problémů. Uvědomují si, že ochrana přírody není jen úkolem jednotlivců, ale celé společnosti, a že i zdánlivě malé kroky mohou přispět ke změně.

Klíčové kompetence: k občanství a udržitelnosti, osobnostní a sociální, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, geografie, člověk a příroda, jazyk a jazyková komunikace



Družiny

✓ KNIHOVNA PLNÁ ZÁŽITKŮ

Určeno pro: **1.–5. třídy ZŠ**

Termín realizace: říjen–prosinec 2026, leden–červen 2027 (vždy ve středu), délka: **45–60 minut**

Družiny mohou po předchozí domluvě navštívit knihovnu a zúčastnit se programu připraveného na míru věku i zájmům dětí. Nabídka zahrnuje čtenářské a tvořivé aktivity, tematické besedy, hry, kvízy i objevování světa knih. Témata lze přizpůsobit aktuálním potřebám družiny nebo zájmům dětí.

Klíčové kompetence: k učení, osobnostní a sociální, komunikační, k řešení problémů, kulturní

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, jazyk a jazyková komunikace; člověk, jeho osobnost a svět práce; umění a kultura

