

Školní rok 2026/2027



**akce
na podporu
čtenářství**



**lekce
informačního
vzdělávání**



besedy



**Bc. Jarmila Kuchařová
599 522 368
Ivana Pilátová
599 522 360**

**V Zálomu 2948/1
Ostrava-Zábřeh
599 522 368
vzalomu@kmo.cz**



Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace. Tu lze provést osobně, e-mailem nebo online na www.kmo.cz.

KNIHOVNA!!!

Vážení pedagogové,

jste pro nás důležitými partnery, naším společným cílem je rozvoj čtenářské gramotnosti. Všechny pobočky Knihovny města Ostravy i naše specializovaná oddělení Ústřední knihovny, tj. Zvuková knihovna pro nevidomé a slabozraké, Regionální oddělení, Americké centrum i Anglická knihovna připravují pro každý školní rok novou nabídku vzdělávacích programů. **Délka jednotlivých programů je obvykle 45–60 minut. Nezbytnou podmínkou je předchozí rezervace.** Některé vzdělávací akce v nabídce jsou nově označeny symboly.



Symbol označuje programy zaměřené na udržitelnost.



Symbol označuje besedy posilující hrdost na náš region.



Symbol označuje programy zaměřené na mediální gramotnost, které posilují zejména digitální kompetenci.



Symbol označuje besedy zaměřené na robotiku.



Symbol označuje programy pro školní družiny.



Cena na jednoho žáka je 20 Kč. Celkovou částku lze uhradit v knihovně před akcí nebo fakturací.

Knihovna města Ostravy podporuje v rámci svých programů témata mediální gramotnosti, robotiky, udržitelnosti a historie regionu. Děje se tak v souladu se **Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, Koncepcí rozvoje knihoven ČR 2021–2027, Standardem pro dobrou knihovnu 2024, Strategií udržitelného rozvoje ČR 2030 a Strategií vzdělávání města Ostravy 2030.**

Konkrétní nabídka programů v jednotlivých pobočkách se liší. Besedy a lekce informačního vzdělávání zahrnují:

- **akcent na udržitelnost**, rozvíjí u žáků a studentů povědomí o ochraně životního prostředí a šetrném nakládání se zdroji, energiemi, surovinami a odpady; podporuje občanskou odpovědnost a zájem o řešení globálních i lokálních environmentálních, sociálních a ekonomických výzev,
- **orientaci na region**, jež seznamuje uživatele s klíčovými událostmi, osobnostmi a památkami Ostravy a jejího okolí; umožňuje poznat kulturní a sociální dědictví, které utvářelo identitu našeho kraje. Prostřednictvím porozumění místním tradicím podporuje lokální patriotismus a motivaci k aktivnímu zapojení do života komunity,

KNIHOVNA!!!

- **podporu kritického myšlení**, které umožňuje posuzovat, vyhodnocovat, vysvětlovat a vytvářet informace, např. analyzovat různé typy mediálních sdělení, porozumět jejich významu, dokázat posoudit jejich relevanci a důvěryhodnost,
- **povědomí o funkci médií a mediálním obsahu**, tedy jak a proč vznikají mediální sdělení, jak funguje mediální průmysl, kampaně, mediální instituce, význam médií pro fungování společnosti a demokracie,
- **znalost bezpečného pohybu v kyberprostoru**, což znamená dovednost předcházet zneužití osobních údajů, vědět, jak se bránit kyberšikaně, sextingu, manipulacím, dezinformacím, digitálním závislostem apod.,
- **seznámení s ozoboty**, robotickými hračkami, které umožňují atraktivní formou rozvíjet logické myšlení, kreativitu a zároveň učí základy programování a robotiky,

Věříme, že si z naší nabídky vyberete a budeme se těšit na vaši návštěvu.

Mgr. Irena Šťastná, ředitelka Knihovny města Ostravy



✓ Mateřské školy

Besedy..... 3-4

✓ Základní školy a víceletá gymnázia

Lekce informačního vzdělávání..... 4-6

Besedy..... 6-8



BESEDY



✓ KNÍŽKA, KAM SE PODÍVÁŠ

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: říjen–listopad 2026, délka: **45 minut**

Děti se hravou formou seznámí s prostředím knihovny, jejími pravidly a atraktivními knihami vhodnými pro jejich věk. Beseda je vhodná pro první návštěvu knihovny. Při opakované návštěvě této besedy budou představeny knižní novinky z fondu knihovny.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě a jeho psychika; dítě, ten druhý a společnost

✓ JAK CHUTNAJÍ VÁNOCE?

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: listopad–prosinec 2026, délka: **60 minut**

Beseda o vánočních chutích, vůních a hodování. Čtení, povídání a hravé úkoly. Součástí je tvůrčí dílnička s vánoční tematikou.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě, ten druhý a společnost; dítě a svět

20 Kč
za osobu

✓ VELIKONOCE NAŠICH SOUSEDŮ

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: březen 2027, délka: **60 minut**

Jsou oslavy Velikonoc v okolních zemích stejné jako u nás? Jaké zvyky našich sousedů jsou nám blízké a které nás naopak překvapí? Čtení, povídání a veselé hrátky s knížkami. Součástí je tvůrčí dílnička na velikonoční téma.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě, ten druhý a společnost; dítě a svět

20 Kč
za osobu

✓ KOUZELNÝ SVĚT PÍSMENEK A ČÍSEL

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: listopad 2026 – duben 2027, délka: **45 minut**

Ve světě písmenek a čísel si vyzkoušíme hry, hádanky a tvořivé aktivity, které rozvíjí jazykové a matematické dovednosti. Veselé setkání plné objevování, písniček, smíchu a společné zábavy.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě a svět, dítě a jeho psychika

✓ OD SEMÍNKA KE KYTIČCE

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: únor-květen 2027, délka: **45 minut**



Beseda o tom, co dokáže malé semínko a co potřebuje k tomu, aby se z něj stala dospělá rostlina. Práce s tematickými knížkami, ukázka a pozorování různých druhů zajímavých semínek. Součástí besedy může být i společné vysévání semínek do květináčků.

Klíčové kompetence: k učení, k občanství a udržitelnosti, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě a svět; dítě, ten druhý a společnost

✓ DOBRODRUŽSTVÍ NA CESTÁCH

Určeno pro: **MŠ**

Termín realizace: říjen 2026 – únor 2027, délka: **45 minut**

Čtení, hry a zábavné úkoly na téma doprava a dopravní prostředky. Ukázka knih pro děti s dopravní tematikou.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: dítě, ten druhý a společnost; dítě a svět



Základní školy a víceletá gymnázia

LEKCE INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

✓ POPRVÉ V KNIHOVNĚ

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: září 2026 – leden 2027, délka: **45 minut**

Seznámení s knihovnou a jejími aktivitami, jak se správně chovat v knihovně a ke knihám. Ukázky knih, které jsou vhodné pro prvňáčky.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

✓ JAK SE RODÍ KNÍŽKA

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: září 2026 – leden 2027, délka: **45 minut**

Vyprávění o tom, jak vzniká kniha, kdo se na jejím vzniku podílí a co vše je třeba udělat, aby se dostala až ke svému čtenáři.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

KNIHOVNA!!!

✓ ŽÁCI 3. B NA STOPĚ

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: září 2026 – leden 2027, délka: **45 minut**

Mediální
gramotnost

Seznámení s uspořádáním a označením knih ve volném výběru, samostatná orientace v knihovně. Ukážeme si, jak funguje katalog, jak si s jeho pomocí najdeme knihu, kterou chceme číst. Vše si vyzkoušíme ve skupinkách společně s Machem a Šebestovou.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, digitální

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět,
člověk a společnost, informatika



✓ KNIHOVNA JE KAMARÁD

Určeno pro: **4.-5. třídy ZŠ**

Termín realizace: září 2026 – leden 2027, délka: **45 minut**

Děti se dozví, co všechno jim kromě půjčování knih moderní knihovna nabízí. Představení aktivit knihovny pro děti, ukázka nových a atraktivních knih vhodných pro jejich věk.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, společnost pro všechny

✓ POKROČILÝ ČTENÁŘ

Určeno pro: **6. třídy ZŠ**

Termín realizace: září 2026 – leden 2027, délka: **45 minut**

Lekce informačního vzdělávání, během které se děti pomocí praktických úkolů naučí vyhledávat různé typy dokumentů v knihovně, kterou navštěvují, i napříč všemi pobočkami knihovny. Dozví se o základním rozdělení dokumentů do kategorií a využití elektronického online katalogu.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikační, digitální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informatika

✓ PÁTRÁNÍ V REJSTŘÍKU

Určeno pro: **7.-8. třídy ZŠ**

Termín realizace: září 2026 – leden 2027, délka: **45 minut**

Lekce informačního vzdělávání o naučné literatuře, jejím členění, rejstříku a obsahu. Pomocí praktických úkolů se děti naučí, jak vyhledávat konkrétní informace v knihách.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, digitální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informatika

Mediální
gramotnost

Mediální
gramotnost

✓ KŘÍŽEM KRÁŽEM KNIHOVNOU

Mediální
gramotnost

Určeno pro: **9. třídy ZŠ**

Termín realizace: září 2025 – květen 2026, délka: **45 minut**

Seznámení se službami knihovny – rezervace, odložení knihy, čtenářské konto. Projdeme se webovými stránkami KMO, od informací o specializovaných odděleních, o akcích, půjčovní době, literárních procházkách až po tipy pro vaši četbu – školní i pro zábavu. Ve skupinkách si pak prakticky vyzkoušíme nabyté informace.

Klíčové kompetence: k občanství a udržitelnosti, k učení, komunikativní, digitální

Vzdělávací oblast: informatika, jazyk a jazyková komunikace



BESEDY

✓ PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ

Určeno pro: **1. třídy ZŠ**

Termín realizace: březen–květen 2027, délka: **60 minut**

Prvnáčci si formou zábavných úkolů ověří, co už vědí o knížkách a knihovně, poté jsou slavnostně pasováni na čtenáře. Před touto besedou je vhodné absolvovat lekci „Poprvé v knihovně“.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

✓ VÁNOČNÍ HODOVÁNÍ

Určeno pro: **1.–4. třídy ZŠ**

Termín realizace: listopad–prosinec 2026, délka: **60 minut**

Povídání o Vánocích a vánočních pokrmech tradičních i neobvyklých, chutích a vůních se zapojením všech smyslů. Ukázky z knih s vánoční tematikou. Součástí bude také tvůrčí dílna, během které si děti vytvoří vánoční dekoraci.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět

20 Kč
za osobu

✓ VELIKONOCE VE SVĚTĚ

20 Kč
za osobu

Určeno pro: **1.–4. třídy ZŠ**

Termín realizace: březen–duben 2027, délka: **60 minut**

Kde se na Velikonoce rozdávají preclíky a kde je zvykem o Velikonocích pouštět draky? Povídání o Velikonocích a svátečních obyčejích v jiných zemích. Součástí bude také tvůrčí dílna, během které si děti vytvoří velikonoční dekoraci.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět

✓ ACH TY PONOŽKY!

Určeno pro: **2. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–květen 2027, délka: **45 minut**

I ponožky mají svá dobrodružství, svou povahu, svůj příběh. Jeden z nich si prožijeme společně s malým klukem, nahlédneme do nemocnice a řekneme si i něco o zdraví. Beseda na motivy knihy Justyny Bednarek s využitím metod RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Klíčové kompetence: komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět; člověk, zdraví a bezpečí

✓ SLUŠNOST NENÍ SLABOST

Mediální
gramotnost

Určeno pro: **3. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–květen 2027, délka: **45 minut**

Co je to etiketa a proč je pro nás všechny důležitá? Chováme se hezky i v prostředí, kde nás nikdo nevidí, například na sociálních sítích? Povídání o správném chování ke knihám a nejen k nim. Společně si to prakticky vyzkoušíme.

Klíčové kompetence: komunikační, k řešení problémů, digitální

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost, informatika, společnost pro všechny

✓ POHÁDKY S ROZUMEM I HUMOREM

Určeno pro: **4.–5. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–květen 2027, délka: **45 minut**

Fimfárum je kniha plná zvláštních pohádek. Jsou legrační a moudré. Pomáhají nám přemýšlet o tom, co je správné a jak být dobrý kamarád. Zároveň nás naučí, že v životě není všechno černobílé a že smích je taky moc důležitý. Pojdme se společně poučit, pobavit i zasmát.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

✓ DIGITÁLNÍ WELLBEING – jak využívat technologie zdravě

Mediální
gramotnost

Určeno pro: **6.–8. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–květen 2027, délka: **45 minut**

Kdo koho ovládá, já mobil nebo mobil mě? Jak poznáme, zda nám technologie pomáhají nebo naopak jen berou čas, energii a pozornost? Společně se zamyslíme nad svými návyky, zjistíme, jak aplikace bojují o naši pozornost, a budeme hledat způsoby, jak udržet kontrolu nad svým časem

KNIHOVNA!!!

i duševní pohodou. Představíme si koncept zdravého a vyváženého používání technologií.

Klíčové kompetence: digitální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, člověk a společnost, informatika, společnost pro všechny

✓ KNÍŽKY PRO NÁCTILETÉ

Určeno pro: **6.–8. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–květen 2027, délka: **45 minut**

Představíme si knižní novinky, nejčtenější žánry a ukázky z atraktivních knih, které odpovídají věku žáků.

Klíčové kompetence: komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

✓ SEDMÁ GENERACE

Určeno pro: **7.–9. třídy ZŠ**

Termín realizace: únor–květen 2027, délka: **45 minut**

Dokážeme žít tak, aby veškeré naše jednání zohledňovalo potřeby budoucích generací? Jsme ještě schopni naslouchat přírodě a žít s ní v souladu? Kdo je to environmentalista a co je to permakultura? Beseda, při které se zamyslíme nad svým jednáním, představíme knihy s přírodní a environmentální tematikou a vysvětlíme si pojmy z této oblasti.

Klíčové kompetence: k učení, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblast: člověk a společnost,
člověk a jeho svět, člověk a příroda

